

Texte:

La Méditerranée est malade

Selon les termes d'une association pour la protection de l'environnement, la Méditerranée est malade. sa maladie c'est l'homme. Ce diagnostic, peu de scientifiques et encore moins de riverains et touristes peuvent le contester.

D' une part, 90%des eaux usées de tout le bassin méditerranéen sont déversées dans la mer sans avoir été traitées.

D'autre part, des quantités substantielles de pesticides utilisées dans l'agriculture, sont emportées par le vent et tombent en haute mer.

Par ailleurs, usines et complexes industriels déversent dans la Méditerranée une stupéfiante variété de métaux lourds et de produits chimiques forts dangereux.

Enfin, il y a la pollution par le pétrole. Les nappes de mazout, les boules de goudron qu'on ramasse sous les pieds en marchant sur le sable sont familiers à quiconque s'est baigné dans la Méditerranée, sans parler de l'odeur et du goût de pétrole qui imprègnent le thon...

La situation est donc très grave. Elle l'est d'autant plus que la mer Méditerranée est une mer presque fermée. Le taux d'évaporation dépasse l'apport des précipitations atmosphériques et celui des principaux fleuves(le Rhône, le Pô, le Nil) qui s'y jettent.

D 'après Paul Evan RESE, In Education76.

I. Compréhension de l'écrit (12 pts)

1- De quelle maladie souffre la mer Méditerranée ? (1pt)

- la déforestation
- la pollution.
- l'extinction.

Recopie la bonne réponse.

2- Quel e est la thèse défendue dans ce texte ? (1pt)

3- Réponds par vrais ou faux (1.5pts)

- les eaux usées sont déversées dans la mer après avoir été traitées
- la pollution par le pétrole et les produits chimiques menace la vie aquatique .
- l'homme c'est le premier responsable de cette maladie .

4- Relie par flèche la colonne A et B (1.5pts)

Colonne A	Colonne B
Les scientifique constatent Malgré la situation est grave , La pollution pétrolière	l'homme reste inconscient . met la faune aquatique en péril . que la Méditerranée est malade.

5- « Les eaux usées » -Le mot souligné veut dire : (1pt)

- salies.
- potables.

6- Trouve dans le texte : (1pt)

- un mot de la même famille que « protéger ».
- une proposition subordonnée relative

7- La vie aquatique est menacée parce que la mer est polluée (1pt)

- Quel est le rapport exprimé dans cette phrase ?
- Exprime le même rapport d'une autre manière.

8- Mets les verbes entre parenthèses aux temps et modes qui conviennent. (2pts)

- Si nous prenions conscience de la gravité de nos actes, la mer (être) propres
- La pollution des mers sera diminué à condition que nous (agir) en écoresponsables

9- Transforme cette phrase à la voix passive. (1pt)

- Les complexes industriels déversent dans la Méditerranée des ordures chimiques.

10- Complète la phrase ci-dessous par ces deux verbes : informer, alerter. (1pt)

- L'auteur de ce texte veut nousque la Méditerranée est malade et nous sur la gravité de la situation.

II/ situation d'intégration : (08 pts)

A l'occasion du 5 juin, journée internationale de l'environnement. Rédige texte argumentatif de (8 à 10) dans lequel tu expliqueras à tes camarades la nécessité de protéger la nature. Tu essayeras de les convaincre en t'appuyant sur trois arguments illustrés par des exemples

Correction

II. Compréhension de l'écrit: (12 pts)

- 1- De quelle maladie souffre la mer Méditerranée ? (1pt)
 - **la pollution.**
- 2- Quelle est la thèse défendue dans ce texte ? (1pt)

La thèse défendue est : La Méditerranée est malade .Sa maladie est l'homme

- 3- Réponds par vrais ou faux (1.5pts)
 - les eaux usées sont déversées dans la mer après avoir été traitées **faux**
 - la pollution par le pétrole et les produits chimiques menace la vie aquatique . **vrai**
 - l'homme c'est le premier responsable de cette maladie . **vrai**
- 4- Relie par flèche la colonne A et B (1.5pts)

Colonne A	Colonne B
Les scientifique constatent	l'homme reste inconscient .
Malgré la situation est grave ,	met la faune aquatique en péril .
La pollution pétrolière	que la Méditerranée est malade.

- 5- « Les eaux usées » -Le mot souligné veut dire (1pt)

- **salies.**

- 6- Trouve dans le texte : (1pt)
 - un mot de la même famille que « protéger ». **Protection**
 - une proposition subordonnée relative

qui imprègnent le thon...

qu'on ramasse sous les pieds en marchant....

- 7- La vie aquatique est menacée parce que la mer est polluée (1pt)
 - Quel est le rapport exprimé dans cette phrase ? Le rapport exprimé c'est : **La cause**
 - Exprime le même rapport d'une autre manière.
La vie aquatique est menacée **car** la mer est polluée

- 8- Mets les verbes entre parenthèses aux temps et modes qui conviennent. (2pts)
 - Si nous prenions conscience de la gravité de nos actes, la mer (**serait**) propres

Si + l'imparfait → **conditionnel présent**

- La pollution des mers sera diminué à condition que nous (**agissions**) en écoresponsables

A condition que + subjonctif présent

- 9- Transforme cette phrase à la voix passive. (1pt)

- Les complexes industriels déversent dans la Méditerranée des ordures chimiques.

Les ordures chimique **sont déversées par** les complexes industriels dans la Méditerranée .

- 10- Complète la phrase ci-dessous par ces deux verbes : informer, alerter. (1pt)

- L'auteur de ce texte veut nous **informer** que la Méditerranée est malade et nous **alerter** sur la gravité de la situation.