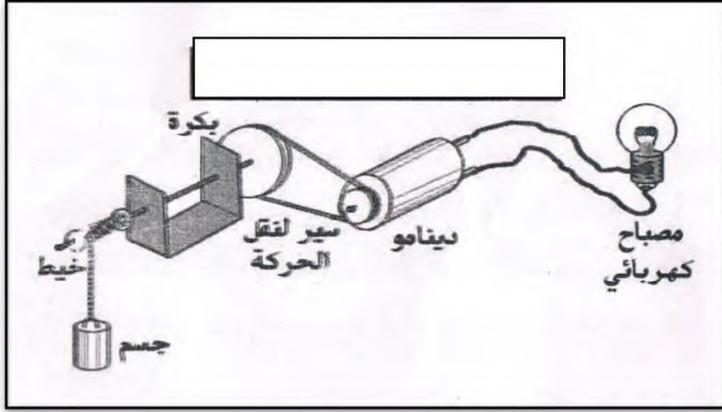


التمرين الأول:

لاحظ التركيب المقابل :



- 1- ما هو الفعل النهائي المراد تحقيقه ؟
- 2- اشرح طريق الوصول لهذا الفعل النهائي .
- 3- شكل السلسلة الوظيفية للتركيبية .
- 4- اقترح طريقة اخرى لتحقيق هذا الفعل .

التمرين الثاني:

- قصد اجراء التحليل الكهربائي للماء النقي (H_2O) نضيف له مادة الصودا ($NaOH$) فلاحظ انطلاق غاز الاكسجين (O_2) و غاز الهيدروجين (H_2)
- 1- لماذا اضفنا مادة الصودا للماء النقي ؟
 - 2- كيف نكشف عن الغازين الناتجين ؟
 - 3- حدد مكونات الجملة الكيميائية قبل وبعد التحول الكيميائي الحاصل في الجدول التالي :

التعبير عن التحليل الكهربائي للماء النقي	مكونات الجملة الكيميائية قبل التحول	مكونات الجملة الكيميائية بعد التحول
عيانيا (بالأنواع الكيميائية)		
مجهريا (بالأفراد الكيميائية)		

- 4- نمذج هذا التحول بمعادلة كيميائية مبرزاً فيها الحالة الفيزيائية و موازنتها
- 5- اعط بروتوكولا تجريبيا لعملية التحليل الكهربائي (رسم التجربة)

الوضعية الإدماجية

رحل امين و عائلته الى بيتهم الجديد ولما اقترب فصل الشتاء قام الاب بشراء سخان الماء و مدفأة من نفس العلامة المصنعة يشتعلان بغاز المدينة (غاز الميثان CH_4). بعد مرور 5 اشهر لاحظت الام ان لون لهب المدفأة اصبح اصفرا و احيانا لما تسهر بجانب المدفأة لتشاهد التلفاز تصاب بدوار ولما تفحصت السخان وجدت ان لون لهبه لم يتغير وبقي ازرق اللون .

1- قدم تفسيراً علمياً تبين من خلاله سبب الاختلاف بين لون لهب كل من سخان الماء و المدفأة رغم انهما من نفس العلامة المصنعة .

2- صف في جدول نواتج الاحتراق الذي حدث لغاز الميثان (CH_4) في الحالة الاولى

(اللهب الاصفر) و الحالة الثانية (اللهب الازرق).

3- اكتب معادلة التفاعل الكيميائي لاحتراق غاز الميثان في سخان الماء مع الموازنة .

4- ما هي النصائح التي تقدمها لكل من يستعمل هذا الوقود للطهي او للتدفئة ؟



بالتوفيق أبنائي الأعزاء

