

الاختبار الأول في مادة: التاريخ والجغرافيا	المستوى: السنة الثالثة متوسط	المدة: ساعة و نصف
--	------------------------------	-------------------

مادة التاريخ: (10 نقاط)

الجزء الأول: (06 ن)

الوضعية الأولى: (03 ن)

1- حدد أحداث التواريخ التالية: (0,5 ن لكل تاريخ)

1827 م - 1815 م - 1878 م

2- اشرح ما يلي: فرقة السباهين - الرجل المريض (0.75 ن لكل مصطلح)

الوضعية الثانية: (01 ن) فتحت القسطنطينية في 29 ماي 1453 على يد محمد الفاتح.

- حسب رأيك ما هي أهم نتيجة ترتبت على هذا الفتح؟

الوضعية الثالثة: (02 ن) علل ما يلي:

- تميزت علاقات الدولة العثمانية مع الدول الأوروبية بالعداء الشديد؟

الجزء الثاني: (04 ن)

الوضعية الإدماجية:

السياق: طالعت مجلة تاريخية تتحدث عن الدولة العثمانية، ما شد انتباهك هو التطور السياسي والعسكري والحضاري لها.

السند 01: " كان السلطان يعقد العديد من الاجتماعات بحضور أعضاء الديوان وذلك لمناقشة أمور وشؤون الدولة العثمانية"

الكتاب المدرسي - بتصرف -

السند 2: " بلغ الجيش الانكشاري أوج قوته في عهد السلطان سليمان القانوني، بلغ عدده 14 ألف جندي"

-الكتاب المدرسي-

التعليمية: اعتمادا على السندات و مكتسباتك القبلية أكتب فقرة من 10 أسطر تتحدث فيها عن الموضوع.

مادة الجغرافيا: (10 نقاط)

الجزء الأول: (06 ن)

الوضعية الأولى: (03 ن) اشرح ما يلي:

-أرخبيل - التهيئة الإقليمية- البيئة المحيطة

الوضعية الثانية: (03 ن) بما تفسر ما يلي:

1- وفرة الثروة السمكية و الحيوانية في قارة أوقيانوسيا.

2- تباين الغطاء النباتي من منطقة إلى أخرى في قارة أوقيانوسيا.

الجزء الثاني: (04 ن)

الوضعية الإدماجية:

السياق: بث التلفزيون العمومي الجزائري حصة اقتصادية حول قارة أوقيانوسيا فشد انتباه أخيك صغر مساحتها و تناثرها على مساحة واسعة في المحيطات، فطلب منك أن تبرز له الخصائص الطبيعية(التضاريس) للقارة وأهم الموارد الطبيعية المتواجدة على سطحها و صعوبة تهيئة الإقليم بها.

السند01: " يغلب على قارة أوقيانوسيا الطابع الجزري، و تختلف جزرها من حيث البنية التضاريسية و يمكن تقسيمها إلى ثلاث مجموعات و هي: الجزر البركانية، المرجانية، القارية".

د- علي موسى و محمد الحماري، جغرافيا القارات

السند02: رغم صغر قارة مساحة قارة أوقيانوسيا و طابعها الجزري فإنها تتوفر على موارد متعددة و متنوعة " -الكتاب المدرسي ص . 20 -

السند 03: " " تعاني بعض دول أوقيانوسيا من انعدام البنية التحتية اللازمة للإنتاج كمباني المستودعات و توفير الطاقة و الماء و المواصلات و

السكن و الخدمات الصحية " -الكتاب المدرسي القديم ص 28 -بتصرف -

التعليمة: اعتمادا على السندات و مكتسباتك القبلية حرر فقرة لا تتعدى 12 سطرا تبرز فيها ما طلبه منه أخوك.

العلامة		الإجابة النموذجية لاختبار الثلاثي الأول في مادة التاريخ والجغرافيا				
مجموع	مجزأة					
03 ن	4*0.5	<p><u>مادة التاريخ: 10 نقاط</u></p> <p><u>الجزء الأول: 06 ن</u> <u>الوضعية الأولى: (03 ن):</u> 1- تحديد أحداث التواريخ: - 20 أكتوبر 1827: معركة نافرين - 1815: مؤتمر فيينا - 1878: مؤتمر برلين 2- تعريف الشخصيات: فرقة السباهين : هم فرسان يتم استدعائهم عند الحاجة إليهم مقابل امتيازات الرجل المريض : لقب أطلق على الدولة العثمانية اثر ضعفها منتصف القرن 19 م</p>				
	*0.75 2					
01 ن	1*1	<p><u>الوضعية الثانية: (04 ن):</u> - أهم نتيجة ترتبت على فتح القسطنطينية سنة 1453 هي: دخول الإسلام إلى أوروبا و بداية انتشاره</p>				
02 ن	2*1	<p><u>الوضعية الثالثة: (02 ن): التعليل:</u> - تميزت علاقات الدولة العثمانية مع الدول الأوروبية بالعداء الشديد بسبب: سيطرة الدولة العثمانية على البحر الابيض المتوسط وبسبب الاطماع الاوروبية في التوسع على حساب الدولة العثمانية.</p>				
04 ن	0.5	<p><u>الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية: (04 ن)</u></p>				
		توزيع العلامات		المؤشرات		المعيار
		العلامة	ت/ك	ت/ح	ع/ت	
		0.5	0.5	0.25	00	- يلتزم بالتعليمية - يكتب فقرة لا تتعدى 10 أسطر ، احتواء الفقرة على: تطور الدولة العثمانية
02 ن	02	02	01	00	- يوظف السندات المقترحة - يستعمل مفاهيم ومصطلحات تاريخية خاصة بالمرحلة محل الدراسة ذات دلالة (التطور الإداري/ التطور السياسي/ التطور الحضاري والعسكري	الاستعمال السليم لأدوات ومفاهيم المادة
01 ن	01	0.5	0.25	00	- احترام المنهجية : مقدمة / عرض / خاتمة - التسلسل المنطقي للإجابة بترتيب الأحداث كرونولوجيا	التناسق والاتساجام

	0.5	0.5	0.5	0.25	00	- نظافة الورقة / وضوح الخط / علامات الوقف / المقرونية / سلامة اللغة - تفرد المنتوج.	الاتقان والتمايز																																	
03 ن	3*1	<p>ثانيا: مادة الجغرافيا : 10 نقاط</p> <p>الجزء الأول: (06 ن) الوضعية الأولى: (03 ن) شرح المصطلحات: أرخبيل: هو مجموعة من الجزر التهيئة الإقليمية: هي عملية تنظيمية للإقليم باستغلال مظاهره الطبيعية و البشرية والاقتصادية بهدف تطويره. البيئة المحيطية: تمتد بين دائرتي عرض 40° و 60° شمال وجنوب خط الاستواء مثل جنوب شرق أستراليا ونيوزيلندا و تاسمانيا</p>																																						
03 ن	2*1 1*1	<p>الوضعية الثانية: (03 ن) التفسير أو التعليل:</p> <p>1- وفرة الثروة السمكية والحيوانية في قارة أوقيانوسيا: بسبب طول شريطها الساحلي بالنسبة لوفرة الثروة السمكية وكثرة المراعي والمروج الخضراء بالنسبة لتربية المواشي</p> <p>2- تباين الغطاء النباتي من منطقة إلى أخرى: بسبب تباين وتنوع المناخ بالقارة</p>																																						
04 ن	01 02 0.5 0.5	<p>الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية: 04 ن</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">العلامة</th> <th colspan="3">توزيع العلامات</th> <th rowspan="2">المؤشرات</th> <th rowspan="2">المعيار</th> </tr> <tr> <th>ع/ت</th> <th>ت/ج</th> <th>ت/ك</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>01</td> <td>00</td> <td>0.5</td> <td>01</td> <td>- يلتزم بالتعليمية - يكتب فقرة لا تتعدى 12 سطرا ، احتواء الفقرة على تضاريس و صعوبة تهيئة الإقليم بقارة أوقيانوسيا</td> <td>الملائمة مع الوضعية</td> </tr> <tr> <td>02</td> <td>00</td> <td>01</td> <td>02</td> <td>- يوظف السندات المقترحة - يستعمل مفاهيم ومصطلحات خاصة بالمادة (الجزر البركانية/ الشعاب المرجانية/ التلال/ الطابع الجزري للقارة/ صغر المساحة.....</td> <td>الاستعمال السليم لأدوات ومفاهيم المادة</td> </tr> <tr> <td>0.5</td> <td>00</td> <td>0.25</td> <td>0.5</td> <td>- احترام المنهجية : مقدمة / عرض / خاتمة - التسلسل المنطقي للإجابة</td> <td>التناسق والانسجام</td> </tr> <tr> <td>0.5</td> <td>00</td> <td>0.25</td> <td>0.5</td> <td>- نظافة الورقة / وضوح الخط / علامات الوقف / المقرونية / سلامة اللغة - تفرد المنتوج.</td> <td>الاتقان والتمايز</td> </tr> </tbody> </table>						العلامة	توزيع العلامات			المؤشرات	المعيار	ع/ت	ت/ج	ت/ك	01	00	0.5	01	- يلتزم بالتعليمية - يكتب فقرة لا تتعدى 12 سطرا ، احتواء الفقرة على تضاريس و صعوبة تهيئة الإقليم بقارة أوقيانوسيا	الملائمة مع الوضعية	02	00	01	02	- يوظف السندات المقترحة - يستعمل مفاهيم ومصطلحات خاصة بالمادة (الجزر البركانية/ الشعاب المرجانية/ التلال/ الطابع الجزري للقارة/ صغر المساحة.....	الاستعمال السليم لأدوات ومفاهيم المادة	0.5	00	0.25	0.5	- احترام المنهجية : مقدمة / عرض / خاتمة - التسلسل المنطقي للإجابة	التناسق والانسجام	0.5	00	0.25	0.5	- نظافة الورقة / وضوح الخط / علامات الوقف / المقرونية / سلامة اللغة - تفرد المنتوج.	الاتقان والتمايز
العلامة	توزيع العلامات			المؤشرات	المعيار																																			
	ع/ت	ت/ج	ت/ك																																					
01	00	0.5	01	- يلتزم بالتعليمية - يكتب فقرة لا تتعدى 12 سطرا ، احتواء الفقرة على تضاريس و صعوبة تهيئة الإقليم بقارة أوقيانوسيا	الملائمة مع الوضعية																																			
02	00	01	02	- يوظف السندات المقترحة - يستعمل مفاهيم ومصطلحات خاصة بالمادة (الجزر البركانية/ الشعاب المرجانية/ التلال/ الطابع الجزري للقارة/ صغر المساحة.....	الاستعمال السليم لأدوات ومفاهيم المادة																																			
0.5	00	0.25	0.5	- احترام المنهجية : مقدمة / عرض / خاتمة - التسلسل المنطقي للإجابة	التناسق والانسجام																																			
0.5	00	0.25	0.5	- نظافة الورقة / وضوح الخط / علامات الوقف / المقرونية / سلامة اللغة - تفرد المنتوج.	الاتقان والتمايز																																			