



التاريخ: 2022/12/07

المدة: ساعة واحدة



المادة: التربية المدنية

المستوى: الثالثة متوسط

الجزء الأول: (12ن)

الوضعية الأولى: (04ن)

► سِمَّ التعريفات التالية على الجدول:

- أ- مجموعة من الجبال تقع في تمنراست.
- ب- هي تضم غطاء نباتياً كثيفاً ومتنوعاً تقع بباتنة.
- ج- حيّز جغرافي تخصّصه الدولة لحماية تراثها الطبيعي ويمنع فيه الصيد وقطع النباتات.
- د- تقع في ولاية ساحلية تضم المغارات العجيبة.

د	ج	ب	أ
.....

► أجب بـ صحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ إن وجد:

- الشريعة محمية تقع بالجزائر العاصمة.
- قلعة بني حماد تصنف ضمن التراث الثقافي اللامادي.

الوضعية الثانية: (04ن)

► صنف الأخطار التي تهدد التراث حسب طبيعتها ثم اقترح حلولاً لحماية التراث من الأخطار التي يتسبب فيها الإنسان (الأخطار البشرية):

الأخطار: السرقة - تهريب الآثار - الزلازل - الحروب - الفيضانات - انجراف التربة - التخريب والإهمال - الاعتماد على الآلات الحديثة - الحرائق.

أخطار بشرية	أخطار طبيعية

الوضعية الثالثة: (40ن)

- اشرح لماذا الطاسيلي هو تراث ثقافي عالمي وفي الوقت نفسه تراث طبيعي عالمي.
- في رأيك كيف يمكننا المساهمة في حماية الحظائر والمحميات الوطنية من خطر الحرائق؟

الجزء الثاني: (80ن)

الوضعية الإدماجية: (80ن)

في إطار إثراء الأنشطة الثقافية للمؤسسة طلب منك كتابة موضوع حول ثراء التراث الوطني وعلاقته بالهوية الوطنية فقررت المشاركة.

السنن 1: "إن المخلفات الثقافية التي تعاقبت على أرض الجزائر، ليست مجرد شواهد حجرية صامتة، لكنها رموز لهوية متأصلة..." .
 (السنن رقم 01 ص 14 من الكتاب المدرسي/ عبد الكريم عزوق التراث الأثري)

السنن 2: "يعتبر التراث مصدراً وثروة لاستغلاله في المجال السياحي والاستثمار فيه..." .
 (السنن رقم 01 ص 15 من الكتاب المدرسي/ عبد الكريم عزوق التراث الأثري)

التعليمية: اعتماداً على ما درسته والسننات المقدمة، اكتب فقرة من 12 سطراً حول الموضوع.



التاريخ: 2022/12/07

المادة: التربية المدنية
المستوى: الثالثة متوسط

التصحيح النموذجي للاختبار

العلامة	عناصر الإجابة			
المجموع	مجازأة			
12 ن				الجزء الأول: <u>الوضعية الأولى:</u>
04 ن				- املأ الجدول بما يناسب:
02 ن		d ج b أ	محمية تازة المحميات الطبيعية محمية بلزمة الهقار	
0.5 ن				- أجب بـ صحيح أو خطأ :
0.5 ن				- الشريعة محمية تقع بالجزائر العاصمة (خطأ)
0.5 ن				- التصحيح: بل تقع في ولاية البليدة.
04 ن	0.5 ن	أخطار بشرية	أخطار طبيعية	- قلعة بنى حمّاد تصنّف ضمن التراث الثقافي اللامادي (خطأ)
	0.5 ن	السرقة - تهريب الآثار - الحروب - التخريب والإهمال - الاعتماد على الآلات الحديثة.	الزلزال - الفياضانات - انجراف - التربية الحرائق.	- التصحيح: تصنّف ضمن التراث الثقافي المادي.
	0.5 ن			<u>الوضعية الثانية :</u> الأخطار:
				<u>الوضعية الثالثة:</u> (04ن)
				1- التassili تراث ثقافي عالمي لما تحتويه من رسومات ونقوش على الجدران الصخرية التي تعود إلى عصور ما قبل التاريخ، وهي محمية طبيعية لما تتميز به من نظام جيولوجي وبيئي فريد من نوعه.
				2- طرق حماية المحميات من الحرائق:

- المراقبة والحراسة المستمرة والدائمة للحظائر والمحميات.
- تنظيفها من المواد القابلة للاشتعال ومنع اشعال النار داخلها.

الجزء الثاني:

الوضعية الادماجية:

توزيع العلامات			مؤشرات التقويم	المعايير
تمكـن كلي	تمكـن جزئي	عدم التمكـن		
02	01	00	كتابة موضع من 10 أسطر عن أهمية التراث وعلاقته بالهوية الوطنية.	الملائمة مع الوضعية
04	02	00	<p>توظيف السندات وأدوات ومصطلحات المادة المتعلقة بالموضوع بشكل سليم.</p> <p>مقدمة: تعريف التراث.</p> <p>عرض: يشير إلى أهمية التراث في حياة الإنسان والمجتمعات، وعلاقته بالهوية الوطنية.</p> <p>خاتمة: التأكيد على ضرورة الحفاظ على التراث.</p>	استعمال أدوات المادة
01	0.5	00	الترتيب المنهجي للإجابة: (مقدمة عرض خاتمة)	الانسجام والتناسق
01	0.5	00	سلامة اللغة، وضوح الخط، تجنب التشطيب، الإبداع.	الاتقان والتمايز