

التمرين الأول:

1- بين العامل المؤثر في التفاعلات الكيميائية بالنسبة للجمل التالية:
أ/ تغير لون لهب موقد بنزن .

ب/ ذوبان قرص فيتامين C في الماء الساخن قبل البارد.
ت/ تأثير ماء جافيل المركز اكبر من ماء جافيل الممدد.

2- وازن وحدد الحالة الفيزيائية للمتفاعلات والنواتج في معادلات التفاعل الكيميائي الآتية :



التمرين الثاني:

إريك الجملة التالية كما هو مبرين في الشكل المقابل :

1/ اشرح عمل التركيب

2/ انجز السلسلة الوظيفية التي تسمح بتشغيل

السيارة ؟ استنتج السلسلة الطاقوية .

الوضعية الإدماجية:

لوالد رياض سيارة قديمة تشتغل بالبنزين (C_6H_6) تنفث دخانا أسودا خلال سيرها يلوث البيئة ويزعج العارة

1/ حسب رأيك ما الذي يجعل السيارة تنفث

دخانا أسودا

2/ اقترح حل يخلصه من هذا المشكل ؟

3/ أكتب معادلة التفاعل الكيميائي الحادث

بعد اصلاح المشكل ثم وازنها؟

4/ ماهي النصائح التي تقدمها لأصحاب السيارات لحماية البيئة من التلوث؟



التمرين الأول:

1- العامل المؤثر في كل تحول كيميائي :

أ/ تغيير لون لهب موقد بنزن . **تركيب المزيج الابتدائي** .

ب/ ذوبان قرص فيتامين C في الماء الساخن قبل البارد. **درجة الحرارة**.

ج/ تأثير ماء جافيل المركز اكبر من ماء جافيل الممدد. **التركيز**

2- وازن وحدد الحالة الفيزيائية للمتفاعلات والنواتج في معادلات التفاعل الكيميائي الآتية :



التمرين الثاني:

إريك الجملة التالية كما هو مبرر في الشكل المقابل :

1/ شرح عمل التركيب: الشمس تضيئ الخلايا الكهروضوئية فتنشط وتنتج طاقة كهربائية تغذي المحرك فيدور .

2/ انجاز السلسلة الوظيفية التي تسمح بتشغيل السيارة:



-استنتاج السلسلة الطاقوية :



الوضعية الإدماجية:

1/ السبب الذي يجعل السيارة تنفث دخانا أسودا: هو الإحتراق الغير التام الذي ينتج هباب الفحم .

2/ اقترح حل يخلصه من هذا المشكل :

إصلاح محرك السيارة / ضبط فتحت الهواء /

استبدال المحرك بأخر جديد .

3/ كتابة معادلة التفاعل الكيميائي الحادث بعد اصلاح

المشكل ثم موازنها:



4 / النصائح التي تقدمها لأصحاب السيارات لحماية البيئة من التلوث:

1- إستخدام الطاقة النظيفة (إقتناء السيارات الهجينة أو الكهربائية) .

2- المداومة على إجراء الصيانة الدورية للسيارة لإكتشاف أي خلل بها .

