اختبار الفصل الأول النموذج رقم 01

التمريـــــــن الأول:

اليك العبارتين الآتيتين: $A = (-5) \times (12) \div (-6) \times (2)$ $\quad$ $B = (5) \times (9) - (10) \times (4)$

1. أحسب بتمعّن كل من العبارتين A و B.
2. أحسب: $A - 4B$.

التمريـــــــن الثاني:

اليك الأعداد الآتية:

$$E = \frac{5}{3} - \frac{1}{2} \times \frac{3}{5} \qquad F = \frac{-2}{5} \div \frac{3}{5} \qquad G = \frac{2 \times 10^3 \times 10^{-2}}{(10^2)^{-2}}$$

1. أحسب بتمعّن كل من العبارتين E و F.
2. عيّن كل من مقلوب العدد F ومعاكسه.
3. أكتب العدد G كتابة علمية.

التمريـــــــن الثالث:

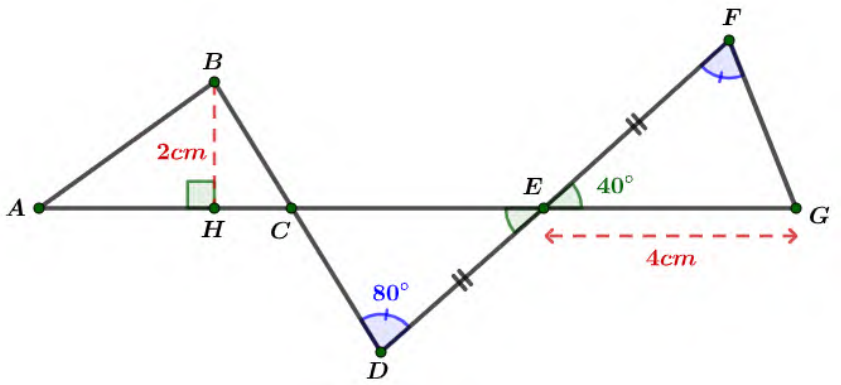
1. أنشئ مثلثا RST قائما في S حيث: $RS = 4\ cm$ $\quad$ $RT = 3\ cm$
2. أنشئ النقطة M مركز ثقل المثلث RST.

التمريـــــــن الرابع:

الشكل مرسوم بأبعاد غير حقيقية (وحدة الطول السنتيمتر). انتبه للتشفير الموجود على الرسم.

النقطتين E و D نظيرتي النقطتين A و B بالنسبة الى النقطة C على الترتيب.

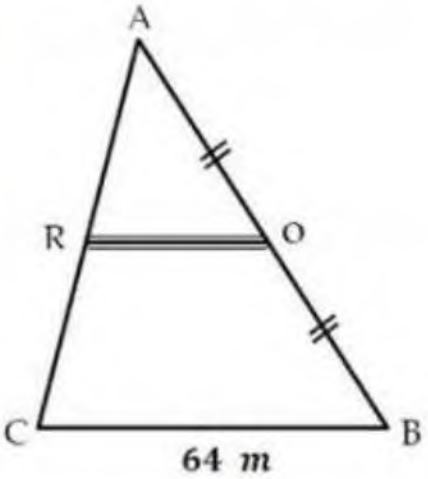
1. أثبت أن المثلثين ABC و EFG متقايسان.
2. ما هو طول الضلع $[AC]$ ؟ علل.
3. أحسب مساحة المثلث ABC.



الوضعيـــــة الإدماجية:

يملك أخوان قطعة أرض على شكل مثلث كما هو موضح في الشكل (الشكل مرسوم بأبعاد غير حقيقية).

غرسا منها $\frac{1}{3}$ بطاطا و $\frac{2}{6}$ طماطم و $\frac{3}{12}$ بصل.



1. ما نوع الخضر الذي خصص له أكبر مساحة ؟
2. هل غرس الاخوان القطعة كلها ؟ علل جوابك.

بعد جني المحصول. قام الأخوان بتقسيم هذه القطعة الى قطعتين وفصلا بينهما بجدار اسمنتي من النقطة O منتصف $[AB]$ الى النقطة R. كما هو موضح.

3. بيّن أن R منتصف القطعة $[AC]$. علما أن $(OR) \parallel (BC)$
4. أحسب طول الجدار OR.

الأستاذ بوزيدي حمزة
[المبادرة للرياضيات]