



Asignatura : Español	AñoEscolar : 2023/2024
Curso : 3 ASLLE	Duración:2horas



Prueba del segundo trimestre



Texto :

Lagos que desaparecen, cultivos muertos y agua transportada en camiones cisterna: España, assolada por la sequía, se está quedando sin agua: la falta de agua empieza a ser una crisis existencial para agricultores como **Caudevilla**, que está preocupado por el futuro de su profesión. Cada vez es más difícil llegar a fin de mes, ya que los cultivos se marchitan por falta de agua o simplemente no se pueden plantar.

Las sequías son una realidad en este rincón de España. Pero una importante falta de lluvia y nieve han hecho que este año sea mucho más seco, dijo a CNN Samuel Reyes, director de la Agencia Catalana del Agua.. "Este es el peor periodo que hemos tenido en los últimos 100 años". El problema se extiende más allá de Cataluña. España lleva en sequía prolongada desde finales de 2022, En marzo, el país solo recibió el 36 % de la precipitación media mensual, lo que lo convirtió en el segundo marzo más seco de este siglo. La tendencia continuó en abril, que podría acabar siendo el más seco jamás registrado. Las condiciones de sequía se han visto exacerbadas por unas temperaturas abrasadoras que recuerdan más a mediados de julio que a la primavera. Estas condiciones apuntan a una nueva realidad para algunas partes de Europa, que se está calentando el doble de rápido que la media mundial.

Aunque llevará tiempo determinar el papel exacto que está desempeñando el cambio climático, los científicos tienen claro que el cambio climático está haciendo que las sequías y las olas de calor sean más frecuentes y extremas.

TEXTO ADAPTADO DE LA REVISTA POR FRED PLEITGEN, CLAUDIA OTTO, LAURA PADDISON 14:14 ET(18:14 GMT) 2 MAYO, 2023 CNN.ES

I- Comprensión del texto: (07 puntos)

Lee atentamente el texto y responde a las siguientes preguntas.

1) Indica si es verdadero o falso:

Frase	V	F	Justificación
a-la falta de agua no representa un problema para los agricultores.			
b- el país conoce la sequia por la primera vez en el mes de marzo.			

2-según el texto ¿Cuáles son los signos de la sequia que parecen en España?

3-¿Por qué "Caudevilla" está preocupado?

4-Según "Samuel Reyes" ¿las sequias son un fenómeno nuevo?

5-¿Cuáles son las causas de la sequia?

II- Competencia lingüística: (07 puntos)

A- Léxico:

1) Saca del texto el sinónimo de: *cultivar* =.....

2) Da el sustantivo de: *calentando*

3) Relaciona las palabras con sus equivalentes:

- | | |
|------------------|--|
| 1-Ecosistema | a-La introducción de elementos perjudiciales en el medio ambiente. |
| 2-Energía eólica | b- Conjunto de los seres vivos y el medio ambiente. |
| 3-Contaminacion | c- Energía producida por el viento. |
| 4-Sequia | d- Escasez o falta de lluvia. |

B- Gramática:

1) Reescribe la frase empezando por: "Es posible que.....".

"La sequia podrá provocar conflictos entre los países"

2)-Conjuga adecuadamente el verbo entre paréntesis:

a-"Si (reducir) el uso de la energía, salvaremos nuestro planeta"

b-"Estaba claro que el ser humano (provocar) el calentamiento global.

3-Pasa a la voz pasiva: "El agua fomento la vida."

4- Saca del texto una perífrasis verbal y de que expresa:

III- Producción escrita: (06 puntos)

Elige uno de los dos temas:

Tema 1: "La sequía afecta al 60 % del territorio español y ha destruido cultivos en 3,5 millones de hectáreas" basándote de esta estadística ¿En qué consiste la importancia del agua?

Tema2: El agua es la fuente y la base de la vida en nuestro planeta entonces ¿Cómo podemos cuidar la?

Para ayudarte: Ahorrar su uso en casa- duchándose rápidamente- lavando los platos con cuidado y no llenando las piscinas- evitar lavar los coches en pleno verano.

¡A Trabajar chicos!

Señora Boukerna
Profesora de español



Corrección

I- Comprensión del texto: (07 puntos)

Lee atentamente el texto y responde a las siguientes preguntas.

1) Indica si es verdadero o falso:

Frase	V	F	Justificación
a-la falta de agua no representa un problema para los agricultores.		+	: la falta de agua empieza a ser una crisis existencial para agricultores como Caudevilla,
b- el país conoce la sequia por la primera vez en el mes de marzo.	+		España lleva en sequía prolongada desde finales de 2022, En marzo

2-según el texto ¿Cuáles son los signos de la sequia que parecen en España?

Los signos de la sequia que parecen en España son las lagos que desaparecen, cultivos muertos y agua transportada en camiones cisterna.

3-¿Por qué "Caudevilla" está preocupado?

"Caudevilla" está preocupado por la falta de agua que empieza a ser una crisis .

4-Según "Samuel Reyes" ¿las sequias son un fenómeno nuevo?

Según "Samuel Reyes" las sequias no son un fenómeno nuevo ya que las sequías son una realidad en este rincón de España. una importante falta de lluvia y nieve han hecho que este año sea mucho más seco, dijo a CNN Samuel Reyes.

5-¿Cuáles son las causas de la sequia?

Las causas de la sequia son la falta de lluvia y nieve, el cambio climático, el cambio climático.

II- Competencia lingüística: (07 puntos)

A- Léxico:

1) Saca del texto el sinónimo de: *cultivar* = **Plantar**.

2) Da el sustantivo de: *calentando* - **Calentamiento**.

3) Relaciona las palabras con sus equivalentes:

- | | |
|------------------|---|
| 1-Ecosistema | a-La introducción de elementos perjudiciales en el medio ambiente.3 |
| 2-Energía eólica | b- Conjunto de los seres vivos y el medio ambiente.1 |
| 3-Contaminacion | c- Energía producida por el viento.2 |
| 4-Sequia | d- Escasez o falta de lluvia.4 |

B- Gramática:

1) **Reescribe la frase empezando por:** "Es posible que.....".

" **Es probable que** la sequia **pueda** provocar conflictos entre los países"

2)-**Conjuga adecuadamente el verbo entre paréntesis:**

a-"Si (**reducimos**) el uso de la energía, salvaremos nuestro planeta"

b-"Estaba claro que el ser humano (**provocara**) el calentamiento global.

3-**Pasa a la voz pasiva:** "El agua fomento la vida"

La vida **fue fomentada** por el agua.

4- **Saca del texto una perífrasis verbal y de que expresa:**

Está haciendo-----Expresa la duración.

III- Producción escrita: (06 puntos)

Elige uno de los dos temas:

Tema 1: "La sequía afecta al 60 % del territorio español y ha destruido cultivos en 3,5 millones de hectáreas" basándote de esta estadística **¿En qué consiste la importancia del agua?**

Tema2: El agua es la fuente y la base de la vida en nuestro planeta entonces **¿Cómo podemos cuidar la?**

Para ayudarte: Ahorrar su uso en casa- duchándose rápidamente- lavando los platos con cuidado y no llenando las piscinas- evitar lavar los coches en pleno verano.