

3) عدد فضائل الصّوم - دون شرح - . (2ن)

1.
2.
3.
4.

ت - الوضعية الإرمائية: (08ن)

السياق: تعتبر غزوة «بدر» أول مواجهة عسكرية حصلت بين المسلمين وبين كفّار قريش، كما تعد هذه الغزوة من أشهر الغزوات التي قادها الرسول صلى الله عليه وعلى آله وسلّم ضد الكفار.

السند:

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَمَا أَنْزَلْنَا عَلَى عَبْدِنَا يَوْمَ الْفُرْقَانِ يَوْمَ التَّلَقَى الْجَمْعَانِ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾ [الأنفال 41]

التعليمية: في فقرة لا تتعدى أربعة عشر سطراً (14) تحدث عن أهم تفاصيل «غزوة بدر» مستلهما منها بعض الدلالات والعبر.

حافظ على الورقة واحذر أن تمتهنها لأنها تحوي اسم الله جلّ جلاله



تصحيح اختبار الفصل الأول في مادة التربية الاسلامية المدة: ساعة

أ/ الوضعية الأولى: (06ن)

قَالَ تَعَالَى: ﴿عَبَسَ وَتَوَلَّى ﴿١﴾ أَنْ جَاءَهُ الْأَعْمَى ﴿٢﴾ وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّهُ يَزَّكَّى ﴿٣﴾

أَوْ يَذَّكَّرُ فَتَنْفَعَهُ الذِّكْرَى ﴿٤﴾ أَمَا مِنْ أَسْتَعْنَى ﴿٥﴾ فَأَنْتَ لَهُ تَصَدَّى ﴿٦﴾ وَمَا

عَلَيْكَ إِلَّا يَزَّكَّى ﴿٧﴾ وَأَمَا مِنْ جَاءَكَ يَسْعَى ﴿٨﴾ وَهُوَ يَخْشَى ﴿٩﴾ فَأَنْتَ عَنْهُ تَلَهَّى

﴿١٠﴾ كَلَّا إِنَّهَا تَذْكِرَةٌ ﴿١١﴾ فَمَنْ شَاءَ ذَكَرْهُ ﴿١٢﴾ فِي صُحُفٍ مُكَرَّمَةٍ ﴿١٣﴾ مَرْفُوعَةٍ

مُطَهَّرَةٍ ﴿١٤﴾ بِأَيْدِي سَفَرَةٍ ﴿١٥﴾ ﴿عبس [1-15]

(1) استظهر الآيات كتائيا مع ضبطها بالشكل التام. (04ن)

(2) اشرح معنى كلمة: عَبَسَ = تغيير وجهه الشريف..... (0.5ن)

يزَّكَّى = يتطهر..... (0.5ن)

(3) حدِّد سبب حرص النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ على إقناع سادة قريش وأغنياءهم باعتناق الإسلام:

..... أنهم إذا أسلموا تبعهم غيرهم من سائر الناس..... (01ن)

ب- الوضعية الثانية: (06ن)

«الصيام» ركن من أركان الإسلام الخمسة التي لا يكتمل إسلام المرء إلا بها، كتبه الله جلَّ جلاله على المسلمين كما كتبه على من سبقهم من الأمم.

(1) عرِّف الصَّوم لغةً وشرعاً.

● الصوم لغة: الكف والامتناع عن الشيء مطلقاً، تقول: صُمْتُ عن الكلام؛ إذا امتنعت عنه. (01ن)

● وشرعاً: هو الامتناع عن جميع المفطرات من طلوع الفجر إلى غروب الشمس، بنية التقرب إلى الله تعالى. (01ن)

(2) حدد حكمه: فرض..... (02ن)

(3) عدد فضائل الصّوم - دون شرح - . (2ن)

1. فيه ليلة خير من ألف شهر.
2. نزول القرآن الكريم فيه.
3. قيام ليليه بصلاة التراويح
4. قراءة القرآن ومدارسته

ث - الوضعية الإدماجية: (08ن)

السياق: تعتبر غزوة «بدر» أول مواجهة عسكرية حصلت بين المسلمين وبين كفّار قريش، كما تعد هذه الغزوة من أشهر الغزوات التي قادها الرسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَسَلَّمَ ضد الكفار.

السند:

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَا أَنْزَلْنَا عَلَى عَبْدِنَا يَوْمَ الْفُرْقَانِ يَوْمَ التَّمَيِّزِ الْجَمْعَانِ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ ﴿٤١﴾ [الأنفال 41]

التعليمية: في فقرة لا تتعدى أربعة عشر سطرًا (14) تحدث عن أهم تفاصيل «غزوة بدر» مستلهما منها بعض الدلالات والعبر.

العلامة	المؤشرات	المعايير	الوضعية الإدماجية (08ن)
1.5ن	- احترام سياق الوضعية وذلك ببيان عن أهم تفاصيل «غزوة بدر» مُستلهماً منها بعض الدلالات والعبر.	الملاءمة: (03ن)	
0.5ن	- لا تتعدى أربعة عشر سطرًا (14)		
01ن	- المنتج يحترم عناصر الموضوع: 1/ أهم تفاصيل «غزوة بدر»- 2/ استلهام عض الدلالات والعبر.		
01ن	- المنتج يحترم الهيكلية السليمة لعناصر الموضوع: (مقدمة - عرض - خاتمة) - دعم المنتج بشواهد من القرآن الكريم والسنة مناسبة للموضوع.	الانسجام: (02ن)	
01ن	الأفكار مترابطة ومتسلسلة ومنسجمة مع الوضعية.		
02ن	خلو الفقرة من الأخطاء الإملائية والصرفية والنحوية والتركيبية.	سلامة اللغة: (02ن)	
0.5ن	جودة الخط ووضوحه	الإبداع والإيقان: (01ن)	
0.5ن	أصالة تناول وجمال العبارة والأسلوب، والعرض اللائق لورقة الإجابة.		

حافظ على الورقة واحذر أن تمتنها لأنها تحوي اسم الله جلّ جلاله