

## التمرين الأول:

اليك العبارتين الآتيتين:  $A = (-5) \times (12) \div (-6) \times (2)$   $B = (5) \times (9) - (10) \times (4)$

1 أحسب بتمعن كل من العبارتين  $A$  و  $B$ .

2 أحسب:  $A - 4B$ .

## التمرين الثاني:

اليك الأعداد الآتية:

$$G = \frac{2 \times 10^3 \times 10^{-2}}{(10^2)^{-2}}$$

$$F = \frac{-2}{5} \div \frac{3}{5}$$

$$E = \frac{5}{3} - \frac{1}{2} \times \frac{3}{5}$$

1 أحسب بتمعن كل من العبارتين  $E$  و  $F$ .

2 عيّن كل من مقلوب العدد  $F$  ومعاكسه.

3 أكتب العدد  $G$  كتابة علمية.

## التمرين الثالث:

1 أنشئ مثلثا  $RST$  قائما في  $R$  حيث:  $RS = 4 \text{ cm}$   $RT = 3 \text{ cm}$

2 أنشئ النقطة  $M$  مركز ثقل المثلث  $RST$ .

## التمرين الرابع:

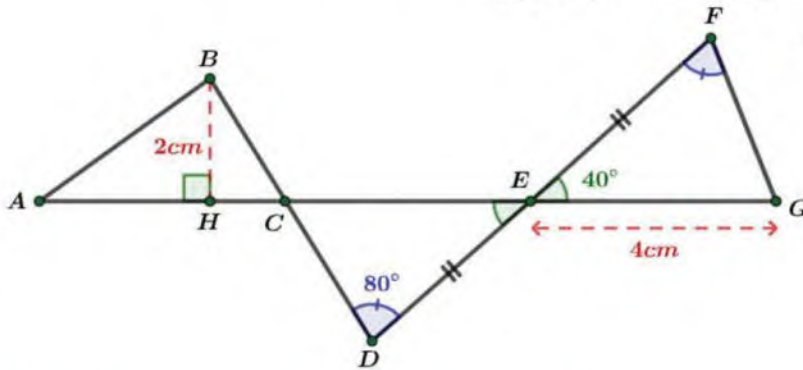
الشكل مرسوم بأبعاد غير حقيقية (وحدة الطول السنتيمتر). انتبه للتشفير الموجود على الرسم.

النقطتين  $E$  و  $D$  نظيرتي النقطتين  $A$  و  $B$  بالنسبة الى النقطة  $C$  على الترتيب.

1 أثبت أن المثلثين  $ABC$  و  $EFG$  متقايسان.

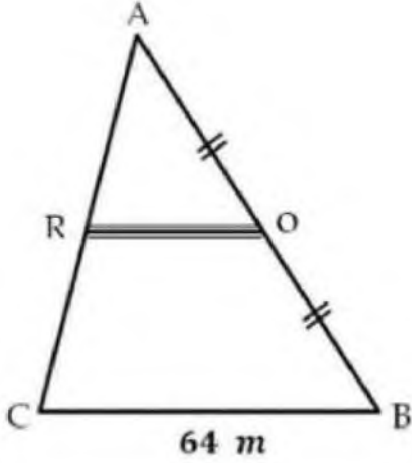
2 ما هو طول الضلع  $[AC]$  ؟ علل.

3 أحسب مساحة المثلث  $ABC$ .



## الوضعية الإدماجية:

يملك أخوان قطعة أرض على شكل مثلث كما هو موضح في الشكل (الشكل مرسوم بأبعاد غير حقيقية).



غرسا منها  $\frac{1}{3}$  بطاطا و  $\frac{2}{6}$  طماطم و  $\frac{3}{12}$  بصل.

- ① ما نوع الخضر الذي خصص له أكبر مساحة ؟
- ② هل غرس الأخوان القطعة كلها ؟ علل جوابك.

بعد جني المحصول. قام الأخوان بتقسيم هذه القطعة الى قطعتين وفصلا بينهما بجدار اسمنتي من النقطة  $O$  منتصف  $[AB]$  الى النقطة  $R$ . كما هو موضح.

- ③ بيّن أن  $R$  منتصف القطعة  $[AC]$ . علما أن  $(OR) \parallel (BC)$
- ④ أحسب طول الجدار  $OR$ .



**الأستاذ بوزيدي حمزة**  
المبادرة للرياضيات

