



Niveau : 4 AM

2023

Composition de français du troisième trimestre

Texte :

L'eau est une ressource naturelle intarissable mais non renouvelable. De nos jours, on assiste à un déficit en eau à l'échelle planétaire. A part les pays avancés qui ont des structures appropriées pour le stockage de l'eau (barrages, retenues des oueds) et de grandes crues en hiver (pluie et neige), les autres pays souffrent plutôt d'une carence en eau. Il faut préserver cette substance vitale car elle est nécessaire à la vie.

Les besoins en eau sont en constante augmentation sous l'effet du développement économique. Il doit y avoir une politique efficace de la gestion des eaux car son utilisation est multiple, domestique (cuisine, sanitaire, lave-linge, arrosage des jardins), agricole surtout avec l'irrigation, dans l'industrie (les usines ont besoin d'eau pour fonctionner par exemple pour la fabrication de la pâte à papier).

Il faut protéger les eaux de ruissellement contre la pollution, notre vie en dépend ainsi que celle de la faune et la flore qui nous entourent. Certains industriels sont réticents à cela par souci de rentabilité de leurs usines, mais il faut les convaincre parce que les eaux polluées d'une rivière contenant des déchets de mercure ont causé la mort d'hommes ayant consommé du poisson vivant dans cette rivière. Donc, il est impératif de défendre l'eau contre la pollution qui dégrade le milieu naturel aquatique (lac, océans, mers...) où certaines espèces disparaissent et d'autres prolifèrent. En outre, la pollution rend impropre à la consommation humaine une partie toujours plus importante des eaux douces, à la fois des eaux de surface et des nappes phréatiques souterraines.

*Science et vie junior - janvier 2007***Compréhension de l'écrit: (12pts)**

1. Quel est le thème traité dans ce texte ? : 1 pt
2. Quel est le point de vue de l'auteur sur le thème ? 1pt
3. Relève du texte : 1pt
 - a- un argument
 - b- un exemple
4. Pourquoi doit-on lutter contre la pollution de l'eau ? 1pt
5. L'eau polluée a-t-elle de graves conséquences ?
 - Justifie ta réponse en relevant une phrase du texte. 1pt
6. l'eau est une ressource intarissable. 0.5pt

- Le mot souligné veut dire :

a- précieuse

b- inépuisable

c- polluée

7. Relève du texte quatre mots appartenant au champ lexical de « l'eau ». 1pt

8. Dis à qui renvoie le mot souligné dans le texte : 0.5pt

... mais il faut les convaincre.

9. Dis quel est le rapport exprimé dans chacune des phrases suivantes : 1pt

a- L'eau doit-être préservée car c'est une ressource vitale.

b- L'eau est une ressource naturelle intarissable mais elle n'est pas renouvelable.

10. il faut préserver l'eau pour éviter la sécheresse.

a- Quel est le rapport exprime' dans cette phrase. 0.5pt

b- Réécris la phrase en employant :

..... afin que nous..... 1pt

11. Il faut préserver cette ressource vitale.

- Réécris la phrase en commençant par :

- Il faut que vous..... 1pt

12. Ecris correctement chaque verbe entre parenthèses au temps qui convient :

- Si l'eau disparaît, l'homme (mourir). 0.5pt

- Si l'eau (disparaître), l'homme mourrait. 0.5pt

13. Propose un titre au texte : 0.5pt

Situation d'intégration (8pts)

Sujet : En rentrant à la maison, tu as remarqué que ta mère lavait la vaisselle tout en laissant le robinet ouvert.

Choqué(e), tu as décidé de réagir.

Ecris un texte dans lequel tu exprimeras ton point de vue suivi de trois arguments afin de convaincre ta mère à préserver cette précieuse source qui est l'eau.

Corrigé

Compréhension de l'écrit: (12pts)

1. Le thème traité dans ce texte est : **l'importance de l'eau** 1 pt
 2. Le point de vue de l'auteur est : **Il faut préserver cette substance car elle est nécessaire à la vie** 1pt
 3. Relève du texte : 1pt
 - a- un argument : **Il doit y avoir une politique efficace de la gestion des eaux car son utilisation est multiple.**
 - b- un exemple : **cuisine, sanitaire, lave-linge, arrosage des jardins.**
 4. **On doit lutter contre la pollution de l'eau pour la protéger car el est nécessaire à la vie** 1pt
 5. **Oui, la pollution de l'eau a de graves conséquences.**
- Phrase du texte : « **Les eaux polluées d'une rivière contenant des déchets de mercure ont causé la mort d'hommes ayant consommé du poisson vivant dans cette rivière.** » 1pt
6. l'eau est une ressource intarissable. - Le mot souligné veut dire : **b- inépuisable** 0.5pt
 7. Quatre mots appartenant au champ lexical de « l'eau ». : **Poisson, pluie, arrosage, irrigation.** 1pt
 8. Les : renvoie à « **certains industriels** » 0.5pt
 9. Dis quel est le rapport exprimé dans chacune des phrases suivantes : 1pt
 - a- L'eau doit-être préservée car c'est une ressource vitale-> **rapport de cause.**
 - b- L'eau est une ressource naturelle intarissable mais elle n'est pas renouvelable. -> **rapport d'opposition.**
 10. il faut préserver l'eau pour éviter la sécheresse.
 - a- le rapport exprimer dans cette phrase est : **le rapport de but** 0.5pt
 - b- Il faut préserver l'eau afin que nous **évitons** la sécheresse. 1pt
 11. Il faut que vous **préserviez** 1pt
 12. Ecris correctement chaque verbe entre parenthèses au temps qui convient :
 - Si l'eau disparaît, l'homme **mourra.** 0.5pt
 - Si l'eau **disparaissait**, l'homme mourrait. 0.5pt
 13. titre : **L'eau en danger ou l'eau : ressource vitale** 0.5pt

Situation d'intégration (8pts)

Respect du sujet.