

المادة: التربية العلمية
المستوى: الثالثة ابتدائي

الاسم واللقب:
التاريخ: الأربعاء 2023/12/06

اختبار الفصل الأول

التمرين الأول:

أجب بـ "صحيح" أو "خطأ" أمام كل عبارة

- (.....) - تُصنَّفُ الأَغْذِيَّةُ ضِمْنَ أَرْبَعِ مَجْمُوعَاتٍ أَسَاسِيَّة.
- (.....) - إِنَّ دَقَّاتَ الْقَلْبِ غَيْرُ مُتَلَازِمَةٍ مَعَ النَّبْضِ.
- (.....) - يُمَكِّنُ جَسُ نَبْضِ الْقَلْبِ فِي عِدَّةِ أَمَاكِنَ فِي الْجِسْمِ.
- (.....) - تَنْقَلُ الْحَيَوَانَاتُ فِي أَوْسَاطِهَا بَحْثًا عَنِ الْغِذَاءِ.
- (.....) - التَّنْقَلُ هُوَ تَتَابُعُ لِحَرَكَاتٍ مُتتَالِيَةٍ وَمُنْسَجِمَةٍ يُكْرِزُهَا الْحَيَوَانُ.

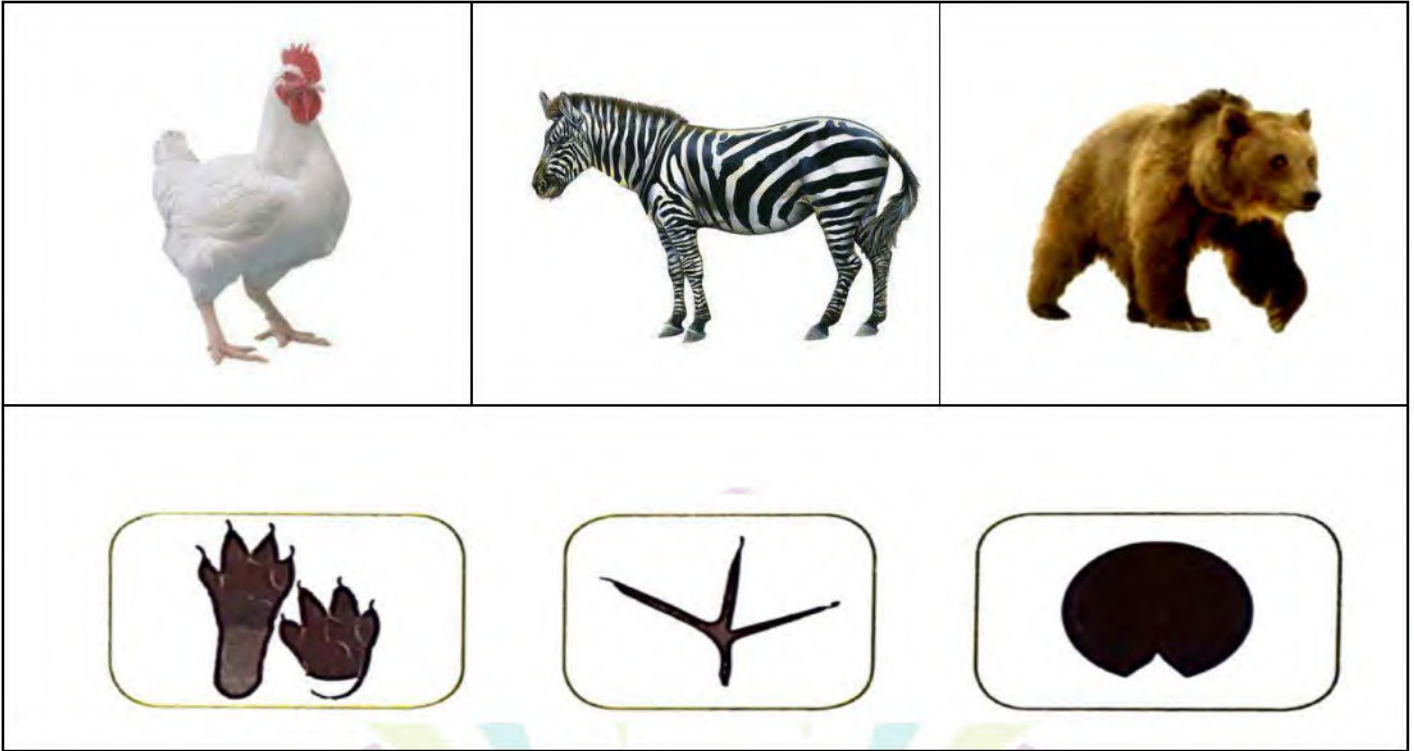
التمرين الثاني:

أكمل بكتابة المشكل الصحي في الخانة المناسبة.

المشكل الصحي	سببه
.....	عَدَمُ تَنَاوُلِ الْحَلِيبِ وَ مُشْتَقَّاتِهِ.
.....	عَدَمُ تَنَاوُلِ اللَّحُومِ وَ الْحَلِيبِ وَ الْبَيْضِ.
.....	الإكثارُ مِنْ تَنَاوُلِ السُّكَّرِيَّاتِ.
.....	سُوءُ التَّغْذِيَّةِ

التّمرين الثالث:

اربط بين الحيوان وأثر ارتكازه على سطح الأرض.



التّمرين الرابع:

لِتتَحَصَّلَ الحَيَوَانَاتُ عَلَى غِذَائِهَا تَتَّبِعُ عِدَّةَ سُلُوكَاتٍ غِذَائِيَّةٍ، أَذْكَرُ هَذِهِ السُّلُوكَاتِ بِالترْتِيبِ:

1 2 3 4

Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

الوضعية الإدماجية:

وَجَدَ عَلِيٌّ فِي حَدِيقَةِ بَيْتِهِ حَيَوَانًا لَا يَعْرِفُهُ كَانَ صَغِيرَ الحَجْمِ فَأَخَذَهُ إِلَى البَيْتِ وَفَحَصَ أَسْنَانَهُ لِيَتَعَرَّفَ عَلَى غِذَائِهِ، كَمَا هُوَ مُبَيَّنُّ فِي الشَّكْلِ التَّالِي:

1. مَا هُوَ نِظَامُ أَسْنَانِ هَذَا الحَيَوَانِ؟

.....

2. مَا هُوَ النِّظَامُ الغِذَائِيُّ لِهَذَا الحَيَوَانِ؟

.....



المادَّة: التَّرْبِيَةِ الْعِلْمِيَّةِ
المستوى: الثالثة ابتدائي

الاسم واللقب:
التَّارِيخ: 2023/12/06

تصحيح اختبار الفصل الثالث

التَّمرين الأول:

أَجِبْ بِـ " صَحِيح " أَوْ " خَطَأ " أَمَامَ كُلِّ عِبَارَةٍ

- (خطأ) - تُصَنَّفُ الْأَعْدِيَّةُ ضِمْنَ أَرْبَعِ مَجْمُوعَاتٍ أَسَاسِيَّةِ.
- (خطأ) - إِنَّ دَقَّاتِ الْقَلْبِ غَيْرُ مُتَلَازِمَةٍ مَعَ النَّبْضِ.
- (صحيح) - يُمَكِّنُ جَسْدُ نَبْضِ الْقَلْبِ فِي عِدَّةِ أَمَاكِنَ فِي الْجِسْمِ .
- (صحيح) - تَتَنَقَّلُ الْحَيَوَانَاتُ فِي أَوْسَاطِهَا بَحْثًا عَنِ الْغِذَاءِ.
- (صحيح) - التَّنَقُّلُ هُوَ تَتَابُعُ لِحَرَكَاتٍ مُتتَالِيَةٍ وَ مُنْسَجِمَةٍ يُكْرِّرُهَا الْحَيَوَانُ.

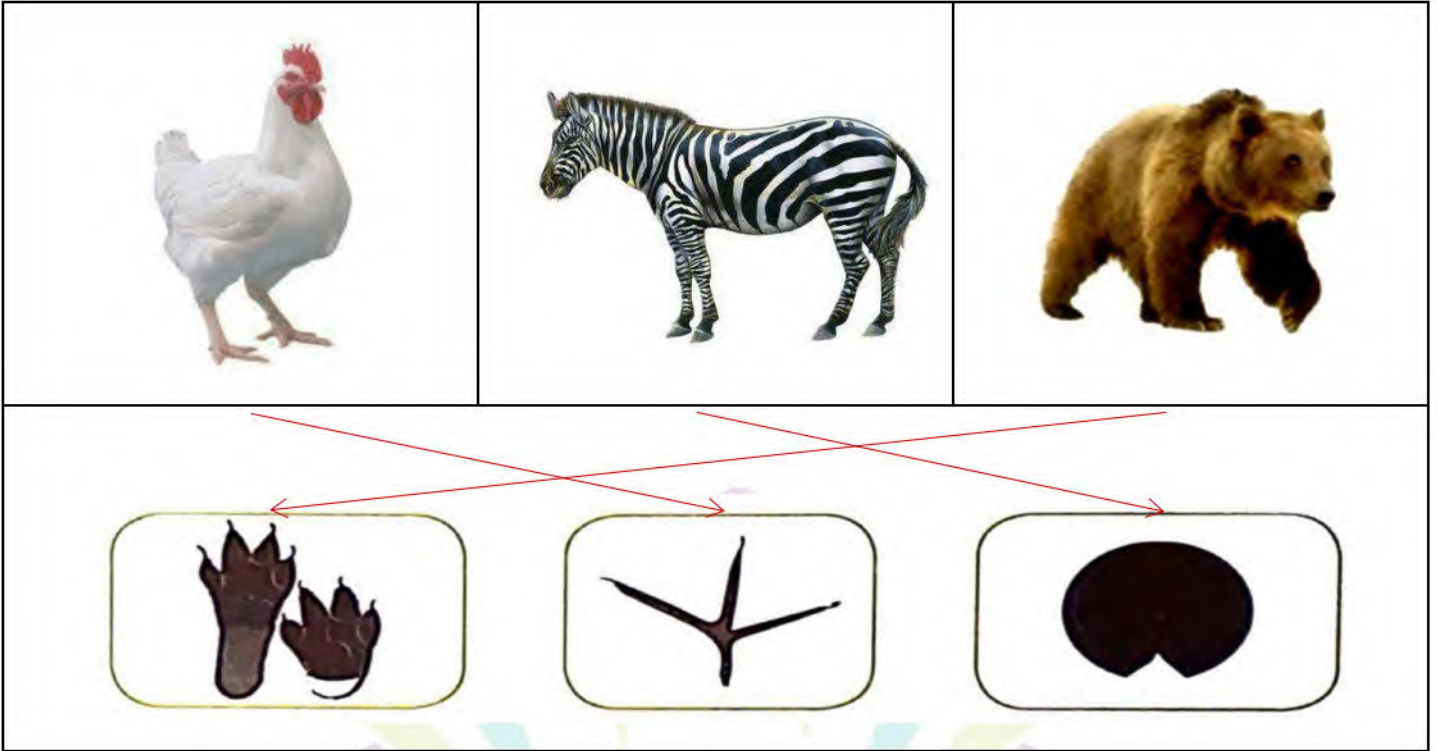
التَّمرين الثاني:

أَكْمِلْ بِكِتَابَةِ الْمُسْكِلِ الصَّحِيَّ فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةِ.

السَّبَبُ	المُسْكِلُ الصَّحِيحُ
عَدَمُ تَنَاوُلِ الْحَلِيبِ وَ مُشْتَقَّاتِهِ.	الكساح
عَدَمُ تَنَاوُلِ اللَّحُومِ وَ الْحَلِيبِ وَ الْبَيْضِ.	الكواشيوركور
الإكْتَارُ مِنْ تَنَاوُلِ السُّكَّرِيَّاتِ.	السمنة
سُوءُ التَّغْذِيَّةِ	الهزال

التّمرين الثالث:

اربط بين الحيوان و أثر ارتكازه على سطح الأرض .



التّمرين الرابع:

لتتحصل الحيوانات على غذائها تتبع سلوكيات غذائية وهي:

1. تحدّد موقعها 2. تترصّص بها 3. تطاردّها 4. تمسك بها وتقتلها

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ECOLE PRIVÉE

الوضعية الإدماجية:

وجد عليّ في حديقة بيتي حيوانًا لا يعرفه كان صغير الحجم فأخذه إلى البيت وفحص أسنانه ليتعرّف على غذائه ، كما هو مبين في الشكل التالي:



1. ماهو نظام أسنان هذا الحيوان؟

- أنياب كبيرة و حادة ، قواطع صغيرة ، أضراس منشارية

2. ماهو النظام الغذائي لهذا الحيوان؟

- للاحم