

# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

السنة الدراسية: 2025/2024  
المستوى و الشعبة : 3 رياضي  
المدة الزمنية : 02 سا

وزارة التربية الوطنية  
مديرية التربية  
ثانوية :

## اختبار الفصل الثاني في مادة الفلسفة

اختر موضوعا واحدا :

01

الموضوع الأول

هل الفرضية خطوة ضرورية في المنهج التجريبي ؟

02

الموضوع الثاني

دافع عن الرأي القائل: " إن الظاهرة الإنسانية قابلة للدراسة العلمية."

03

الموضوع الثالث

السند الفلسفي : النص

« كل شيء فينا ينتمي للإنسانية ، وكل شيء يأتينا منها : الحياة ، والثروة ، والمزهوة والمعرف والحنان ( ... ) وهكذا ، فعندما نخترل النزعة الوضعية كل الأخلاق الإنسانية في فكرة واحدة هي أن يخيا الإنسان من أجل غيره . فإن هذه النزعة تهدف إلى تهذيب الغريزة البشرية الكونية وتسبيجها ؛ بعد أن تم الارتقاء بالفكر النظري البشري تجاوز كل التركيبات الذهنية اللاهوتية والميتافيزيقية ( ... ) لا يمكن للإنسان الأكثر مهارة وفطنة ونشاطا أن يرد للإنسانية ولو جزء صغير مقابل ما تلقاه منها . يستمر الإنسان ، كما كان في طفولته ، يتغذى بالإنسانية ، ويتلقى الحماية من الآخرين ، ويتطور قدراته داخلها ( ... ) وذلك كله بفضل الإنسانية عليه ( ... ) لكن وبذل أن يتلقى كل شيء منها بواسطة آباءه ، تنقل الإنسانية له خيراتها عبر فاعلين متعددين غير مباشرين ، لن يتعرف على الكثير منهم . أن يخيا الإنسان من أجل الغير ، يعني إذن ، عد كل واحد منا ، واجبا ضروريا ومستمرًا يتبقي عن هذه الواقعة المتعذر تجاوزها وهي : أن يخيا الإنسان بفضل الغير . إنها ، ودون حماس عاطفي ، النتيجة الضرورية المستخلصة من تدبير دقيق لمجريات الواقع المذكور فلسفيا في مجموعته ( ... ) علاوة على ذلك ، يجب أن يقوم انسجام أخلاقي ، وبصفة جوهرية ، على الغيرية ، فهي وحدها القادرة أن تزودنا بأعظم زخما للحياة . إن الكائنات البشرية المنحطة ، التي تطمح اليوم أن تخيا بفضل الغير ، يجب عليها أن تتخلي عن أنانيتها الهمجية . فإذا ما تدوشت هذه الكائنات ، بما فيه الكفاية ، ما تفضلت بتسميته ملذات الوفاء ، ستفهم أنذاك أن الحياة من أجل الغير تمنح الوسيلة الوحيدة لتطوير كل الوجود البشري بحرية ( ... ) وحدها دوافع التعاطف الإنسانية تصنع الإنطلاقة الحقيقية الثابتة لحياة من أجل الغير ، حياة يجد فيها كل واحد من أفراد المجتمع مساعدة من طرف الآخرين ، لكن مقابل هذه المساعدة يقوم هؤلاء بكنج ميولات الفرد الشخصية والأنايية »

المطلوب: أكتب مقالة فلسفية تعالج فيها مضمون النص.

الإحالة المرجعية

هذا النص مقتطف من كتاب كونت " مواظ وضعية" الصادر سنة 1852. و هو عبارة عن حوار بين رجل داعية للفلسفة الوضعية، و امرأة تبحث عن حقائق المجتمع في صورته المتماسكة

أوغوست كونت (1798/1857):

ولد كونت بمدينة مونييه الفرنسية لوالدين كاثوليكين. التحق بمدرسة الفنون التطبيقية بباريس عام 1813. وفي عام 1816 تزعم حركة عصيان قام بها الطلاب، فصل عنها من المدرسة. وأصل دراسته في مدرسة الهندسة إلى أن عين معيدا بها، ثم عمل سكرتيرا للكاتب الاشتراكي سان سيمون. وفي عام 1825 تزوج من كارولين ماسان. بدأ في عام 1826 بالقاء سلسلة من المحاضرات العامة في الفلسفة الوضعية، وفيها قدم تصور للمعرفة و العلوم، وحاول وضع أسس علمه الجديد الذي أطلق عليه "علم الاجتماع".



ملاحظات هامة:

+ اكتب بخط واضح مقروء /+مراعاة الجانب المنهجي/ + نقطة على التلظيم.

بالتوفيق أستاذ المادة : حيطيش و علي

" السعيد من اعط بغيره و الشقي من اعط بنفسه "