## مدرسة مسيخ عمار الفصل الثاني في مادة الرياضيات اختبار الفصل الثاني في مادة الرياضيات

التمرين الأول:

في حصة الرياضيات كتبت المعلمة نتائج عمليات حسابية على السبورة ، وطلبت من التلاميذ التأكد من صحتها .

- ضع العمليات و اعد إجراءها لتتأكد.

$$1056 \times 45 = 47520$$

$$524 \div 9 = (68 \times 9) + 2$$

التمرين الثاني: تحضيرا لشهر رمضان، اشترت أمي كمية من اللوز لاعداد الكعك.

إذا علمت أن 3 حبات كعك يلزمها 27g من اللوز.

- انقل الجدول و أكمله:

عدد الكعك	1	2	0	
	1	3	O	•
كمية اللوز بالغرام	•	27	•	90

## التمرين الثالث:

من أجل بحث أجري حول مدرستي الحبيبة ، تحصلنا على معلومات مفادها أن المدرسة بنيت على أرض مستطيلة الشكل طولها 120m و عرضها 50m لاكمال هذا البحث:

- جد محیطها .

- احسب مساحتها

## التمرين الرابع:

صادفت أختك الصغيرة هذا الشكل المركب و تساءلت عنه،

ساعدها على معرفته بالاجابة على الأسئلة التالية:

ماذا تمثل النقطة ( بالنسبة للدائرة ؟

ماذا تمثل القطعة [ ] بالنسبة للدائرة ؟

ما اسم المضلع CDB ؟ مانوعه مع التعليل ؟

## الوضعية الادماجية:

- اقترب بوم العلم ، فقرر 25 تلميذا المساهمة بمبلغ مالي لتنظيم الحفل ، حيث منح كل واحد مبلغ 1055 دينارا .
  - ما هو المبلغ الذي جمعه التلاميذ؟
  - بهذا المبلغ اشتروا جوائز بـ 15075 دينارا ، ولوحات شرفية بـ 2200 دينارا
    - كم تبقى من المبلغ ؟
  - اقترح أحد التلاميذ أن يشتروا بالمبلغ المتبقي 7 هدايا بنفس الثمن و توزيعها على العاملين بالمؤسسة تقديرا و احتراما لهم .
    - ـ ما هو ثمن الهدية الواحدة ؟

