



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

الاجاب

الموسم الدراسي: 2024/2023

متوسطة سوفي محمد الهاشمي

المدة: ساعتان.

المستوى: ثانية متوسط

الاختبار الثلاثي الثاني في مادة اللغة العربية

النص:

يَابَنِيَّ : قَوْمٌ نَفْسَكَ وَبَاعِدُ بَيْنَكَ وَبَيْنَ رِذَائِلِ الْأَخْلَاقِ وَمَذْمُومِ الصِّفَاتِ: الْغَضَبِ وَالْكَبْرِ، وَالْحَقْدُ، فَإِنَّهَا مِنْ مَوَانِعِ التَّحْصِيلِ الْعِلْمِيِّ، وَعَقَبَاتٌ عَلَى الطَّرِيقِ، قَلُّ مِنَ الْعَلَاقَاتِ اللَّاهِيَةِ الَّتِي تَصْرَفُكَ عَنْ عَمَلِكَ، وَتَشْغَلُكَ عَنْ واجِبَاتِكَ حَتَّى تُفْرَغَ لَهَا قَلْبَكَ، (وَأَقْبَلْ عَلَى تَحْصِيلِ الْعِلْمِ وَأَنْتَ جَادٌ، وَاصْبِرْ عَلَى الْمَشَقَّةِ)، وَابْذُلْ غَايَةَ الْجَهْدِ، وَابْتَعِدْ عَنِ الْكَسَلِ وَالْمَلَلِ، وَلَا تَتْرُكْ الْعَمَلَ، وَلَا تَقْطَعْ الْأَمَلَ، وَاخْفُضْ جَنَاحَ الذَّلِّ لِوَالِدَيْكَ تَنْلِ رِضَاهُمَا وَتَوْضِعْ لِمُعَلِّمِكَ لِأَنَّهُ نَوْرٌ لَكَ، وَلَا تَتَكَبَّرْ عَلَى الْعِلْمِ فَإِنَّكَ لَأَنْتَ إِلَّا بِالتَّوَاضِعِ، وَالِإِقْبَالِ السَّمْعِ إِلَيْهِ، وَحُسْنِ الْإِقْبَالِ عَلَيْهِ، وَاجْعَلْ هَدَفَكَ أَنْ تَتَحَلَّى بِالْفِضِيلَةِ، حَتَّى تَتَقَرَّبَ إِلَى اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ، وَتَنْفَعُ إِخْوَانَكَ وَأَهْلَ وَطَنِكَ وَسَائِرَ الْعِبَادِ، فَإِنَّ أَحَبَّ النَّاسِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ.

الأسئلة:

I- فهم النص: (6ن).

01- صغ الفكرة العامة للنص. (1ن)

02- ماهي موانع التحصيل العلمي؟ (1ن)

03- كيف يجب أن يقبل الابن على طلب العلم؟ (1ن)

04- بما ينال الابن العلم؟ (1ن).

05- هات مرادف الكلمات الآتية من النص: السأم - تجلّد - عدل. (1.5ن)

06- استخلص القيمة التربوية للنص. (0.5ن)

II- قواعد اللغة: (5.5ن)

01- أعرب ماتحته خط في النص إعرابا تاما. (2ن).

02- املأ الجدول الآتي من النصّ: (2.5ن).

اسم جامد	اسم مشتقّ	فعل أجوف	فعل مضارع منصوب	أداة نصب

03- حوّل ما بين قوسين في السند إلى الجمع المذكّر. (1ن).

III- أتذوق النصّ: (2ن)

01- استخرج من النصّ سجعا أو جناسا. (1ن).

02- ماهو نمط النصّ؟ مع التعليل. (1ن).

IV- إنتاج المكتوب: (6.5ن)

السند : <<يحرص الآباء والأمهات على تربية وتعليم الأبناء ، ورغم ذلك تنفّس الأهل السّيئة في المجتمع >>.

التعليمة: اكتب فقرة توجيّهية من أم لأبنائها توصيهم فيها بالأتصاف ببعض الأخلاق الفاضلة ، وترك بعض موانع التّحصيل العلميّ ، ذكرا النتيجة النهائيّة لذلك.

بالتّوفيق.

