متوسّطة: مرزاقي محمد الهادي
المستوى: الثّانيّة متوسّط

الوقفة الأولى للثلاثي الثّاني في مادة اللغة العربية
للأستاذ: بوشواشي ع.الكريم

السّنة الدّراسيّة:2022/2023
المدّة: ساعة واحدة

السّند:

- لَقَدْ حَفَلَ تَارِيخُنَا الإِسْلاَمِيُّ بِعُظَمَاءَ لَمْ يَعْرِفِ التَّارِيخُ الْبَشَرِيُّ لَهُمْ مَثِيلاً. لَكِنْ يَبْقَى السُّؤَالُ: هَلْ عَاشَ أُولَئِكَ الْعُظَمَاءُ فِي تِلْكَ الْحِقْبَةِ الزَّمَنِيَّةِ لِوَحْدِهِمْ ؛ وَلِمَ لَمْ يُعْرَفْ غَيْرُهُمْ ؟! أَمْ أَنَّهُمْ عَاشُوا بَيْنَ مَلاَيِينِ الْبَشَرِ ؟! وَهُنَا السُّؤَالُ: أَيْنَ الَّذِينَ كَانُوا مَعَهُمْ ؟! لِمَاذَا لَمْ يَذْكُرْهُمُ التَّارِيخُ ؟! وَالْجَوَابُ: إِنَّ التَّارِيخَ لاَ يَعْرِفُ إِلاَّ الْعُظَمَاءَ . . أَمَّا مَنْ يَعِيشُ عَلَى هَامِشِ الْحَيَاةِ . . .يَأْكُلُ وَيَشْرَبُ. . . يَنَامُ وَيَسْتَيْقِظُ ... بِلاَ دَوْرٍ فِي حَيَاةِ الأُمَّةِ .... فَأَمْثَالُ هَؤُلاَءِ لاَ يخلدهم التّاريخ.

- ومن بين عظماء أمتنا النَّبِيُّ الْعَرَبِيُّ الصَّادِقُ الأَمِينُ مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ اللهِ بْنُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ، لَقَدْ نَشَأَ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي جَوٍّ خَانِقٍ وَبِيئَةٍ مُضْطَرِبَةٍ. فَكَانَ عَلَيْهِ أَنْ يَجْعَلَ مِنَ الشَّرِّ خَيْرًا، وَمِنَ الاِضْطِرَابِ أَمْنًا. وَلَمْ تَكَدِ الأَعْوَامُ تَمُرُّ حَتَّى اسْتَطَاعَ ـ بِتَأْيِيدٍ مِنَ اللهِ ـ أَنْ يُغَيِّرَ كُلَّ هَذِهِ الْفَوْضَى. فَانْتَصَرَ عَلَى الْمُشْرِكِينَ فِي بَدْرٍ، وَغُلِبَ فِي أُحُدٍ. غَيْرَ أَنَّهُ عَادَ وَانْتَصَرَ عَلَيْهِمْ فِي مَعْرَكَةِ الْخَنْدَقِ. وَكَانَ اِنْتِصَارُهُ الْحَاسِمُ يَوْمَ فَتْحِ مَكَّةَ إِذْ دَخَلَهَا ظَافِرًا. وَيَكْفِيهِ أَنَّهُ جَعَلَ مِنَ الْقَبَائِلِ الْمُتَنَاحِرَةِ أُمَّةً وَاحِدَةً، وَرَفَعَ رُؤُوسَهُمُ الْمُتَّصِلَةَ بِالأَرْضِ، وَالْمُرْتَبِطَةَ بِالْحِجَارَةِ، إِلَى عِبَادَةِ رَبٍّ وَاحِدٍ، وَالنَّظَرِ إِلَى الْعَالَمِ نَظْرَةً وَاحِدَةً.

- فَكَمْ عُظَمَاءَ مِنَ الرِّجَالِ زَالَتْ عَظَمَتُهُمْ، أَوْ قَلَّتْ قِيمَتُهُمْ بِمُرُورِ الزَّمَنِ عَلَيْهِمْ. وَلَكِنَّ سَيِّدَنَا مُحَمَّدٌ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ظَلَّتْ عَظَمَتُهُ عَظَمَتَهُ عَلَى اخْتِلاَفِ الْعُصُورِ؛ بَلْ أَنَّ الزَّمَنَ زَادَ عَظَمَتَهُ وُضُوحًا. وَكَمْ حَاوَلَ خُصُومُهُ أَنْ يُنْقِصُوا مِنْ قَدْرِهِ بِأَسَالِيبَ شَتَّى، فو الله ما نالوا مِنْهُ. إِذْ كَمْ لِسَيِّدِنَا مُحَمَّدٌ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِنْ نَوَاحِي الْعَظَمَةِ، وَمَظَاهِرِ السُّمُوِّ، وَلَعَلَّ أَبْرَزَهَا مَا جَاءَ بِهِ مِنْ دَعْوَةٍ. فَمَا أَرْوَعَ الدَّعْوَةَ الْمُحَمَّدِيَّةَ!.

من الانترنت - بتصرف

الأسئلة

الوضعيّة الأولى: (08 نقاط)

1) أذكر أهم الانتصارات الّتي حققها الرّسول صلّى الله عليه وسلّم.....
.....
.....2ن
2) بيّن سبب عظمته عليه السّلام.....1ن
3) صف البيئة الّتي نشأ فيها الرّسول صلّى الله عليه وسلّم.....
.....1ن
4) أذكر العامل الّذي ساعد الرّسول صلّى الله عليه وسلّم على تغيير الفوضى المنتشرة بين القبائل.....
.....1ن
5) اشرح بالمرادف : متناحرة =.....، هات ضدّ الكلمة الآتية من السّند: خاسراً ‡ 1ن
6) استخلص فكرة عامة للسّند.....
.....1ن
7) قدّر قيمة مستفادة من النّص.....
.....1ن

الوضعيّة الثّانية: (12 نقطة)

1) أعرب ما تحته خطّ: هل:.....
أن:.....
ينقصوا:.....
.....2ن
2) استخرج من الفقرة الأخيرة أسلوب القسم وحدّد عناصره(أركانه):2ن
.....
.....2ن
3) ميّز أسلوب الفقرة الأولى مع التّعليل:1ن
.....
.....1ن
4) حلّل الصّورة البيانية الآتية وسمِّها:" زرع الرّسول صلّى الله عليه وسلّم الخير بين النّاس"
.....
.....2ن
5) استخرج من الفقرة الثّانية:
أ. محسناً بديعياً: .....نوعه: 1ن
ب. رابطاً لغوياً.....مثل:.....1ن
6) ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في الخانة المناسبة: (انتصار – الحجارة – خانق – العماء)2ن

اسم ممدود	اسم جامد (ذات)	اسم مشتق	اسم جامد (معنى)
.....	.....	.....	.....

7) أسند العبارة الآتية إلى الضّمير (أنتَ) في المضارع: "وقف بين النّاس ، فيئس من إجاباتهم "
.....1ن

وفقكم الله وسدّد خطاكم

الاسم واللقب	القسم	العلامة
.....	.....	
.....	.....	