

إختبار الثلاثي الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول :

أجب بـ " صحيح " أو " خطأ " مع التبرير :

1. الدالتان العدديتان  $f$  و  $g$  المعرفتان على  $]-\infty; -1[$  بـ:  $f(x) = \frac{x|x+1|}{x^2+x}$  و  $g(x) = 1$  متساويتان .

2. إذا كان  $P$  و  $Q$  كثيري حدود من الدرجة الثالثة فإن  $P - Q$  كثير حدود من الدرجة الثالثة.

3. مجموعة تعريف الدالة  $x \mapsto \sqrt{x^2 - 5x + 4}$  هي:  $]-\infty; 1] \cup [4; +\infty[$  .

4.  $a$  و  $b$  عددان حقيقيان ، إذا كان من أجل كل عدد حقيقي  $x$  :

$$2x^3 + 4x = ax^3 + (b - a)x^2 + (a + 2)x \quad \text{فإن} : a = b$$

5. الدالة  $f : x \mapsto f(x) = x^2 + 1$  تقبل الاشتقاق عند  $x_0 = 1$  .

التمرين الثاني :

$P$  كثير حدود معرف بـ :  $P(x) = 2x^3 - 3\alpha x^2 - 11x + 6$

1. عين قيمة العدد الحقيقي  $\alpha$  حتى يكون العدد  $\frac{1}{2}$  جذراً لـ  $P(x)$  .

2. نضع  $\alpha = 1$  ، عين الأعداد الحقيقية  $a$  ،  $b$  و  $c$  حتى يكون من أجل كل عدد حقيقي  $x$  :

$$P(x) = \left(x - \frac{1}{2}\right) (ax^2 + bx + c)$$

3. حل في  $\mathbb{R}$  المعادلة  $P(x) = 0$  .

4. أدرس إشارة  $P(x)$  ، ثم أعط مجموعة حلول المتراجحة  $P(x) \geq 0$  .

5. استنتج حلول المتراجحة  $P\left(\frac{1}{x}\right) \geq 0$  .

## إختبار الثلاثي الأول في مادة الرياضيات

### التمرين الثالث :

•  $g(x) = \frac{3x + 13}{x + 4}$  و  $f(x) = \frac{1}{x + 4}$  كما يلي :  $\mathbb{R} - \{-4\}$  على معرفتان  $f$  و  $g$  دالتان معرفتان على  $\mathbb{R} - \{-4\}$  كما يلي :  
( $C_f$ ) و ( $C_g$ ) تمثيلهما البيانيان (على الترتيب) في معلم منسوب إلى مستوى متعامد ومتجانس  $(O; \vec{i}; \vec{j})$ .

1. بين أنه من أجل كل  $x \in \mathbb{R} - \{-4\}$   $g = f + 3$ .
2. بين أن الدالة  $f$  هي مركب دالتين مرجعيتين يُطلب تعيين عبارة كل منهما.
3. أدرس اتجاه تغير الدالة  $f$  على المجالين  $]-\infty; -4[$  و  $]-4; +\infty[$ .
4. استنتج اتجاه تغير الدالة  $g$  على المجالين السابقين.
5. بين أنه من أجل كل  $x \in \mathbb{R} - \{-4\}$   $g(-8 - x) + g(x) = 6$  ، ثم فسّر النتيجة هندسياً.
6. اشرح طريقة إنشاء المنحنى ( $C_f$ ) انطلاقاً من منحنى الدالة  $h(x) = \frac{1}{x}$  :  $h : x \mapsto h(x) = \frac{1}{x}$ .
7. اشرح طريقة إنشاء ( $C_g$ ) انطلاقاً من المنحنى ( $C_f$ ) ، ثم أنشئهما في نفس المعلم.

انتهى.