

التاريخ: 2023/12/04

المادة: التربية الإسلامية

المدة: ساعة واحدة

المستوى: الثالثة متوسط

اختبار الفصل الأول

الجزء الأول: (12 نقطة)

الوضعية الأولى: (06 نقاط)

الاسم:

اللقب:

(4 ن)

(1) أكمل كتابة الآيات مع ضبطها بالشكل التام.

قَالَ تَعَالَى: ﴿فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ﴾ (24)

﴿مَتَّعَلِكُمْ وَلِنَأْتَمَّكُمْ﴾ (32)

الآيات: (من 24 إلى 32) من سورة عبس.

(1 ن)

(2) وضّح معنى الكلمتين التاليتين:

قضايا: أبا:

(1 ن)

(3) استخرج من الآيات السابقة أربعة من دلائل قدرة الله تعالى.

الوضعية الثانية: (06 نقاط)

صوم رمضان ركن من أركان الإسلام الخمسة.

(2 ن)

(1) عرّف الصّوم شرعاً.

(1 ن)

(2) استدلل على وجوب الصّوم بأية قرآنية.

(3 ن)

(3) عدّد ثلاث فضائل لشهر رمضان المبارك.

الوضعية الإدماجية: (08 نقاط)

السّياق: رأيت صديقك مهمومًا مغمومًا بسبب بلاء أصابه، فأردت أن تخفّف عنه مُصابه وتنصحه بالصّبر وتذكّره بفضله.

السند: قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنِّي جَزَيْتُهُمُ الْيَوْمَ بِمَا صَبَرُوا أَنَّهُمْ هُمُ الْفَائِزُونَ﴾ الآية (111) من سورة المؤمنون.

التّعليمية: اكتب موضوعًا لا يقلّ عن اثني عشر سطرًا، تنصح فيه صديقك بالصّبر، ذاكراً فضله وأثره على حياة المسلم في الدّنيا والآخرة، مستشهدًا بما تحفظ من النّصوص الشّرعيّة.



التاريخ: 2023/12/04
المدة: ساعة واحدة

المادة: التربية الإسلامية
المستوى: الثالثة متوسط

التصحيح النموذجي لاختبار الفصل الأول

الجزء الأول: (12 نقطة)

الوضعية الأولى: (06 نقاط)

(4 ن)

1) أكمل كتابة الآيات مع ضبطها بالشكل التام.

قَالَ تَعَالَى: ﴿فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ﴾ (24) **إِنَّا صَبَبْنَا الْمَاءَ صَبًّا (25) ثُمَّ شَقَقْنَا الْأَرْضَ شَقًّا (26) فَأَبْتْنَا فِيهَا جَبًّا (27) وَعِنَبًا وَقَضْبًا (28) وَزَيْتُونًا وَنَخْلًا (29) وَحَدَائِقَ غُلْبًا (30) وَفَكِهَةً وَأَبًا (31) مِّنْعَا لَكُمْ وَإِنْعِمًا (32)**

الآيات: (من 24 إلى 32) من سورة عبس.

الحفظ:	إذا أخطأ التلميذ (ة) ستة أخطاء يفقد العلامة كاملة.
الشكل:	إذا أخطأ التلميذ (ة) أربعة أخطاء يفقد العلامة كاملة.

(1 ن)

2) وضح معنى الكلمتين التاليتين:

- قضبا: نباتا طريا.
- أبًا: الكلا في المرعى.

قضبا = 0.5 نقطة	أبا = 0.5 نقطة
-----------------	----------------

(1 ن)

3) استخرج من الآيات السابقة أربعة من دلائل قدرة الله تعالى.

1. إنزال المطر.
2. شق الأرض.
3. إخراج الثبات.
4. إخراج الثمار المتنوعة.

كل دليل له: 0.25 نقطة.	لا يقبل أي دليل غير موجود في الآيات السابقة
------------------------	---

الوضعية الثانية: (06 نقاط)

صوم رمضان ركن من أركان الإسلام الخمسة.

(2 ن)

(1) عرّف الصّوم شرعاً.

- الامتناع عن الأكل والشرب (أ) وجميع المفطرات (ب) من طلوع الفجر إلى غروب الشمس (ج) بنية التقرب إلى الله تعالى (د).

(أ) : 0.5 نقطة	(ب): 0.5 نقطة	(ج): 0.5 نقطة	(د): 0.5 نقطة
----------------	---------------	---------------	---------------

(1 ن)

(2) استدلّ على وجوب الصّوم بآية قرآنية.

قَالَ تَعَالَى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾

تُقبل كلّ آية أخرى شرط أن تدلّ على وجوب صيام شهر رمضان.

(3 ن)

(3) عدّد ثلاث فضائل لشهر رمضان المبارك.

- نزول القرآن فيه: قَالَ تَعَالَى: ﴿شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ﴾

- فيه ليلة القدر: وهي خير من ألف شهر، قَالَ تَعَالَى: ﴿لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ﴾

- تُفتح فيه أبواب الجنّة: قال ﷺ: "إذا دخل شهر رمضان فُتحت أبواب الجنّة..."

- غفران الذنوب بصلاة التراويح: قال رسول الله ﷺ: "من قام رمضان إيماناً واحتساباً غُفر له ما تقدّم من ذنبه".

- يكتفي التلميذ بذكر ثلاث فضائل فقط، ولا يلزم الاستدلال لكل فضل.

- يُقبل كلّ جواب آخر صحيح.

الوضعية الإدماجية: (08 نقاط)

السّياق: رأيت صديقك مهمومًا مغمومًا بسبب بلاء أصابه، فأردت أن تخفّف عنه مُصابه وتنصحه بالصّبر وتذكّره بفضله.

السّند: قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنِّي جَزَيْتُهُمُ الْيَوْمَ بِمَا صَبَرُوا أَنَّهُمْ هُمُ الْفَائِزُونَ﴾ الآية (111) من سورة المؤمنون.

التّعليمية: اكتب موضوعًا لا يقلّ عن اثني عشر سطرًا، تنصح فيه صديقك بالصّبر، ذاكراً فضله وأثره على حياة المسلم في الدّنيا والآخرة، مستشهداً بما تحفظ من النّصوص الشّرعيّة.

الوضعية الإدماجية		
النقطة	المؤشرات	المعايير
3	0.5	- احترام حجم المنتج لا يقل عن (12 سطرًا).
	0.5	- ذكر مفهوم الصبر وأنواعه.
	1	- بيان ثمرات الصبر وفوائده.
	0.5	- نصح الزميل بضرورة الصبر على الابتلاءات.
	0.5	- الاستشهاد بالنصوص الشّرعيّة.
2	0.5	- ترابط الأفكار ووضوحها.
	0.5	- توظيف المصطلحات المناسبة لموضوع الوضعية.
	1	- حسن توظيف الشواهد.
2	01	- احترام التركيب السليم للجمل، واعتماد لغة سليمة.
	0.5	- سلامة المنتج من الأخطاء الإملائية والنحوية والصرفيّة.
	0.5	- احترام علامات الوقف.
1	0.5	- العرض الجيد للوضعية.
	0.5	- وضوح ومقروئية الخطّ.

وفّقك الله لنيل علامة ممتازة.. ولا تنس أيّها التلميذ الجزائريّ إخوانك المسلمين في أرض غزّة وفلسطين.. بالدعاء لهم بالتّصبر والتّمكنين.. وأن يهزم الله اليهود الحاقدين.. ومن عاونهم من شياطين العالم أجمعين..