

# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مديرية التربية لولاية باتنة

يوم الاثنين 04 ديسمبر 2023

الشعبية: جذع مشترك علوم و تكنولوجيا

المدة: ساعتان و نصف

ثانوية عياش مقلاتي الحاسي

امتحان الثلاثي الأول

المستوى : السنة الأولى

اختبار في مادة: الرياضيات

## التمرين الأول: 06 نقاط

نعتبر العددان الطبيعيين  $b = 3 \times 7^{n+1} + 5 \times 7^n$  و  $a = 7^{n+2} - 7^n$  بحيث  $n$  عدد طبيعي.

(1) بين أن  $a = 2^4 \times 3 \times 7^n$  وأن  $13 \times b = 2 \times 7^n$ , ثم استنتج التحليل إلى جداء عوامل أولية لـ  $a \times b$ .

(2) احسب بدلالة  $n$  كلامن  $\text{PPCM}(a; b)$  و  $\text{PGCD}(a; b)$ .

(3) عين قيمة العدد الطبيعي  $n$  حتى يكون للعدد  $a$  ثلاثون قاسما.

(4) نضع  $p = 2p$  بحيث  $p$  عدد طبيعي.

✓ عين أصغر قيمة للعدد الطبيعي الغير معادل  $m$  التي من أجلها يكون  $m \times a$  مربعاً تماما.

(5) نعتبر العدد  $c$  بحيث  $c = \frac{b}{a} \cdot c$ .

أ) اكتب العدد  $c$  على شكل كسر غير قابل للاختزال، ثم عين أصغر مجموعة ينتمي إليها.

ب) عين رتبة مقدار العدد  $c$ .

## التمرين الثاني: 07 نقاط

**الجزء الأول:** نعتبر العددان الحقيقيين  $A = a + 2\sqrt{a-1}$  و  $B = a - 2\sqrt{a-1}$  بحيث  $a$  عدد حقيقي يحقق  $a \geq 2$ .

(1) بين أن  $A \times B = (a-2)^2$  و  $B = (\sqrt{a-1}-1)^2$ ,  $A = (\sqrt{a-1}+1)^2$ .

(2) أثبت أن  $\sqrt{A \times B} + \sqrt{A} - \sqrt{B} = a$ , ثم تحقق أن  $\sqrt{a-1} \geq 1$ .

ب) استنتاج المقارنة بين  $\sqrt{B} - \sqrt{A}$  و  $\sqrt{A \times B}$ .

**الجزء الثاني:** نعتبر المجموعتين  $I = \{x \in \mathbb{R} / |x| + |x-4| = 4\}$  و  $J = \left\{x \in \mathbb{R} / -1 \leq -2 + \frac{5}{4-x} \leq 3\right\}$ .

(1) أ) باستعمال البرهان بفصل الحالات بين أن  $I = [0; 4]$ .

ب) بين أن  $J = [-1; 3]$ , ثم عين كلامن  $I \cap J$  و  $I \cup J$ .

(2)  $x$  و  $y$  عدادان حقيقيان بحيث  $x \in I$  و  $y \in J$ .

✓ عين حصاراً  $\frac{x}{y+5}$  ثم استنتاج حصاراً  $\frac{1}{y+5}$ .

(3) انقل ثم أكمل الجدول التالي:

القيمة المطلقة	المسافة	الحصار	نصف القطر	المركز	المجال
			$r = 2$	$c = 1$	$x \in [\dots; \dots]$

### التمرين الثالث: 07 نقاط

في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد المتجانس  $(o; \vec{i}, \vec{j})$  نعتبر التمثيل البياني لدالة  $f$  كما هو موضح في الشكل المقابل.

بقراءة بيانية أجب على الأسئلة التالية.

(1) حدد  $D_f$  مجموعة تعريف الدالة  $f$ .

(2) أ) عين كلام من  $f(-3), f(0)$  و  $f(6)$ .

ب) عين السوابق الممكنة للعدادين 0 و 2 بالدالة  $f$ .

(3) أ) حدد اتجاه تغير الدالة  $f$ , ثم شكل جدول تغيراتها.

ب) قارن بين  $f(4)$  و  $f(5)$  دون تعبينهما مع التبرير.

(4) أ) عين القيم الحدية للدالة  $f$ .

ب) اذكر مجالا تكون فيه الدالة  $f$  زوجية مع التبرير.

(5) حدد إشارة الدالة  $f$  على المجال  $[-4; 6]$ .

(6) حل في المجال  $[-4; 6]$  كلام من المعادلة والمتراجحة الآتيتين:  $f(x) < 2$ ,  $f(x) = 0$ .

