مديرية التربية لولاية تبسة — السنة الدراسية: 2022-2023

متوسطة الشهيد معلم العربي الحمامات-تبسة — المستوى: الثالثة متوسط

الإختبار الأول في مادة اللغة العربية

النص:

إنَّ خِصَـالَ الخَيْرِ وصَـنَائِعَ الْمَعْرُوفِ التي حثَّ الإسـلامُ على فِعْلِها مُتَعَدِّدَةُ الطُّرُقِ، وَاسِـعَةُ الْأَبْوابِ، فَالْمُجْتَمَعُ الإِسْـلامِيُّ تَتَهَيَّأُ فِيهِ الفُرَصُ لِأَعْمَالِ الْخَيْرِ والإِحْسَـان، وبَذْلِ الْمَعْرُوفِ لِلإِخْوانِ. فَمَا أَعْظَمَ الْأَجْرَ الذي ينالُهُ مَنْ يَسْعَى في قضـاء حاجة إخوانه ويُفْرِجُ كُرَبَ أقاربه وخِلانِهِ! إِذْ يَنَالُ ذلك الثَّوَابَ في موقفٍ هو أَحْوَجُ فِيه للحَسَـنَاتِ، يَوْمَ يَقِفُ بَيْنَ يَدَيَّ اللهِ، يَوْمَ الْعَرْضِ وَالْحِسَـابِ، حَيْثُ يشـمل كل عمل قام به نَحْوَ المحتاجين، ومَن ضـاقت عليهم أحوالهم، سـواء يسَّـرَ عليه في قضـاء دينه، أو عَسَـرِهِ عنه، قال رسـول الله صلى الله عليه وسلم((مَنْ كَانَ فِي حَاجَةِ أَخِيهِ كَانَ اللَّهُ فِي حَاجَتِهِ، وَمَنْ فَرَّجَ عن مسلم كربةً، فرَّج الله عنه بها كربةً من كرب يوم القيامةِ، ومَن ستر مسلمًا سترَهُ اللهُ يومَ القيَّامةِ)).

إنَّ مُسَـاعَدَةَ الْآخَرِينَ وعونهم التي دَعَا الإسـلامُ إليها لا تَتَوَقَّفُ عِنْدَ حَدٍ، ولا تَخْتَصُّ بِقَرِيبٍ أو صَـدِيقٍ، ولا بِوقْتٍ دُونَ آخَرَ، بَلْ كُلَّمَا سَنَحَتِ الْفُرْصَـةُ لِلْعَوْنِ والمُسَـاعَدَةِ، وكَانَ الْمُسْلِمُ قادرًا على فِعْلِها وقضـائها، لَا بُدَّ أَنْ يُسَـارِعَ إِلى تَقْدِيمِهَا، فَإِنَّ ذَلِكَ يُؤَلِّفُ القُلوبَ، ويُقَرِّبُ النُّفُوس، **ويُضـفِينَ** على العلاقات رباطًا قويًّا. فَسَـارِعُوا في المَغَارِمِ، ولا تحْتَسِـبُوا بمعروف لَم تُعَجِلوه، واعلموا أن حوائجَ النَّاسِ مِنْ نِعَمِ اللهِ عَلَيْكُمْ، فلا تَمَلُّوا النِّعَمَ .... **فهيهات** الفلاح بلا **عمل** وإنَّ أَجْوَدَ النَّاسِ مَنْ أَعْطَى من لا يرجوه، ومَنْ أَحْسَـنَ أَحْسَـنَ اللهُ إِلَيْهِ، واللهُ يُحِبُ **الْمُحْسِنِينَ**. واعْلَمُوا أَنَّ لَا شَبَابَ بَاقٍ ولا مَالَ نافِعٌ.

أحمد حسين الزيات – بتصرف-

الأسئلـــــــــــــــة

الوضعية الأولى (05 ن):

1. بين أثر مساعدة الآخرين على الفرد والمجتمع.
2. عنون النص بفكرة عامة.
3. إستنبط من النص: مرادف كلمتي: -الأصدقاء - المصائب/ وضد كلمتي: -العقاب - ضعيفا.

محل صيانة وتصليح عتاد الإعلام الآلي
جميع خدمات الأنترنيت - الحمامات ولاية تبسة
فرحي بلقاسم
0655.80.35.40

الوضعية الثانية(07 ن):

1.أعرب ما تحته خط في النص.

2. استخرج من النص: -إسم فاعل وبين فعله / جملة إشتملت على لا النافية للجنس مبينا إسمها وخبرها.

3. ما النمط الغالب على النص، دل عليه بمؤشرين.

4.إستخرج من النص: -محسنا بديعيا وحدد نوعه -أسلوبا إنشائيا مبينا نوعه

5.قدّر قيمة تربوية من النص.

الوضعية الإدماجية(08 ن):

السند: قال صلى الله عليه وسلم "**وَاللَّهُ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ**"

السياق: بينما كنت وصديقك متجهين إلى المتوسطة، صادفكما تلميذ كفيف يستدل بعصاه على الطريق، فقال صديقك مستهزئا: "لمَ يكلف نفسه عناء الدراسة ومشقة المشي وهو ضرير"

التعليمة: حرر نصا تفسيريا لا يقل عن أربعة عشر سطرا تبين فيه لصديقك التصرف الأمثل مع هذه الفئة، معرفا التضامن ذاكرا بعض صوره مبينا أهميته في حياتانا، موظفا: حرفا من حروف المعاني، إستعارة، محترما علامات الوقف.

0655.80.35.40
محل صيانة وتصليح عتاد الإعلام الآلي
فرحي بلقاسم
0655.80.35.40
جميع خدمات الأنترنيت-الحمامات وتيبة تبسة