

التاريخ: 2023/12/03

المادة: التاريخ والجغرافيا

المدة: ساعة ونصف

المستوى: الرابعة متوسط

اختبار الفصل الأول

أولاً: التاريخ (13 ن)

الجزء الأول: الوضعية المدرسية (9 ن)

- اختلق الاحتلال الفرنسي مجموعة من الذرائع لاحتلال الجزائر، إلا أن الشعب الجزائري تصدى له بشتى أنواع المقاومة.

(1) عرف ما يلي: أ- الأمير خالد ، ب- بيان أول نوفمبر. (1 ن)

(2) رتب الأحداث التاريخية الآتية على سلم زمني (2 ن)

معركة سطاوالي - بيان دي برمون - معركة نفارين - رسالة الأمير خالد.

(3) إليك مجموعة من الدوافع الحقيقية وغير الحقيقية، ضع كلاً منها في خانتها المناسبة من الجدول. (3 ن)

حادثة المروحة - تحطم الأسطول الجزائري - القرصنة - غنى الجزائر بالثروات - نشر المسيحية - القضاء على الرق والعبودية.

دوافع حقيقية	دوافع غير حقيقية
اقتصادية	
دينية	
عسكرية	

(4) اقرأ الوثيقة التالية جيداً.

➤ جاء في وثيقة معاهدة الاستسلام ما يلي:
- تسليم قلاع وحصون العاصمة وأبوابها والميناء.
- إقامة الشعائر المحمدية تكون حرة، ولا يقع أي مساس بالحقوق وبحريّة السكان من مختلف الطبقات لا بدينهم ولا بأموالهم ولا بتجاريتهم، وتُحترَم نساؤهم. عبد الرحمان الجلالى: تاريخ الجزائر العام، ج3، ص404-405

التعليمية: أدرس الوثيقة التاريخية من حيث الخطوات التالية: (2 ن)

صاحب الوثيقة	الإطار الزمني والمكاني	مصدر الوثيقة	طبيعة الوثيقة
.....

(5) مهّدت فرنسا لاحتلال الجزائر بفرض حصار عسكري، اذكر أهدافه (اثنين فقط) (1 ن).

6) الجزء الثاني: (4ن)

الوضعية الإدماجية:

تابعت ندوة تاريخية حول " الغزو الفرنسي للجزائر " فتبين لك أنه مرّ بمراحل أسفرت في النهاية عن توقيع معاهدة الاستسلام وسقوط العاصمة بيد الاحتلال الفرنسي.

السند 1: (أرسل نابليون بونابرت المهندس بوتان إلى الجزائر سنة 1808م ليدرس طبيعة أحوالها الطبوغرافية والاجتماعية وإيجاد منفذ لدخول الجيش الفرنسي).
من ك/م بتصرف

السند 2: (كانت معركة سطاوالي منعرجا حاسما في دخول الفرنسيين إلى الجزائر).
من ك/م بتصرف

التعليمة: انطلاقا من السندين وعلى ضوء ما درست اكتب فقرة من 13 سطرا تبرز فيها: مراحل الاحتلال الفرنسي للجزائر.

ثانيا: الجغرافيا (07ن)

- الجزائر بلد قارة تتنوع تضاريسها وأقاليمها المناخية.

(1) عرّف ما يلي: (1ن)

أ- قمة لالا خديجة.

ب- المظهر الهيدروغرافي.

(2) ضع كلّ عبارة مما يلي في الخانة المناسبة لها من الجدول الموالي: (3ن)

تربة ملحية – أودية كاذبة – وادي الصومام – تتميز بالصرف الداخلي لمياه الأمطار – جبال الشريعة – الواحات.

المنطقة التلية	منطقة الهضاب العليا	منطقة الجنوب
-		
-		

الجزء الثاني: (3ن)

الوضعية الإدماجية:

هات تفسيرا لما يلي:

- ارتفاع درجة الحرارة كلما اتجهنا جنوبا.
- اعتدال المناخ شمال الجزائر.
- عدم صلاحية الأودية في الجزائر للملاحة.



التاريخ: 2023/12/03
المدة: 01 ساعة

المادة: التاريخ والجغرافيا
المستوى: الرابعة متوسط

الإجابة النموذجية للتقويم التحصيلي

أولاً: مادة التاريخ

الكفاءة المستهدفة:

تقييم مكتسبات المتعلم وتشخيص مختلف الصعوبات والنقائص والعمل على تذليلها ومعالجتها
الجزء الأول: الوضعية المدرسية (9 ن)

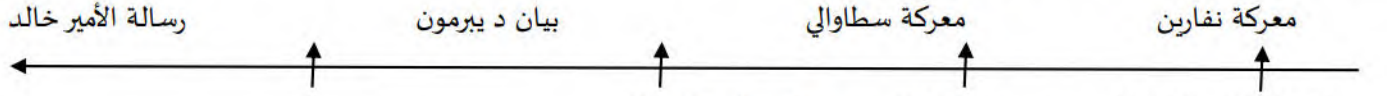
ج1/ تعاريف

* **الأمير خالد:** هو حفيد الأمير خالد (1875 – 1936 م) مؤسس حزب الإخاء الجزائري ضمن اتجاه المساواة سنة 1919 م.

شارك في مؤتمر الصلح وطالب بالاستقلال السياسي للجزائر. (0.50 ن)

* **بيان أول نوفمبر:** هو بيان تاريخي سياسي ورد على شكل نداء للشعب الجزائري أصدرته ج ت وليلة الفاتح من نوفمبر 1954 م. ضمنته أسباب اللجوء إلى خيار الكفاح المسلح والهدف من ذلك والدعوة إلى الالتفاف حول الثورة لتحقيق الاستقلال. أو هو وثيقة تاريخية سياسية وردت على شكل نداء للشعب الجزائري وتصنف ضمن موثائق الثورة صدر ليلة الفاتح من نوفمبر 1954 م. (0.50 ن)

ج2/ ترتيب الأحداث التاريخية على سلم زمني (2 ن)



ج3/ تصنيف العبارات حسب خانتها المناسبة من الجدول (3 ن)

دوافع حقيقية	دوافع غير حقيقية
اقتصادية	حادثة المروحة
دينية	القرصنة
عسكرية	القضاء على الرق والعبودية
غنى الجزائر بالثروات	
نشر المسيحية	
تحطم الأسطول الجزائري	

ج4 / دراسة الوثيقة التاريخية وفق الجدول المقترح (2 ن)

طبيعة الوثيقة	مصدر الوثيقة	الإطار الزمني والمكاني	صاحب الوثيقة
وثيقة تاريخية على شكل معاهدة 0.50	وثيقة تاريخية رسمية 0.50	الزمن: 1830/7/5 م 0.25 المكان: الجزائر 0.25	- الداوي حسين 0.25 - د يرمون 0.25

ج5/ أهداف الحصار العسكري الفرنسي على الجزائر 1827 – 1830 م (هدفين فقط) (1 ن)

- إضعاف القوة الاقتصادية للجزائر 0.50

- قطع الإمدادات المحتملة من الدولة العثمانية 0.50

- إيجاد ثغرة لدخول الجيش الفرنسي إلى الجزائر

- إنفراد فرنسا باحتلال الجزائر دون غيرها من الدول الأوروبية .

الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية (4 ن)

- **مقدمة:** صياغة مقدمة مناسبة مثل: افتعلت فرنسا من أجل احتلال الجزائر مجموعة من الذرائع والمبررات غير الحقيقية أرادت بها إقناع أوروبا والعالم المسيحي بشرعية احتلالها من خلال المراسلات التي وجهتها لهم مثل مراسلة دي بولينياك للملك وأمراء أوروبا. (0.5 ن)

صلب الموضوع: الإجابة على المطلوب من خلال: (3 ن)

- الالتزام بالتعليمية (مراحل الاحتلال)
 - توظيف السندات واستثمارها في محلها المناسب من الوضعية
 - الحرص على تكامل المعلومات وترابط الأفكار
 - فقرة من 13 سطر يراعى فيها الترتيب الزمني للأحداث التاريخية
- الخاتمة: صياغة خاتمة مناسبة للموضوع مثل: الإشارة إلى نتائج الاحتلال الفرنسي للجزائر (لقد أسفر الاحتلال الفرنسي للجزائر عن ضياع السيادة الوطنية ونهاية الحكم العثماني للجزائر وأفرز عن بداية تطبيق السياسة الاستعمارية وظهور المقاومات الشعبية المسلحة) (0.50ن)

- ثانيا مادة الجغرافيا

الكفاءة المستهدفة:

تقييم مكتسبات المتعلم وتشخيص مختلف الصعوبات والنقائص والعمل على تذليلها ومعالجتها

الجزء الأول (4 ن)

ج1/ تعاريف

- قمة لالا خديجة: هي أعلى قمة جبلية في سلسلة الأطلس التلي بارتفاع 2308 م (0.50)
- المظهر الهيدروغرافي: هو خريطة التوزيع الجغرافي للمجري المائية في الجزائر (0.50 ن)

ج2/ تصنيف العبارات حسب الخانة المناسبة لها من الجدول

منطقة الجنوب	منطقة الهضاب العليا	المنطقة التلية
- أودية كاذبة - الواحات	- تربة ملحية - تتميز بالصرف الداخلي لمياه الأمطار	- وادي الصومام - جبال الشريعة

الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية (3 ن)

تفسير العبارات (3 ن)

- ارتفاع درجة الحرارة كلما اتجهنا جنوبا: مرتبط بعامل التضاريس (سلسلة الأطلس التلي التي تحول دون وصول المؤثرات البحرية للمناطق الداخلية) وأيضا البعد عن البحر. (1 ن)
- اعتدال المناخ في شمال الجزائر: بسبب وقوعه في النطاق المعتدل وأيضا القرب من البحر (1 ن)
- عدم صلاحية الأودية في الجزائر للملاحة: لانحدارها وضيق مجاريها وعدم انتظام جريانها وانخفاض منسوبها. (1 ن)