



ديسمبر 2023

المستوى: أولى جذع مشترك علوم

اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات المدة: ساعتين

التمرين الأول ( 08 ن )

(I)  $x$  عدد حقيقي، نعتبر العبارة:  $E(x) = |x - 3| - \sqrt{(x - 1)^2} + 1$

(1) أحسب  $E(1)$  و  $E(3)$ .

(2) أكتب  $E(x)$  دون رمز القيمة المطلقة.

(3) حل في  $\mathbb{R}$  المعادلة  $E(x) = 1$  و المتراجحة  $E(x) \leq 1$

(II)  $x$  و  $y$  عدنان حقيقيان حيث  $2 < x < 5$  و  $3 < y < 4$

(1) أعط حصرًا للأعداد:  $x+y$ ،  $x^2 y^2$ ،  $\frac{x^2 y^2}{x+y}$

نعتبر المجالين  $I$  و  $J$  بحيث:  $I = ] - \infty; 1[$  و  $J = [-3; 0]$

(2) عين  $I \cap J$ ،  $I \cup J$ ،  $\mathbb{R}^* \cap I$

(III) أكمل الجدول التالي:

الحصر	مركز المجال	نصف قطر المجال	المجال	المسافة	القيمة المطلقة
$-5 \leq x \leq 1$					
				$d(x; 3) < 2$	

التمرين الثاني ( 4 ن )

$a$  و  $b$  عدنان حقيقيان بحيث:  $a \geq 2$  و  $b \geq 2$  نضع  $c = \sqrt{a} + \sqrt{b}$  و  $d = \sqrt{ab} + 1$

(1) بين أن:  $d^2 - c^2 = (a - 1)(b - 1)$

(2) قارن بين  $c^2$  و  $d^2$  ثم استنتج مقارنة بين العددين  $c$  و  $d$  وكذلك بين العددين  $\frac{1}{c}$  و  $\frac{1}{d}$

(3) استنتج مقارنة بين العددين  $\frac{1}{\sqrt{2023+1}}$  و  $\frac{1}{\sqrt{289+\sqrt{7}}}$

## التمرين الثالث ( 8 ن )

(I) لتكن الدالة  $f$  المعرفة على  $\mathbb{R}$  بـ:  $f(x) = x^2 + 2x - 3$

(1) تحقق أنه من أجل كل عدد حقيقي  $x$  :  $f(x) = (x + 1)^2 - 4$

(2) احسب صورتا العددين 0 و -1 بالدالة  $f$ .

(3) عين السوابق الممكنة للعددين (-3) و 0 بالدالة  $f$

(II)  $(C_f)$  و  $(C_g)$  التمثيلان البيانيين للدالتين  $f$  و  $g$  على الترتيب في المستوي المنسوب إلى معلم متعامد

ومتجانس  $(O; \vec{i}; \vec{j})$  (الشكل المقابل)

بقراءة بيانية اجب على ما يلي:

(1) عين مجموعة تعريف الدالة  $f$ .

(2) أوجد صور الأعداد: -1 ، 1 و -3 بالدالة  $f$ .

(3) أوجد السوابق الممكنة للعددين -4 و 0 بالدالة  $f$ .

(4) حدد إشارة  $f(x)$ .

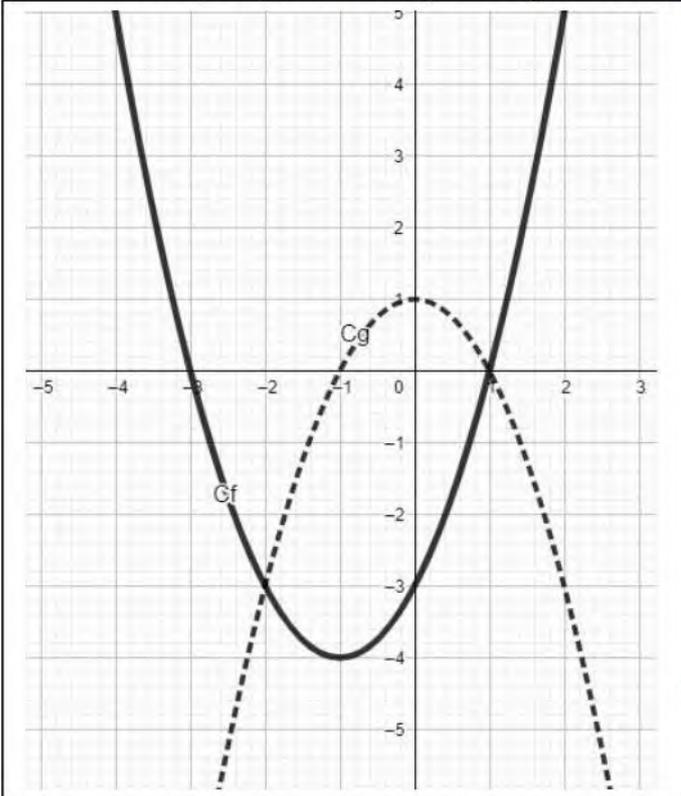
(5) شكل جدول تغيرات الدالة  $f$

(6) أكمل ما يلي :

للدالة  $f$  قيمة حدية صغرى هي ..... تبلغها من أجل ....

(7) حل بيانيا المعادلة :  $f(x) = g(x)$

و المتراجحة :  $f(x) < g(x)$



بالتوفيق

## التصحيح النموذجي

### التمرين الأول

$$(I) \quad E(1) = 3 \text{ و } E(3) = 3 .$$

(2) كتابة  $E(x)$  دون رمز القيمة المطلقة.

$$\begin{cases} E(x) = 3 & ; x \in ]-\infty; 1[ \\ E(x) = -2x + 5 & ; x \in [1; 3] \\ E(x) = -1 & ; x \in [3; +\infty[ \end{cases}$$

(3) حل في  $\mathbb{R}$  المعادلة  $E(x) = 1$  هي  $S = \{2\}$

و المتراجحة  $E(x) \leq 1$  هي

$$S = [2; 3] \cup [3; +\infty[ = [2; +\infty[$$

(III) 1) حصر الأعداد:  $x^2 y^2$ ،  $x^2$ ،  $y^2$ ،  $x+y$

$$4 < \frac{x^2 y^2}{x+y} < 80 , \quad 36 < x^2 y^2 < 400 , \quad 5 < x + y < 9$$

$$(2) \quad I \cap J = [-3; 0] , \quad I \cup J = ]-\infty; 1[ , \quad \mathbb{R}^* \cap I = ]-\infty; 0[ \cup ]0; 1[$$

(III) إكمال الجدول التالي :

الحصر	مركز المجال	نصف قطر المجال	المجال	المسافة	القيمة المطلقة
$-5 \leq x \leq 1$	$c = -2$	$r = 3$	$[-5; 1]$	$d(x; -2) \leq 3$	$ x + 2  \leq 3$
$1 < x < 5$	$c = 3$	$r = 2$	$]1; 5[$	$d(x; 3) < 2$	$ x - 3  < 2$

### التمرين الثاني

$$(1) \quad \text{نبين أن: } d^2 - c^2 = (a - 1)(b - 1)$$

$$(2) \quad \text{المقارنة بين } d^2 > c^2 \text{ إذن } d > c \text{ و } (c \text{ و } d \text{ عددين موجبين) و عليه } \frac{1}{d} < \frac{1}{c}$$

$$(3) \quad \frac{1}{\sqrt{2023}+1} < \frac{1}{\sqrt{289}+\sqrt{7}}$$

### التمرين الثالث

(I) التحقق انه من اجل كل عدد حقيقي  $x$  :

$$(x + 1)^2 - 4 = x^2 + 2x + 1 - 4 = x^2 + 2x - 3 = f(x)$$

(2) صورتا العددين 0 و -1 بالدالة  $f$ .

$$f(0) = -3 \quad ; \quad f(-1) = -4$$

(3) السوابق الممكنة للعددين (-3) و 0 بالدالة  $f$

سوابق -3 بالدالة  $f$  هي 0 و -2

سوابق 0 بالدالة  $f$  هي 1 و -3

(1) مجموعة تعريف الدالة  $f$ .  $D = [-4 ; 2]$

(2) صور الأعداد : -1 ، 1 و -3 بالدالة  $f$ .  $f(-1) = -4$  ;  $f(-3) = 0$  ;  $f(1) = 0$

(3) السوابق الممكنة للعددين -4 و 0 بالدالة  $f$ .

سابقة -4 بالدالة  $f$  هي -1

سوابق 0 بالدالة  $f$  هي -3 و 1

(4) إشارة  $f(x)$ .

$x$	-4	-3	1	2		
$f(x)$		+	0	-	0	+

(5) جدول تغيرات الدالة  $f$

$x$	-4	-1	2
$f(x)$	5	-4	5

(6) للدالة  $f$  قيمة حدية صغرى هي -4 تبلغها من اجل  $x = -1$

(7) حل بيانيا المعادلة :  $f(x) = g(x)$  :  $S = \{-2 ; 1\}$

و المتراجحة :  $f(x) < g(x)$  :  $S = ]-2 ; 1[$