الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية			
وزارة التربية الوطنية	الديوان الوطني للتعليم و التكوين عن بعد		
فرض المراقبة الذاتية رقم: 01	السنة الدراسية : 2023 -2024		
المستوى : 1 ثانوي	الشعبة : جذع مشترك آداب	المادة : لغة عربية	عدد الصفحات : 02
إعداد : زيان عادل / مفتش التربية الوطنية			

النّصّ:

يقول الشّاعر الجاهليّ الحارث بن حلزة:

أَيُّهَا **النَّاطِـــقُ** المُرَقّشُ عَنَّـــا ♣ عِنــدَ عَمرٍو وَهَــلْ لِذَاكَ بَقَــاءُ
لاَ تَخَلنَـــــا عَلَى غَرَائِكَ إِنَّـــا ♣ قَبــلُ مَا قَد وَشَى بِنَا الأَعــدَاءُ
فَبَقِينَا عَلَى الشَّنَـــــاءَةِ تَنمِيــ ♣ نَا حُصُـــــــونٌ وَعِزَّة قَعسَــاءُ
قَبلَ مَا اليَومِ بَيَّضَتْ بِعُيُونِ النَّـ ♣ ـاسِ فِيهَـــــــا تَغُيُّظٌ وَإِبَـــاءُ
وكَـــأَنَّ **المَنُونَ** تَرِدِي بِنَـــا أَرْ ♣ عَنَ جَونًا **يَنْجَابُ** عَنْهُ العَمَـــاءُ
مُكْفَهِـــرًّا عَلَى الحَوَادِثِ لاَ تَـــرْ ♣ ثُوهُ لِلْدَّهْرِ مُـــــؤبِدٌ صَمَـــاءَ
إِرْمِيَّ بِمِثْلِـــــهِ جَالَتِ الخَيْـــ ♣ لُ فَآبَتْ لِخَصْمِهَـــا الاَجْـلاَءُ
مِلِكٌ مُقْسِـطٌ وَأَفْضَـــلُ مَـــنْ ♣ (يَمْشِي) وَمِنْ دُونِ مَا لَدَيْهِ الثَّنَاءُ
أَيُّمَـــــا خُطَّةٍ أَرَدْتُم فَـــأَدُّو ♣ هَا إِلَيْنَا تَمْشِـــــي بِهَا الأَمْـــلاَءُ
إِنْ نَبَشْتُمْ مَا بَيْنَ مِلْحَةَ فَالصَّـــا ♣ قِبِ فِيهِ الأَمْـــوَاتُ وَالأَحْيَـــاءُ

شرح المعلقات السبع للزوزني – (ص 135/134)

شرح الألفاظ:

عمرو: هو عمرو بن هند ملك العرب.**الشناءة**: البغض.**المنون**: مصائب الدهر.**جونا**: أسوداً.**العماء**: السحاب.**الارعن**: الجبل.**ينجاب**: ينكشف.

الأسئلة:

الجزء الأوّل:(14 نقطة)

أولا . البناء الفكريّ:(07 نقاط)

1. إلى من يوجه الشاعر خطابه في مطلع القصيدة؟
2. ما المقصود بعبارة (مُكْفَهِرًّا عَلَى الحَوَادِثِ)؟
3. إلى أي نوع من الشعر تنتمي إليه هذه الأبيات؟
4. لخص مضمون الأبيات الخمسة الأولي محترما شروط التقنية
5. ما النمط الغالب على النص، علل؟

ثانيا . البناء اللّغويّ: (07 نقاط)

1. أعرب ما تحته خط إعراب مفردات وما بين قوسين إعراب جمل.
2. ما الأسلوب الغالب على النص؟ علل مع التمثيل.
3. ما نوع الصورة البيانية في قوله (بَيَّضَتْ بِعُيُونِ الناس) مع الشرح وتبيان الأثر.
4. أكتب البيت الأول كتابة عروضية معينا القافية ونوعها.

الجزء الثاني:(06 نقاط)

الوضعية الإدماجيّة:

قال رسول الله صل الله عليه وسلم " من أراد الدنيا فعليه بالعلم، ومن أراد الآخرة فعليه بالعلم ومن أرادهما معا فعليه بالعلم."

انطلاقا من هذا الحديث تحدث عن العلم ودوره في رقي المجتمعات، في موضوع لا يتعدى خمسة عشر سطرا موظفا فيه تشبيها ومجازا مرسلا.