

إختبار الثلاثي الأول في مادة التاريخ و الجغرافيا**الجزء الأول : تاريخ**

السؤال الأول : " الوثائق جزء من الارشيف الانساني ، وكنز معرفي هام من كنوز الماضي " (04 ن)

أ / اشرح العبارة التالية " لا وجود لتاريخ من دون وثائق "

- ب / صنّف الادوار التالية للوثيقة التاريخية حسب الجدول : تجمع المعلومات وترتب وتصنف بغرض معرفة مضمونها –
يقرأ مضمون الخريطة بواسطة أساسياتها - تعد مرجعا موثوقا للمعلومة

الدور الإيضاحي	الدور النقدي	الدور المنهجي

السؤال الثاني : ضع كلمة (صحيح) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات الخاطئة وصححها : (04 ن)

- الإنكشاريون فرقة عسكرية تتكون من الفرسان
- من مظاهر العمارة لدى العثمانيين جامع محمد الفاتح
- تحافظ الخرائط التاريخية على التراث والحقائق التاريخية
- ضم العثمانيون جميع البلدان العربية بالقوة

الوضعية الإدماجية : (04 نقاط)

شاهدت شريطا وثائقيًا عن الدولة العثمانية وتوسعاتها، فانبهرت من ذلك وقررت في نهاية الشريط انجاز حوصلة لما شاهدته

السند 01 : " لم يتم فتح القسطنطينية الا بعد محاولات عديدة ، حيث اتجهت أنظار العثمانيين اليها منذ سنة 1400 م

السند 02 : " في سنة 1516م، أعد السلطان سليم الأول جيشا واتجه به نحو بلاد الشام ثم مصر فيما بعد "

التعليمة : اعتمادا على السندين أكتب فقرة من 12 سطرا تطرق الى توسعات الدولة العثمانية وتحولها الى امبراطورية.

الجزء الثاني : الجغرافيا (10 ن)

السؤال الأول : " المجال الجغرافي لأوقيانوسيا يتميز بالصعوبة "

أ / كيف تم تعمير القارة؟

ب / كيف تفسر تباين التنمية الاقتصادية بها؟

ج/ وزع مختلف الموارد الطبيعية والفلاحية التالية على خريطة صماء لأستراليا. وماذا تلاحظ؟ وما علاقة ذلك بالتنمية بها
(الحديد – الذهب – النحاس – رصاص – نפט – زراعة القمح)

الوضعية الإدماجية : (04 نقاط)

السياق : طلب زميلك أن تفسر له ما قرأه في إحدى المجالات العلمية عن التقدم الاقتصادي لأستراليا في ظل صعوبات المجال الجغرافي لأوقيانوسيا

السند 01 : " تعد الزراعة من أهم الأنشطة الاقتصادية في أستراليا خاصة القمح لاعتمادها على الطرق الحديثة وشساعة الاراضي الفلاحية البالغة 59 بالمئة –

الكتاب المدرسي ص 31 – بتصريف

السند 02 : " أستراليا من الدول المفتوحة على الاستثمارات الخارجية " المكتب الدولي للاستثمار والاحصاء "

السند 03 : " تعد السياحة من أهم مقومات اقتصاد أستراليا نظرا لتوفر امكانيات ذلك " الكتاب المدرسي ص 41

التعليمة : في فقرة من 10 أسطر اجب عن استفسار زميلك

السؤال الأول : (03 ن)

أ / شرح العبارة التالية " لا وجود لتاريخ من دون وثائق : " معنى العبارة أن الوثيقة التاريخية بمختلف أنواعها تعتبر أداة من أدوات بناء المعرفة التاريخية، ويرجع إليها كمصدر للمعلومة والاثبات والانتفاع .

ب / تصنيف الأدوار التالية للوثيقة التاريخية حسب الجدول : تجمع المعلومات وترتب وتصنف بغرض معرفة مضمونها – يقرأ مضمون الخريطة بواسطة أساسياتها – تعد مرجعا موثوقا للمعلومة

الدور المنهجي	الدور النقدي	الدور الايضاحي
يقرأ مضمون الخريطة بواسطة أساسياتها	تعد مرجعا موثوقا للمعلومة	تجمع المعلومات وترتب وتصنف بغرض معرفة مضمونها

السؤال الثاني : (04 ن)

ضع كلمة (صحيح) أمام العبارات الصحيحة و(خطأ) أمام العبارات الخاطئة وصححها :

- الإنكشاريون فرقة عسكرية تتكون من الفرسان (خطأ)
- الإنكشاريون هم عساكر تم تنشئتهم على الدين الإسلامي ، والولاء للسلطان
- من مظاهر العمارة لدى العثمانيين جامع محمد الفاتح (صحيح)
- تحافظ الخرائط التاريخية على التراث والحقائق التاريخية (صحيح)
- ضم العثمانيون جميع البلدان العربية بالقوة (خطأ)
- بعض البلدان طلبت النجدة كالجزيانيين

الوضعية الإدماجية : (04 ن)

تأسست الدولة العثمانية على يد عثمان بن أرطغرول سنة 1299م بعد زوال حكم الخلافة العباسية، وأقامت هذه الدولة خلافة قوية شملت أرجاء من قارة أوروبا و اسيا و افريقيا

ظهرت الدولة العثمانية في منطقة اسيا الصغرى على شكل امارة لكنها سرعان ما أصبحت سلطنة بعد أن شهدت فتوحات نحو مناطق من أوروبا مثل اليونان والبلقان على يد أشهر القادة مثل: سليمان القانوني الذي كان له الفضل في فتح القسطنطينية التي لم يتم فتحها الا بعد محاولات عديدة ، حيث اتجهت أنظار العثمانيين اليها منذ سنة 1400م لتتحول بعد فتحها بوابة فتح مناطق من اوروبا، وبعد بسط النفوذ وقويت شوكة الدولة اتجه العثمانيون الى ضم البلاد العربية ففي سنة 1516م، أعد السلطان سليم الأول جيشا واتجه به نحو بلاد الشام ثم مصر فيما بعد والعراق و اعلان الخلافة

في الأخير نستنتج أن القوة العسكرية للعثمانيين مكنتهم من وقف الزحف الصليبي على العالم الاسلامي