



نوفمبر 2025

السنة: الثانية المتوسطة

الفرص الأول في مادة اللغة العربية

السند:

بينما كان المعلم يُوزع أوراق الامتحان بعد أن صحّحه، فإذا بأحد طلابه يقول:

لو سمحت يا أستاذ، إن درجتي 8 على 10، و لم تُشر بعلامة خطأ أمام أيّ إجابة، فردّ عليه الأستاذ: إن درجتك في التعبير أنقصت منك درجتين.

فقال الطالب: أريد الدرجة كلها أي 10 من 10، و كان الطالب مُصِرّاً على أن يأخذ الدرجة كاملة، و أخذ يُجادل الأستاذ فأراد الأستاذ ألا يُخرج تلميذه، باعتبار أنه أحد الطلاب الذين يتحصّلون على نقاط ممتازة في الفصل، فقال له: إذا أحضرت تراب الجنة فلك درجة كاملة (من باب تحدي الطالب و عدم أخذ الدرجة كاملة).

في اليوم الثاني أتى الطالب بكيس تراب لمعلمه. فقال المعلم: ما هذا؟ فردّ عليه: تُراب الجنة. فقال: كيف أحضرتَه؟ فردّ عليه: جعلتُ أمي تمشي على التراب و من ثمّ جمعته فقد أخبرتنا أنّ الجنة تحت أقدام الأمّهات.

– عبد الله عبد الفادي، كتاب في ذكرى عيد الأم - بتصرف

الوضعية الأولى:

1/ حدد السبب الذي جعل الطالب لا يتحصّل على العلامة الكاملة.

.....

2/ اذكر كيف تمكّن الطالب من إحضار تراب الجنة.

.....

3/ أعط مرادف كلمة " مُصر " و وظيفتها في جملة مفيدة من إنشائك.

مصر =

وظيفتها:

4/ اقترح عنوانا مناسباً للنص.

5/ قدر قيمة للنص.

الوضعية الثانية :

1/ أعرب ما تحته خط في النَّص.

الكلمة	إعرابها
ممتازة
أتى

2/ إستخرج من السند:

فعلًا معتلا	نوعه	اسما منقوصا
.....

3/ هات من السند أسلوبا إنشائيا وبين نوعه وصيغته.

الأسلوب الإنشائي	نوعه	صيغته
.....

4/ إليك المقطع الآتي:

" فقال المعلم: ما هذا؟ فردّ عليه: تُرابُ الجَنَّةِ. فقال: كيف أحضرته؟ فردّ عليه: جعلتُ أمي تمشي على التراب و من ثمّ جمعته فقد أخبرتنا أنّ الجَنَّةَ تحت أقدام الأمّهات."

1- حدد النمط الغالب على هذا المقطع

.....

2- أذكر مؤشرين من مؤشرات مع التمثيل.

.....

.....

5/ حدد أركان العطف فيما يلي:

فرح الأستاذ والطالب بنتيجة الامتحان.

.....

.....

.....

.....

.....



التصحيح النموذجي

1.5	<p>الوضعية الأولى: (7ن)</p> <p>1/ السبب الذي جعل الطالب لا يتحصل على العلامة الكاملة أن درجة التعبير أنقصت من علامته درجتين.</p>		
1.5	<p>2/ تمكن الطالب من إحضار تراب الجنة بجعل أمه تمشي على التراب ثم جمعه.</p>		
1	<p>3/ مرادف كلمة: مُصِر = ملح</p>		
1	<p>التوظيف: أصر المعلم على مساعدة طالبه</p>		
1	<p>4/ العنوان المناسب للسند: عظمة الأم</p>		
1	<p>5/ القيمة المناسبة للسند: "الجنة تحت أقدام الأمهات"</p>		
<p>الوضعية الثانية: (13ن)</p>			
<p>1/ الإعراب:</p>			
1	إعرابها	الكلمة	ممتازة
1	صفة مجرورة وعلامة جرّها الكسرة الظاهرة على آخرها	أتى	فعل ماضي مبني على الفتح المقدر منع من ظهوره التعذر
<p>2/ الاستخراج:</p>			
3	اسما منقوصا	نوعه	فعلا معتلا
3	الثاني	أجوف	قال
<p>3/ أسلوب إنشائي:</p>			
1	<p>" يا أستاذ " نوعه: طلبي صيغته: النداء</p>		
1	<p>4/ النمط الغالب على المقطع هو: النمط الحوارى مؤشرين له:</p>		
1	<p>- بروز طرفي الحوار مثل: الأستاذ، الطالب</p>		
1	<p>- أفعال القول مثل: قال، رد</p>		
<p>5/ تحديد أركان العطف:</p>			
1.5	المعطوف	المعطوف عليه	حرف العطف
	الطالب	الأستاذ	الواو
<p>0.5 التنظيم</p>			