

اختبار في مادة: التاريخ والجغرافيا

أولاً: التاريخ (13ن)

الوضعية الأولى: (03ن)

عرف التاريخ الوطني أحداثاً ذات دلالات.

(1) حدد التاريخ المتعلقة بالأحداث الآتية، ثم رتبها حسب تسلسلها الزمني: (1.5ن)

- انعقاد مؤتمر الصومام - إصدار البيان الجزائري - تأسيس اللجنة الثورية للوحدة والعمل -
- تأسيس حزب الشعب الجزائري - مجازر الثامن ماي.

(2) اذكر ثلاث مقاومات شعبية مسلحة غير منظمة، محدداً مجالها الجغرافي وإطارها الزمني. (1.5ن)

الوضعية الثانية: (03ن)

- صنف العبارات الآتية في الجدول المولى:

إنشاء الخطوط الشائكة والمكثبة "شال وموري" - وقف إطلاق النار - فك الحصار عن الأوراس - مشاركة جبهة التحرير الوطني في مؤتمر باندونغ - إضراب الثمانية أيام - تقسيم التراب الوطني إلى 06 ولايات عسكرية.

| مرحلة المفاوضات واستعادة السيادة الوطنية | مرحلة الإبادة والقوة | مرحلة التنظيم والشمولية | مرحلة الانطلاق |
|------------------------------------------|----------------------|-------------------------|----------------|
| | | | |

الوضعية الثالثة: (03ن)

جاء على لسان الشهيد محمد العربي بن مهيدي في اجتماع 22: "ألقوا بالثورة إلى الشارع يحتضنها الشعب".

(1) اشرح دلالات العبارة موضحاً كيف ساهم الشعب الجزائري في تحقيق استقلال بلاده. (1ن)

(2) استنتج عوامل نجاح الثورة التحريرية. (1ن)

(3) علل دعم الجزائري الثابت لقضايا التحرر والقضايا العادلة في العالم. (1ن)

الوضعية الإدماجية: (04ن)

في إطار إحياء ذكرى مجازر الثامن ماي نظمت وزارة التربية الوطنية مسابقة وطنية لأحسن مقال تاريخي يتضمن مآثر وبطولات الشعب الجزائري خلال مقاومته للاستعمار الفرنسي.

الستند: إذا كانت المقاومات الشعبية انطلاقاً من سidi فرج، مروراً بكل الثورات الشعبية والانتفاضات المختلفة والتمرد الفردي والجماعي، حتى قبل اندلاع الثورة التحريرية المظفرة لم تُتوج بالانتصار وتحقيق الاستقلال وطرد جنود الاحتلال، فإنها قد عبرت بصدق عن رفضها للاحتلال الأجنبي، وكانت القاعدة المتينة التي استمدت منها الأجيال مواصلة النضال طيلة 132 سنة.

السنن2: جاء عن الكاتبة الفرنسية المدافعة عن القضية الجزائرية "سيمون ديبوفوار":

"منذ 1954 ونحن جميع الفرنسيين شركاء في جريمة قتل جماعي ... على أكثر من مليون ضحية رجالاً ونساء، شيوخاً وأطفالاً، حُصِّلُوا بالرشاشات خلال عمليات المداهمة والتفتيش، وأحرقوا أحياءً في قراهم أو عذبوا حتى الموت".

السنن3: قال محمد العربي بن مهيدى في لقاء مع الصحافة الفرنسية قبل اغتياله "إننا سننتصر لأننا نمثل المستقبل الزاهر، وأنتم ستهزمون لأنكم تريدون وقف عجلة التاريخ الذي سيسحقكم".

التعليمية: اعتماداً على ما درست اكتب فقرة لا تقل عن 12 سطراً تتناول فيها هذا الموضوع.

ثانياً: الجغرافيا (07ن)

الوضعية الأولى: (02ن)

حدد المناطق المشهورة في الجزائر بوفرة الثروات التالية: - الغاز الطبيعي.

- الحديد.

- التربة الخصبة.

- الأغنام.

الوضعية الثانية: (02ن)

يمثل الجدول التالي الواردات الغذائية في الجزائر لسنة 2018:

| السنة | الواردات (مليار دولار) | 2022 | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 | 2013 | 2011 | 2010 | 2005 | 2000 |
|-------|------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 12.3 | 11.2 | 8.2 | 9.3 | 7.6 | 6.6 | 7 | 6 | 3.2 | 2.4 | | |

(1) مثل قيم الجدول في رسم بالأعمدة البيانية.

يعطى المقياس: 1 سم ← سنتان : 1 سم ← 2 مليار دولار.

(2) تقمص دور الخبير الاقتصادي واقتراح حلّين لتقليل قيمة الواردات الغذائية وتطوير التجارة.

الوضعية الدمجية: (03ن)

نشرت خبراء اقتصاديون حصة على إحدى القنوات التليفزيونية، حول واقع التنمية في الجزائر، واتفقوا على ضرورة إيجاد توازن بين النمو السكاني والاقتصادي، وتفادي استنزاف الموارد الطبيعية، لضمان حقوق الأجيال القادمة.

السنن1: "وصل عدد سكان الجزائر سنة 2023 إلى حوالي 46.17 مليون نسمة، حسب أحدث إحصائية للأمم المتحدة وهي اليوم تحتل المرتبة 33 في قائمة أكبر دول العالم". موقع البيانات التابع لصندوق الأمم المتحدة للسكان.

السنن2: "إن العدد السكاني المتزايد إضافةً إلى سوء توزيعه ولد مشاكل اقتصادية واجتماعية وحتى بيئية".

بن زايد روم / العلاقة المتبادلة بين النمو السكاني والتنمية الاجتماعية والاقتصادية.

السنن3: "تمتلك الجزائر إمكانية تحقيق نمو اقتصادي سريع وقابل للاستدامة في القطاع غير البترولي من خلال إشراك القطاع الخاص وإعادة هيكلة المنشآت". عن تقرير البنك الدولي 2006.

التعليمية: اعتماداً على ما درست والسننات المقدمة، اكتب فقرة لا تقل عن 10 أسطر حول العلاقة بين السكان والتنمية والحفاظ على الموارد الطبيعية.



المادة: التاريخ والجغرافيا

المستوى: الرابعة متوسط

التصحيح النموذجي للاختبار

| توزيع العلامات | | عناصر الاجابة | | | |
|----------------|--------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| المجموع | مجازأة | | | | |
| 1.5 | 0.25 0.25 0.25 0.25 0.25 | الحدث 5 انعقاد مؤتمر الصومام | الحدث 4 تأسيس اللجنة الثورية للوحدة والعمل | الحدث 3 مجازر 08 ماي | الحدث 2 اصدار البيان الجزائري |
| | | الحدث 1 تأسيس حزب الشعب الجزائري | | | الحدث 1 احترام الترتيب |
| 1.5 | 0.25 0.5 0.5 0.5 | الحدث 5 انعقاد مؤتمر الصومام | الحدث 4 تأسيس اللجنة الثورية للوحدة والعمل | الحدث 3 مجازر 08 ماي | الحدث 2 اصدار البيان الجزائري |
| | | الحدث 1 تأسيس حزب الشعب الجزائري | | | الحدث 1 احترام الترتيب |
| 3 | 0.5X6 | الافتتاحية وقف إطلاق النار | الابادة والقوة إنشاء الخطوط الشائكة والمكهربة شال وموريس | التنظيم والشمولية إضراب الثمانية أيام- تقسيم التراب الوطني إلى 06 ولايات عسكرية | مرحلة الانطلاق فك الحصار عن الأوراس- مشاركة جبهة التحرير الوطني في مؤتمر باندونج |

الوضعية الثالثة:

- 1- دعا الشهيد العربي في عبارته إلى ضرورة اشراك الشعب في الثورة لضمان استمراريتها وهذا ما حدث فعلاً وظهر جلياً في هجمات الشمال القسنطيني وغيرها من المعارك الغربية والفدائية والتي ما كان لها ان تنجح لولا التفاف الشعب حول ثورته
- 2- استنتج أن الثورة التحريرية الكبرى قد نجحت لأنها كانت **ثورة شعبية** انخرط فيها كل فئات الشعب الجزائري من نساء وعمال وطلبة **وشملت كل التراب الوطني** وتحت **قيادة واحدة موحدة** هي جبهة التحرير الوطني وجيش التحرير الوطني وقد **اصبحت أكثر تنظيماً** بعد مؤتمر الصومام وقد **لقيت الدعم المادي والمعنوي** من جيرانها مصر / تونس والدول الافرو-asiوية فتوالت انتصاراتها عسكرياً وسياسياً مما اجبر فرنسا على التفاوض معها
- 3- لأن الجزائر قد عانت ويلات الاستعمار فهي تناصر كل القضايا العادلة وتدعم كل حركات التحرر في العالم وهذا تطبيقاً لمبادئها واسس سياستها الخارجية

الجزء الثاني:

| | توزيع العلامات | | | المؤشر | المعيار |
|----|----------------|-----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| | ت/ك | ت/ج | ت/أ | | |
| 3 | 1 | 0.5 | 0.25 | كتابة فقرة لا تقل عن 12 سطر تتضمن متغيرات بطولات الشعب الجزائري خلال مقاومته للاستعمار | الملازمة مع الوضعية |
| 4 | 1 | 0.5 | 0.25 | احترام التسلسل المنهجي والمنطقى للأفكار مقدمة: إشارة إلى الاحتلال ثم طرح تساؤل حول رد الشعب الجزائري والثمن الذي دفعه لنيل الاستقلال العرض: باختصار يذكر أشكال المقاومة الوطنية: شعبية مسلحة منظمة وغير منظمة ثم المقاومة السياسية وأخيراً الثورة التحريرية مستعرضاً تضحيات الجزائريين في كل نوع من أنواع المقاومة وخاصة منها الثورة وما خلفته من خسائر الخاتمة: يبدي اعتزازه بتاريخ بلاده العاشر بالإنجازات | التوظيف السليم لأدوات المادة |
| 04 | 01 | 0.5 | 0.25 | كتابة بخط واضح / مقروء / سلامة اللغة / توظيف السنادات / احترام علامات الوقف والترقيم / تفرد الفقرة بجمل إبداعية | الانسجام والتميز والإتقان |

مادة الجغرافيا

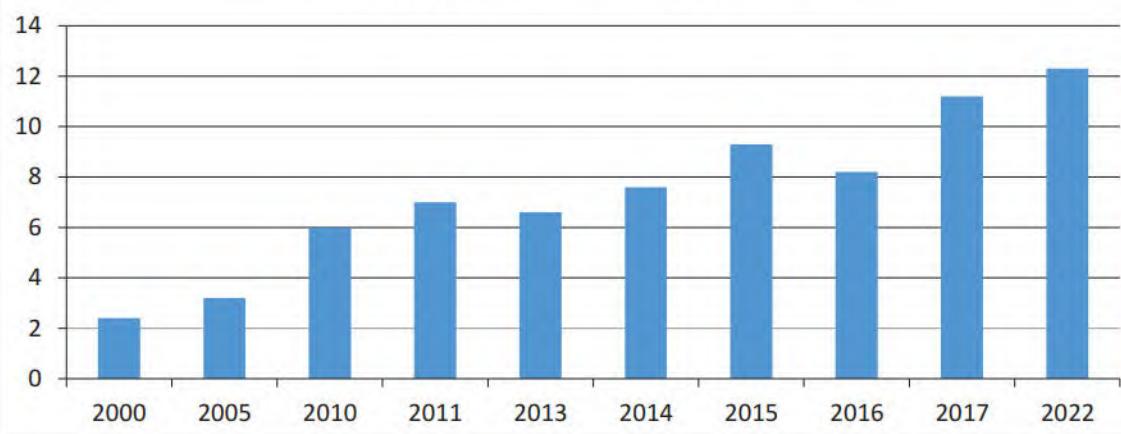
الجزء الأول: الوضعية 1:

| | |
|---------------------------|---------------|
| مكان انتشارها | الثروات |
| حاسي مسعود | الغاز الطبيعي |
| غار جبيلات/تندوف | الحديد |
| المناطق الشمالية / التلية | التربة الخصبة |
| الهضاب العليا | الأغنام |

الوضعية الثانية:

- 1- رسم المنحنى بالأعمدة

قيمة الواردات الغذائية في الجزائر



2- كخبير اقتصادي اقترح لتقليل قيمة الواردات الغذائية:- تشجيع الإنتاج الفلاحي وترقيته بدعم الفلاحين
- حصر الواردات الغذائية في الحاجيات الأساسية والاستغناء عن الكماليات

الجزء الثاني:

| المعيار | المؤشر | توزيع العلامات | | |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|------|
| | | ت/ك | ت/ج | ت/أ |
| الملاعنة مع الوضعيّة | كتابة فقرة لا تقل عن 12 سطر تتضمن العلاقة بين السكان والتنمية والحفاظ على الموارد المتعددة | 0.75 | 0.5 | 0.25 |
| التوظيف السليم لأدوات المادة | احترام التسلسل المنهجي والمنطقي للأفكار مقدمة: تناول تزايد عدد السكان في الجزائر باختصار ثم طرح سؤال حول العلاقة بين السكان والتنمية والحفاظ على الموارد العرض: التأكيد على ضرورة التوافق بين النمو السكاني والتنمية المستدامة من خلال ايجاد حلول لمشاكل الاقتصاد الوطني ورفع مستوى التنمية مع الحفاظ على الثروات من الاستنزاف الخاتمة: تحقيق التنمية المستدامة بات ضرورة وليس خيار في ظل التحديات الدولية الراهنة | 02 | 01 | 0.5 |
| الانسجام والتمايز والاتقان | كتابة بخط واضح / مقروء / سلامة اللغة / توظيف السنادات/ احترام علامات الوقف والترقيم / تفرد الفقرة بجمل إبداعية | 0.75 | 0.5 | 0.25 |