

**Bagarre au collège !**

Un professeur qui venait de libérer ses élèves a été alerté par des éclats de voix provenant du couloir alors qu'il était encore dans la salle. Il s'empresse de sortir afin de s'enquérir de l'évènement qui lui semble être inhabituel et inquiétant. Il aperçoit alors au milieu d'une masse d'élèves, deux d'entre eux qui se livraient à une bagarre en s'empoignant violemment.

Le Professeur s'interpose rapidement pour les séparer et leur crie : « lâchez-vous les mains ! » Un peu à l'écart de cette altercation, une professeure aperçoit un autre élève qui filmait la scène avec son smartphone.

- **Je veux que tu effaces immédiatement la vidéo enregistrée !** Enjoint-elle à cet indiscret qui s'exécute en effaçant le fichier avant de disparaître au fond du couloir.

Alertée depuis son bureau par le bruit, La directrice rejoint la scène sans tarder. Elle tâche de raisonner les deux élèves et avec des mots forts et vigoureux, elle leur ordonne de la rejoindre à son bureau.

- **Que s'est-il passé entre vous ?** interroge-t-elle en fronçant les sourcils. Ils refusent tous deux de répondre. Puis, l'un des deux dit : « **je ne peux rien vous dire Madame, je crains que mes parents apprennent que je me suis bagarré et ce sera la catastrophe pour moi !** ».

- **De toute façon, il faut qu'ils le sachent, répond-elle, mais vous devez surtout comprendre que la violence engendre incontestablement de graves conséquences !**

- **De quelles conséquences parlez-vous, Madame ! C'était juste un malentendu,** proteste le second en baissant sa tête.

- **D'une part, cela peut vous causer des blessures physiques, et pour les autres élèves des blessures émotionnelles.**

- **D'autre part, si vous continuez à être violents, cela pourrait entraîner des sanctions disciplinaires, voire même des poursuites judiciaires,** argumente la directrice. Elle a également déclaré que son but était de les aider à comprendre l'impact de leur acte et à changer leurs comportements.

Plateforme GPS Educ. **Texte adapté par Wlil Babah**

I - Compréhension (12pts):

1)- **Choisis et recopie la bonne réponse : (01.50)**

- Les événements de ce texte se sont déroulés au : **a-** stade **b-** marché **c-** collège
- Dans ce texte, il s'agit d'une bagarre entre deux : **a-** touristes **b-** élèves **c-** artisans
- La bagarre est un acte de : **a-** civisme **b-** solidarité **c-** violence

2)- **Mets « vrai » ou « faux » (01.50)**

- Le Professeur a encouragé les deux élèves à se battre. (.....
- La Professeure a ordonné à l'élève de partager la vidéo enregistrée sur les réseaux sociaux (.....
- La Directrice a ordonné aux deux élèves de la rejoindre à son bureau (.....

3)- **Dans quel but, la directrice a-t-elle convoqué les deux élèves dans son bureau ?**

(0.50)

.....

4)-Relie par une flèche

(01.50)

La violence au collègue ●	● mettre fin à cette bagarre.
Le professeur a pu ●	● vigoureusement les deux élèves.
La Directrice raisonne ●	● pourrait entraîner des poursuites judiciaires.

5)-Complète le tableau suivant à partir du texte :

(01.50)

Le thème abordé	La thèse défendue	Deux (02) arguments
.....	la violence engendre incontestablement de graves conséquences !	● ●

6) -Relève dans le texte deux (02) mots appartenant au champ lexical de la violence.

(0.50)

7)- la violence engendre incontestablement de graves conséquences. (Choisis et recopie la bonne réponse)

Le mot souligné veut dire: a- certainement b- rapidement c- quotidiennement ?(0.50)

8)-« elle leur ordonne de la rejoindre à son bureau. »

(0.50)

-A quoi renvoie le pronom souligné ?.....

9)-« Il s'empresse de sortir **afin de** s'enquérir de l'évènement.» (Choisis et recopie la bonne réponse)

a- Le rapport exprimé dans cette phrase est : a- la conséquence b- la cause c- le but ? (0.50)

b- Exprime le même rapport en utilisant une autre structure équivalente.

(0.50)

10)-"L'élève refuse de raconter le déroulement des faits à la Directrice de crainte que ses parents soient informés."

a- A quel temps/mode est conjugué le verbe souligné ? (0.50)

b- Complète la phrase ci-dessus en conjuguant le verbe au même temps :

(0.50)

« L'élève refuse de raconter le déroulement des faits à la Directrice de crainte que sa mère »

11)- l'élève dit : « je ne peux rien dire ». Transforme la phrase du discours direct au discours indirect. (0.50)

12)- Complète par : **lutter - social - verbale - menace**

(02 Pts)

La violence physique est un fléau qui nous, commence souvent par la violenceDonc on doit contre la violence verbale pour pouvoir déraciner la violence physique.

II- Production écrite : (08pts)

En sortant du collège, tu as assisté à une scène de violence verbale entre deux de tes camarades qui se sont échangés des insultes et des injures. Tu décides de parler avec eux dans le but de changer leur comportement.

- Rédige un dialogue dans lequel tu essayeras de convaincre tes camarades que la violence verbale (insultes, injures, moqueries...) se transforme généralement en bagarres, ce qui va causer des blessures, de la haine et pourrait même entraîner des poursuites judiciaires.

Vous n'imaginez pas tout ce que Wlid Babah peut faire pour vous !