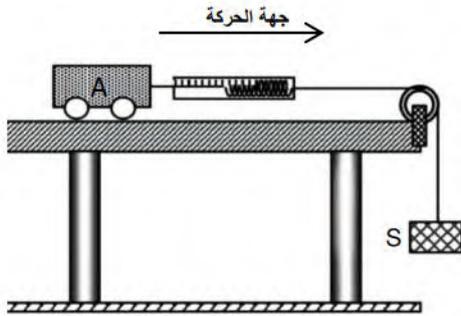


التاريخ: 2023-11-23
المدة: 2 ساعة

المادة: فيزياء

المستوى: 1 ج م ع و تكنولوجيا

إختبار الفصل الأول

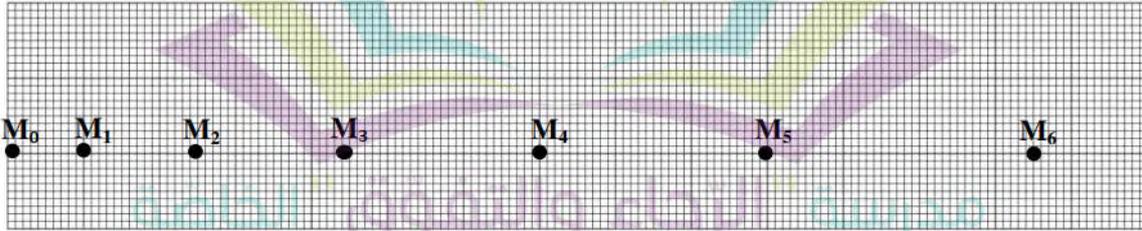


الشكل-1-

التمرين 1 (6 ن)

نضع على طاولة أفقية ملساء عربة A مرتبطة بأحد طرفي ربيعة، طرفها الثاني مرتبط بخيط طويل عديم الامتطاط، يمر بمحز بكرة مثبتة في ركن الطاولة والطرف الآخر للخيط مرتبط بجسم S يمكنه الانتقال (شاقوليا) الشكل-1-

1- نترك العربة لحالها فنلاحظ أن مؤشر الربيعة يشير دائما إلى نفس القيمة خلال الحركة. الشكل-2- يمثل المواضع التي تشغلها العربة اثناء تحركها وفق مسار مستقيم خلال فترات زمنية متساوية قدرها $\tau = 0,1 \text{ s}$

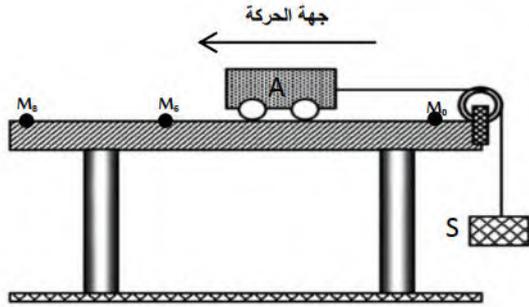


الشكل-2-

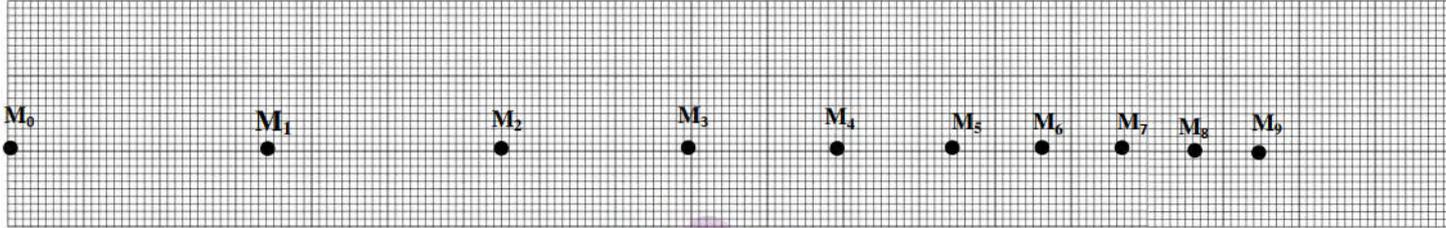
- 1- استنتج طبيعة حركة العربة.
- 2- هل العربة تحقق مبدا العطالة؟ علل.
- 3- مثل كيفيا شعاع القوة \vec{F}_1 على العربة في الموضعين M_4, M_2 .
- 4- أحسب السرعة ثم مثل شعاعها عند المواضع M_5, M_3, M_1 وكذلك أشعة تغير السرعة عند الموضعين M_4, M_2 بأخذ السلم $(1 \text{ cm} \rightarrow 2 \text{ m/s})$.
- 5- اعتمادا على خصائص شعاع تغير السرعة $\vec{\Delta v}$ استنتج خصائص شعاع القوة \vec{F}_1 المطبقة على العربة. وكذا طبيعة الحركة
- 6- باعتبار اللحظة t_0 لحظة إنطلاق العربة من الموضع M_0 أكمل الجدول.

| | | | | | | | |
|-----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| M_i | M_0 | M_1 | M_2 | M_3 | M_4 | M_5 | M_6 |
| τ | 0 | 0.1 | 0.2 | 0.3 | 0.4 | 0.5 | 0.6 |
| $V(\text{m/s})$ | | | | | | | |

7- أرسم المنحنى البياني $v = f(t)$ الممثل لتغيرات سرعة الكرة بدلالة الزمن ثم استنتج قيمة السرعة v_0 و v_6 .



1- ندفع العربة A في الجهة المعاكسة لجهة سقوط الجسم S الشكل 3- وعند مرورها بالموضع M_6 ينقطع الخيط وتواصل العربة حركتها باتجاه الموضع M_8 . يمثل الشكل 4- التصوير المتعاقب للمواضع التي تشغلها العربة خلال فترات زمنية متساوية $\tau = 0.1$ s.



الشكل 4-

- 4- أحسب سرعة العربة عند المواضع M_5, M_3, M_1 .
- 2- مثل شعاع السرعة عند المواضع M_5, M_3, M_1 .
- 3- باعتماد على خصائص الشعاع Δv استنتج خصائص القوة F_2 المطبقة على العربة. وكذا طبيعة حركتها.

التمرين 2 (6 ن)

لتكن الذرتان ${}_{Z_1}^{A_1}X$ و ${}_{Z_2}^{A_2}X$ حيث العدد الكتلي و الشحني لكل ذرة يعطى بالعلاقة $A_1 = 3Z_2 + 2$ و $3A_2 = 4Z_1 + 1$ وعدد نوترونات نواة العنصر ${}_{Z_2}^{A_2}X$ هو $N_2 = 12$.

1- إذا كانت النسبة بين كتلة نواة العنصر ${}_{Z_1}^{A_1}X$ وشحنة نواة العنصر ${}_{Z_2}^{A_2}X$ تعطى بالعلاقة:

$$\frac{m({}_{Z_1}^{A_1}X)}{q({}_{Z_2}^{A_2}X)} = 3,32110^{-8} \text{ (kg/c)}$$

1- أعطي التوزيع الإلكتروني للعنصرين ${}_{Z_2}^{A_2}X$ و ${}_{Z_1}^{A_1}X$. وكذا تكافؤهما.

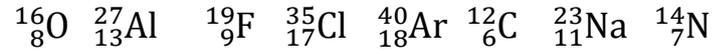
2- استنتج التوزيع الإلكتروني لشارديتهما.

3- حدد موضعهما في الجدول الدوري مينا العائلة التي ينتميان لها.

4- قارن بين كهرو سلبية العنصرين.

5- أكتب معدلة تشرد للعنصرين.

6- من بين العناصر التالية ما هما هاذين العنصرين:



II- لتكن الأفراد الكيميائية التالية : ${}^A_Z\text{X}$ ${}^{A+2}_Z\text{X}$ ${}^{A+1}_Z\text{X}$

1- ماذا تمثل هذه الأفراد؟

2- أوجد العدد الكتلي A إذا كان مجموع نكليونات الأفراد الثلاثة هو 39 .

3- حدد العنصر الذي تنتمي إليه هذه الأفراد إذا كانت شحنة نواته $Q = 9.6 \times 10^{-19} \text{ c}$.

4- إذا كانت نسبة تواجد الفرد ${}^{A+1}_Z\text{X}$ في الطبيعة 0.83% . أوجد نسبة تواجد الفردين الآخرين إذا علمت أن الكتلة الذرية للعنصر هي $m(X) = 12.01 \text{ u}$.

يعطى: كتلة البروتون $m_n = m_p = 1.67 \times 10^{-27} \text{ kg}$ شحنة البروتون $e^+ = + 1.6 \times 10^{-19} \text{ c}$



التصحيح النموذجي للاختبار الأول في العلوم الفيزيائية

التمرين الأول: (8,5 نقاط)

. I

1- طبيعة الحركة : مستقيمة متسارعة لأن المسار مستقيم والمسافات بين كل موضعين متتاليين خلال نفس الفترات الزمنية تتزايد 0,5

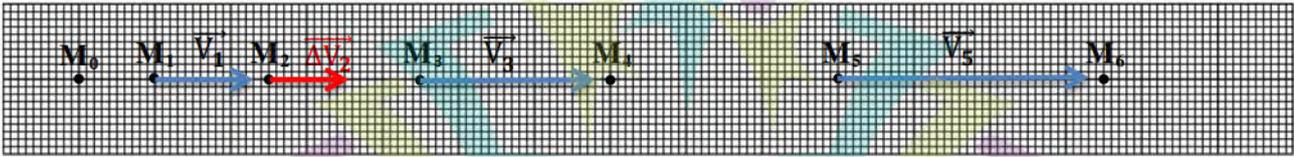
2- حساب السرعة اللحظية باستعمال العلاقة: سلم المسافات $v_i = \frac{M_{i-1}M_{i+1}}{2\tau}$

$v_1 = \frac{M_0M_2}{2\tau} \times \text{سلم المسافات} = \frac{2.5}{0.2} \times 0.2 = 2.5 \text{ m/s}$ 0,25 ; $v_5 = 6.5 \text{ m/s}$ 0,25 ; $v_3 = 4.5 \text{ m/s}$ 0,25

1 cm \longrightarrow 2 m/s 0,5 لدينا سلم السرعة: ; \vec{v}_5 و \vec{v}_3 ، \vec{v}_1 - تمثيل الأشعة

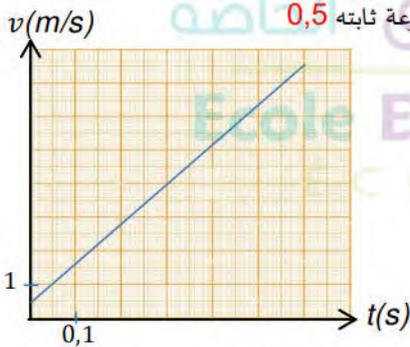
$X_1 \longrightarrow v_1 = 2.5 \text{ m/s} \Rightarrow X_1 = \frac{2.5}{2} = 1.25 \text{ cm}$; $X_3 = 2.25 \text{ cm}$; $X_5 = 3.25 \text{ cm}$

- تغير السرعة عند الموضع M_2 (Δv_2) ، نعلم أن : $\Delta v_1 = v_{i+1} - v_{i-1}$ ومنه : $\Delta v_2 = v_{2+1} - v_{2-1} = v_3 - v_1 = 4.5 - 2.5 = 2 \text{ m/s}$
- تمثيل شعاع تغير السرعة Δv_2 : $0.5 \Delta v_2 = \vec{v}_3 - \vec{v}_1 = 1.25 - 2.25 = -1 \text{ cm}$



3- خصائص شعاع القوة \vec{F} : 0,5

- المبدأ: الموضع المعتبر M_1 - الحامل: منطبق على المسار - الجهة: نفس جهة الحركة - الشدة: ثابتة



طبيعة حركة العربة: مستقيمة متسارعة بانتظام لأن المسار مستقيم والسرعة تتزايد والتغير في السرعة ثابتة 0,5

| | | | | | | | |
|----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| M_i | M_0 | M_1 | M_2 | M_3 | M_4 | M_5 | M_6 |
| $t(s)$ | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 0,5 | 0,6 | 0,7 |
| $v(m/s)$ | / | 2,5 | 3,5 | 4,5 | 5,5 | 6,5 | / |

4- ملأ الجدول: 0,5

5- رسم البيان: 0,5

- بيانيا: $v_0 = 1.5 \text{ m/s}$ 0,25 ; $v_6 = 7.5 \text{ m/s}$ 0,25

II 1- حساب السرعة اللحظية باستعمال العلاقة: سلم المسافات $v_i = \frac{M_{i-1}M_{i+1}}{2\tau}$

$v'_1 = \frac{M'_0M'_2}{2\tau} \times \text{سلم المسافات} = \frac{6.5}{0.2} \times 0.2 = 6.5 \text{ m/s}$; $v'_3 = 4.5 \text{ m/s}$; $v'_5 = 2.5 \text{ m/s}$; $v'_6 = 2 \text{ m/s}$; $v'_8 = 2 \text{ m/s}$

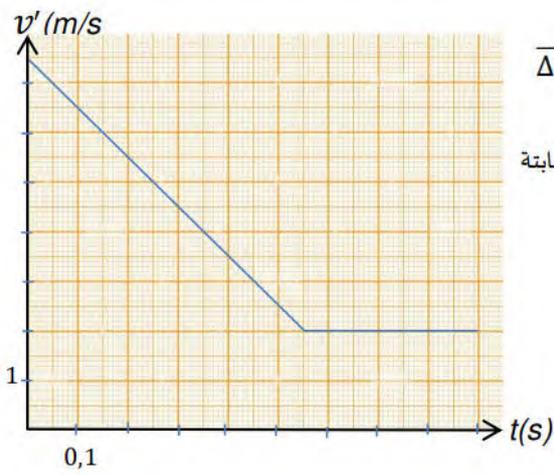
1 cm \longrightarrow 2 m/s 0,75 تمثيل الأشعة \vec{v}'_1 ، \vec{v}'_3 ، \vec{v}'_5 ، \vec{v}'_6 و \vec{v}'_8 لدينا سلم السرعة

$X'_1 \longrightarrow v'_1 = 6.5 \text{ m/s} \Rightarrow X'_1 = \frac{6.5}{2} = 3.25 \text{ cm}$; $X'_3 = 2.25 \text{ cm}$; $X'_5 = 1.25 \text{ cm}$
 $X'_6 = 1 \text{ cm}$; $X'_8 = 1 \text{ cm}$

- تغير السرعة $\Delta v'_2$ عند الموضع M'_2 : $\Delta v'_2 = v_3 - v_1 = 4.5 - 6.5 = -2 \text{ m/s}$ 0,25

- تمثيل شعاع تغير السرعة $\Delta v'_2$: التغير في السرعة $\Delta v'_2 < 0$ ومنه شعاع تغير السرعة $\Delta v'_2$ عكس جهة الحركة
 $\Delta v'_2 = \vec{v}'_3 - \vec{v}'_1 = 2.25 - 3.25 = -1 \text{ cm}$





2- خصائص شعاع محصلة القوى \vec{F} المطبقة على العربة هي نفسها خصائص شعاع تغير السرعة $\Delta v'$

قبل الموضع M_5 : 0,25

- المبدأ: الموضع المعتبر M_1 - الجهة: عكس جهة الحركة - الحامل: منطبق على المسار - الشدة: ثابتة

- بعد الموضع M_5 محصلة القوى معدومة لأن التغير في السرعة معدوم 0,25

- طبيعة الحركة قبل الموضع M_5 مستقيمة متباطئة بانتظام

بعد الموضع M_5 مستقيمة منتظمة 0,5

3- رسم البيان: 0,5

- استنتاج المسافة $M_0 M_9$: 0,5

من التصوير المتعاقب: $d = M_0 M_9 \times (\text{سلم المسافات}) = 16,5 \times 0,2 = 3,3 \text{ m}$

التمرين الثاني: (5,5 نقاط)

$$3Z_2 \times 1,67 + 2 \times 1,67 = 5,3136 \times Z_2$$

$$5,01 \times Z_2 - 5,3136 \times Z_2 = -3,34$$

$$Z_2 = \frac{-3,34}{-0,3036} = 11 \quad 0,25$$

$$1. I - \text{ نيين أن: } Z_2 = 11 \quad \frac{m_{x_1}}{q_{x_2}} = \frac{A_1 \times m_p}{Z_2 \times e^+} = 3,321 \times 10^{-8} \text{ (kg/C)}$$

$$\frac{(3Z_2 + 2) \times 1,67 \times 10^{-27}}{Z_2} = (1,6 \times 10^{-19}) \times (3,321 \times 10^{-8}) \quad 0,25$$

$$(3Z_2 + 2) \times 1,67 = Z_2 \times (1,6 \times 3,321)$$

- التوزيع الإلكتروني للعنصرين X_1 و X_2 :

$$3A_2 = 4Z_1 + 1; 4Z_1 = 3A_2 - 1; Z_1 = \frac{3A_2 - 1}{4} = \frac{68}{4} \rightarrow Z_1 = 17 \quad / \quad A_2 = Z_2 + N_2 = 11 + 12 \rightarrow A_2 = 23$$

$$0,25 \quad 11X_2: K^2 L^8 M^1 \quad / \quad 0,25 \quad 17X_1: K^2 L^8 M^7 \quad \text{تكاؤه: 1}$$

2- التوزيع الإلكتروني لشاردي العنصرين X_1 و X_2 : $0,25 \quad 11X_2^{+1}: K^2 L^8 \quad / \quad 0,25 \quad 17X_1^{-1}: K^2 L^8 M^8$

- موقع العنصرين في الجدول الدوري:

$17X_1$ يقع في خانة تقاطع السطر الثالث مع العمود VII، ينتمي إلى عائلة الهالوجينات. 0,25

$11X_2$ يقع في خانة تقاطع السطر الثالث مع العمود I، ينتمي إلى عائلة القلويات. 0,25

3- العنصر $17X_1$ أكثر كهرو سلبية من العنصر $11X_2$ 0,25

- معادلة تشرّد كل عنصر: العنصر X_1 : $X_1^{-1} + e^- \rightarrow X_1^0$ / العنصر X_2 : $X_2^{+1} + e^- \rightarrow X_2^0$ 0,25 X_1

4- العنصر $17X_1$ هو عنصر الكلور $^{35}_{17}\text{Cl}$ 0,25 والعنصر $11X_2$ هو عنصر الصوديوم $^{23}_{11}\text{Na}$ 0,25

1. II - تمثل الأفراد: $\frac{A}{Z}Y$ ، $\frac{A+1}{Z}Y$ و $\frac{A+2}{Z}Y$ نظائر 0,25

تعريف النظائر: وهي ذرات لنفس العنصر لها نفس العدد الذري Z وتختلف في العدد الكتلي A . 0,25

$$2- \text{ إيجاد } A: \quad 0,25 \quad A+2 + A+1 + A = 39; \quad 3A = 39 - 3; \quad A = \frac{36}{3} \rightarrow A = 12$$

3- لمعرفة العنصر الذي تنتمي إليه هذه الافراد نقوم بحساب عدده الذري Z : نعم أن: $Q = Z \times e^+$

$$Z = \frac{Q}{e^+} \rightarrow Z = \frac{9,6 \times 10^{-19}}{1,6 \times 10^{-19}} \rightarrow 0,25 Z = 6 \quad / \quad 0,25 \quad {}_6\text{C} \quad \text{العنصر الذي تنتمي إليه هذه الافراد هو عنصر الكربون}$$

4- نسبة تواجد كل نظير:

نضع: $a\%$ ، $b\%$ و $c\%$ نسبة تواجد نظائر الكربون ${}_{6}\text{C}^{12}$ ، ${}_{6}\text{C}^{13}$ و ${}_{6}\text{C}^{14}$ على التوالي.

ونعلم أن: $A \times (a\%) + (A+1) \times (b\%) + (A+2) \times (c\%) = 12,01$

العلاقة 1: $12 \times (a\%) + 13 \times (0,83\%) + 14 \times (c\%) = 12,01$

كما نعلم أن: $a\% + b\% + c\% = 100\%$ $\rightarrow a + 0,83 + c = 100 \rightarrow a + c = 100 - 0,83$

العلاقة 2: $0,25 \quad a = 99,17 - c$ $\quad a + b + c = 100$

بتعويض العلاقة 2 في العلاقة 1 نجد:

$$0,25 \quad c = 0.085\% \quad \text{العلاقة 3}$$

بتعويض العلاقة 3 في العلاقة 2 نجد:

$$a=99.17-0.085 \quad \rightarrow \quad a=99.085\% \quad 0,25$$

$$12 \times \left(\frac{99.17-c}{100}\right) + 13 \times \left(\frac{0.83}{100}\right) + 14 \times \left(\frac{c}{100}\right) = 12.01$$

$$12 \times (99.17-c) + (13) \times (0.83) + (14) \times c = 12.01 \times 100$$

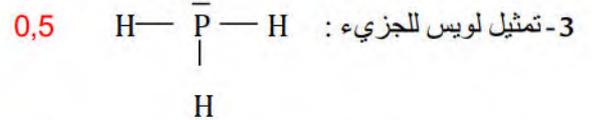
$$0,25 \quad 1190.04 - 12c + 10.79 + 14c = 1201$$

ومنه نسبة تواجد النظير $^{12}_6\text{C}$: 99.085% ونسبة تواجد النظير $^{14}_6\text{C}$: 0.085%.

التمرين الثالث : (6 نقاط)

I. 1- عدد ذرات الهيدروجين هو 3 لأن تكافؤ عنصر الفوسفور هو 3 وعدد عنصر تكافؤ الهيدروجين هو 1. 0,5

2- الصيغة العامة: تمثل عدد مختلف الذرات المكونة للجزيء 0,25، الصيغة العامة للجزيء: PH_3 0,25

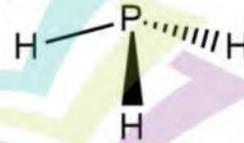


- هذا الجزيء مستقطب لأن هناك فرق في الكهرو سلبية بين العنصرين. 0,5

4- نوع الرابطة: رابطة أحادية (بسيطة). 0,5

5- الصيغة الرمزية: AX_3E_1 0,25، الشكل الهندسي: هرمي مثلثي. 0,25

6- تمثيل كرام: 0,5



الفرق بين نموذج جيليسيبي وتمثيل كرام: 0,5

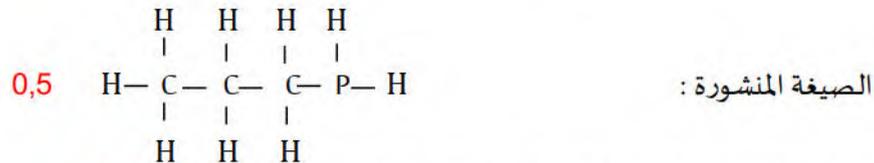
- نموذج جيليسيبي يبرز البنية الفضائية للجزيئات اعتماداً على التنافر بين الأزواج الإلكترونية ويمثل كل جزيء بصيغة رمزية AX_nE_m .

- تمثيل كرام هو إسقاط للبنية الفضائية للجزيئات (لنموذج جيليسيبي) على المستوي بحيث: تُمثل الرابطة الأمامية بخط مستقيم: _____

تُمثل الرابطة الخلفية بمثلث مخطط: . تُمثل الرابطة الأمامية بمثلث مملوء:

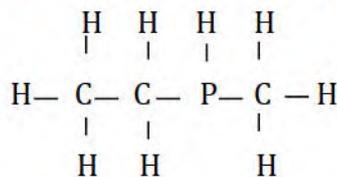
II. 1- نبين أن: $X=3$ ، نعم أن: $\text{C}_X\text{H}_3\text{XP} = 13$ معناه: $X + 3X + 1 = 13$ ومنه: $X=3$ 0,25

2- الصيغة العامة للجزيء: $\text{C}_3\text{H}_9\text{P}$ 0,25



3- المماكبات: هي جزيئات لها نفس الصيغة العامة وتختلف في الصيغة المنشورة. 0,25

مماكب آخر: 0,25



4- باعتبار ذرة الكربون مركزية:

الصيغة الرمزية للمركب: AX_4 0,25، الشكل الهندسي: رباعي وجوه. 0,25