

التاريخ: 2023/12/05

المدة: ساعة ونصف

المادة: العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا

المستوى: الثالثة متوسط

## اختبار الفصل الأول

الوضعية الأولى: (6 نقاط)

الجزء الأول:

إليك العبارات التالية، أجب بـ "صحيح" أو "خطأ" ثم صحح الخطأ إن وُجد.

أ- من المعايير الدالة على حدوث التحوّل الكيميائي تغيير لون المحلول.

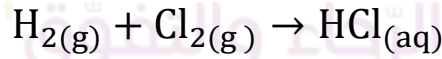
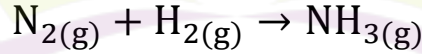
ب- في الاحتراق التام يكون لون اللهب برتقالي.

ج- في الاحتراق غير التام، قطرات الماء الظاهرة على السطح الداخلي للأنبوب تدلّ على وجود غاز ثنائي أكسيد

الكربون.

الجزء الثاني:

قم بموازنة المعادلات الكيميائية التالية:



الوضعية الثانية: (6 نقاط)

في حصّة الأعمال المخبريّة قامت أستاذة الفيزياء للسنة الثالثة متوسط بشرح بروتوكول تجريبيّ لتجربتين

ثم فوّجت التلاميذ إلى فوجين وطلبت من كل فوج تحقيق تجربة.

الفوج الأول:

تجربة التحليل الكهربائي للماء، حيث قاموا بوضع كمية من الماء المقطر مع إضافة بعض القطرات من

محلول الصودا (NaOH) في وعاء فولطام موصول بدارة كهربائية ثم أغلقوا القاطعة.

(1) ارسم البرتوكول التجريبي الذي قام به تلاميذ الفوج الأول مع كتابة البيانات.

(2) ما هي نواتج هذا التفاعل؟

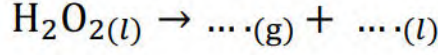
(3) ما هو العامل المؤثر في هذا التفاعل؟

## الفوج الثاني:

تجربة تفكيك الماء الأكسيجيني ( $H_2O_2$ )، حيث ينتج في نهاية التفكيك غاز يزيد من اللهب وقطرات من الماء.  
(1) سمّ الغاز المنطلق.

(2) عبّر في جدول عن الأفراد الكيميائية المتفاعلة والنتيجة.

(3) أكمل معادلة التفاعل الحادث ثمّ وزنها.



## الوضعية الإدماجية: (8 نقاط)

حنان أستاذة في مادة العلوم الفيزيائية في الطّور المتوسط وربّة بيت، في أحد الأيّام بسبب ضغط العمل وكثرة الواجبات المنزلية تأخرت في إعداد العشاء، فقرّرت تحضير طبق الفاصولياء باستعمال القدر الضاغط (الوثيقة 1) حيث استخدمت القليل من كربونات الصوديوم ثمّ قامت بزيادة لهب الموقد الذي يشتغل بغاز الميثان ( $CH_4$ ).

(1) لماذا قامت حنان بإضافة كربونات الصوديوم إلى الطبق؟ كيف يسمّى هذا العامل؟



الوثيقة 1

(2) اذكر العامل الآخر الذي ساعد حنان في تسريع عملية الطهي.

عند الانتهاء من العشاء باشرت حنان في تنظيف الأواني فلاحظت وجود طبقة سوداء أسفل القدر الذي استعملته (الوثيقة 2).

(3) ما سبب ظهور الطبقة السوداء؟

(4) عبّر في جدول عن التحوّل الكيميائيّ بالأنواع والأفراد الكيميائية ثمّ

اكتب معادلة التفاعل الحاصل مع موازنتها.



الوثيقة 2

قامت الأم في اليوم الموالي بصيانة الموقد، وبعد استعماله لاحظت اختفاء الطبقة السوداء أسفل القدر.

(5) اكتب معادلة التفاعل الحادث بعد حلّ المشكل مع إبراز الحالة الفيزيائية لكل فرد كيميائيّ؟ (دون موازنة).



المادّة: العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا

المستوى: الثالثة متوسط

التصحيح النموذجي لاختبار الفصل  
الأول

العلامة	عناصر الإجابة	التمرين
1 ن 1 ن 1 ن	<ul style="list-style-type: none"> <li>• وضع صحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ : (1) صحيح.</li> <li>(2) خطأ. في الاحتراق التام يكون لون اللهب أزرق.</li> <li>(3) خطأ. في الاحتراق الغير التام قطرات الماء الظاهرة على السطح الداخلي للأنبوب دلالة على وجود الماء.</li> <li>• موازنة المعادلات:</li> </ul> $\text{N}_2(\text{g}) + 3\text{H}_2(\text{g}) \rightarrow 2\text{NH}_3(\text{g})$ $\text{H}_2(\text{g}) + \text{Cl}_2(\text{g}) \rightarrow 2\text{HCl}(\text{aq})$ $4\text{Al}(\text{s}) + 3\text{CO}_2(\text{g}) \rightarrow 2\text{Al}_2\text{O}_3(\text{s}) + 3\text{C}(\text{s})$	الوضعية الأولى (6 نقاط)
1.5 ن 1 ن 1 ن	<p>الفوج الأول:</p> <p>(1) البرتوكول التجريبي لتحليل الكهربائي للماء: (2) النواتج: <u>غاز الأكسجين</u> و <u>غاز الهيدروجين</u> (3) العامل المؤثر هو: عامل الوسيط (محلول الصودا (NaOH).</p> <p>الفوج الثاني:</p> <p>(1) الغاز المنطلق: غاز الأكسجين. O<sub>2</sub> (2) النواتج بعد التفاعل: الماء (H<sub>2</sub>O) و غاز الأكسجين (O<sub>2</sub>). (3) المعادلة:</p> $2\text{H}_2\text{O}_2(\text{l}) \rightarrow \text{O}_2(\text{g}) + 2\text{H}_2\text{O}(\text{l})$	الوضعية الثانية (6 نقاط)

<p>2 * 0.25 ن</p> <p>0.5 ن</p> <p>0.5 ن</p> <p>6 * 0.25 ن</p> <p>6 * 0.25 ن</p> <p>12 * 0.125 ن</p> <p>8 * 0.25 ن</p>	<p>(1) قامت حنان بإضافة كربونات الصوديوم إلى الطبق: لتسريع الطهي. و يسمى هذا: <b>بمعامل الوسيط الكيميائي</b>.</p> <p>(2) العامل الآخر هو: <b>الضغط</b>.</p> <p>(3) ظهرت الطبقة السوداء لأنه <b>احتراق غير تام</b>.</p> <p>(4) الجدول مع المعادلة:</p> <table border="1" data-bbox="268 479 1270 797"> <tr> <td data-bbox="268 479 587 533">احتراق غير تام</td> <td data-bbox="587 479 938 533">م. الجملة قبل التفاعل</td> <td data-bbox="938 479 1270 533">م. الجملة بعد التفاعل</td> </tr> <tr> <td data-bbox="268 533 587 689">الأنواع الكيميائية</td> <td data-bbox="587 533 938 689">غاز الميثان + غاز الأوكسجين</td> <td data-bbox="938 533 1270 689">الماء + ثنائي أكسيد الكربون + أحادي أكسيد الكربون + الكربون</td> </tr> <tr> <td data-bbox="268 689 587 743">الأفراد الكيميائية</td> <td data-bbox="587 689 938 743">CH<sub>4</sub> + O<sub>2</sub></td> <td data-bbox="938 689 1270 743">H<sub>2</sub>O + CO<sub>2</sub> + CO + C</td> </tr> <tr> <td data-bbox="268 743 587 797">المعادلة</td> <td colspan="2" data-bbox="587 743 1270 797"><b>6CH<sub>4(g)</sub> + 9O<sub>2(g)</sub> → 2CO<sub>2(g)</sub> + 2H<sub>2</sub>O<sub>(l)</sub> + 2CO<sub>(g)</sub> + 12C<sub>(s)</sub></b></td> </tr> </table> <p>(5) معادلة التفاعل الكيميائي بعد حل المشكل:</p> $\text{CH}_4(\text{g}) + \text{O}_2(\text{g}) \rightarrow \text{CO}_2(\text{g}) + \text{H}_2\text{O}(\text{l})$	احتراق غير تام	م. الجملة قبل التفاعل	م. الجملة بعد التفاعل	الأنواع الكيميائية	غاز الميثان + غاز الأوكسجين	الماء + ثنائي أكسيد الكربون + أحادي أكسيد الكربون + الكربون	الأفراد الكيميائية	CH <sub>4</sub> + O <sub>2</sub>	H <sub>2</sub> O + CO <sub>2</sub> + CO + C	المعادلة	<b>6CH<sub>4(g)</sub> + 9O<sub>2(g)</sub> → 2CO<sub>2(g)</sub> + 2H<sub>2</sub>O<sub>(l)</sub> + 2CO<sub>(g)</sub> + 12C<sub>(s)</sub></b>		<p>الوضعية الإدماجية (8 نقاط)</p>
احتراق غير تام	م. الجملة قبل التفاعل	م. الجملة بعد التفاعل												
الأنواع الكيميائية	غاز الميثان + غاز الأوكسجين	الماء + ثنائي أكسيد الكربون + أحادي أكسيد الكربون + الكربون												
الأفراد الكيميائية	CH <sub>4</sub> + O <sub>2</sub>	H <sub>2</sub> O + CO <sub>2</sub> + CO + C												
المعادلة	<b>6CH<sub>4(g)</sub> + 9O<sub>2(g)</sub> → 2CO<sub>2(g)</sub> + 2H<sub>2</sub>O<sub>(l)</sub> + 2CO<sub>(g)</sub> + 12C<sub>(s)</sub></b>													
														