

التاريخ: 2023/12/04

المادة: التربية الإسلامية

المدة: ساعة واحدة

المستوى: الرابعة متوسط

اختبار الفصل الأول

الجزء الأول: (12 نقطة)

الوضعية الأولى: (06 نقاط)

تعرض سورة النبأ الآيات والبراهين الدالة على قدرة الله تعالى على إحياء الناس بعد موتهم.

قَالَ تَعَالَى: ﴿أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهْدًا ﴿٦﴾.....سِرَاجًا وَهَاجًا ﴿١٣﴾

الآيات: (من 06 إلى 13) من سورة النبأ.

- 1) استظهر الآيات الكريمة (من 06 إلى 13) كتابيًا، واضبطها بالشكل التام. (4 ن)
- 2) وضح معنى الكلمتين التاليتين: مهادًا - سباتًا. (1 ن)
- 3) استخرج من الآيات السابقة دليلاً من دلائل إعجاز القرآن الكريم وشرحه. (1 ن)

الوضعية الثانية: (06 نقاط)

من خصال الخير التي رغب الإسلام في التحلي بها في أسرنا الاحترام.

- 1) عرّف الاحترام. (1 ن)
- 2) اذكر مظهرين من مظاهر الاحترام في الأسرة، واستدلّ على أحدهما بنصّ شرعي. (3 ن)
- 3) للاحترام آثار إيجابية على الأسرة اذكر اثنين منها. (2 ن)

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

السّياق: ساق الحديث عن معركة طوفان الأقصى خطيب الجمعة للحديث عن فتح مكة، مشبها بعض ما فيه بما يحدث في أرض فلسطين، فدفعك هذا للبحث عن هذا الفتح العظيم ومعرفة أسبابه ونتائجه.

السند: قَالَ تَعَالَى: ﴿إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ ﴿١﴾ وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا ﴿٢﴾ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْ لَهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا ﴿٣﴾ سورة النصر.

التعليمة: اكتب موضوعًا لا يقل عن اثني عشر سطرًا، تتحدّث فيه عن فتح مكة، ذاكرًا أسبابه ونتائجه وبعض العبر والعظات المستفادة منه، مستشهدًا بما تحفظ من النصوص الشرعية.



وقّك الله لنيل علامة ممتازة.. ولا تنس أيها التلميذ الجزائري إخوانك المسلمين في أرض غزة وفلسطين.. بالدعاء لهم بالنصر والتمكين.. وأن يهزم الله اليهود الحاقدين.. ومن عاونهم من شياطين العالم أجمعين..

التاريخ: 2023/12/04

المادة: التربية الإسلامية

المدة: ساعة واحدة

المستوى: الرابعة متوسط

التصحيح النموذجي لاختبار الفصل الأول

الجزء الأول: (12 نقطة)

الوضعية الأولى: (06 نقاط)

تعرض سورة النبأ الآيات والبراهين الدالة على قدرة الله تعالى على إحياء الناس بعد موتهم.

(1) استظهر الآيات الكريمة (من 06 إلى 13) كتابيًا، واضبطها بالشكل التام. (4 ن)

قَالَ تَعَالَى: ﴿ أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهْدًا ۖ (6) وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا ۖ (7) وَخَلَقْنَاكُمْ أَزْوَاجًا ۖ (8) وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا ۖ (9) وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا ۖ (10) وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا ۖ (11) وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا ۖ (12) وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَاجًا ۖ (13) ﴾

الآيات: (من 06 إلى 13) من سورة النبأ.

الحفظ:	03 = 06 X 0.5 نقاط	ملحوظة: إذا أخطأ التلميذ (ة) ستة أخطاء يفقد العلامة كاملة.
الشكل:	01 = 04 X 0.25 نقطة	ملحوظة: إذا أخطأ التلميذ (ة) أربعة أخطاء يفقد العلامة كاملة.

(2) وضّح معنى الكلمتين التاليتين: (1 ن)

- مهادًا = ذلولا ممهّدة للخلائق.
- سباتًا = قاطعا للتعب فيرتاح معه البدن.

● سباتًا = 0.5	● مهادًا = 0.5
ملحوظة: تُقبل كلّ إجابة تُقارب هذه المعاني.	

(3) استخراج من الآيات السابقة دليلاً من دلائل إعجاز القرآن الكريم وشرحه. (1 ن)

- بنية الجبال ودورها في حفظ توازن الأرض، من قوله تعالى: ﴿ وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا ۖ ﴾ (7)
- وجه الإعجاز فيها: أثبت علماء العصر الحديث أنّ للجبال جذورًا تثبت الأرض وهي تشبه في شكلها شكل الوتد، وقد ذكر القرآن هذه الحقيقة العلميّة ووصفها بدقّة في زمن لم يكن للبشر علم بذلك.

● استخراج الدليل = 0.5 نقطة
● وجه الإعجاز: = 0.5 نقطة
● ملحوظة: تُقبل كلّ إجابة صحيحة تقارب هذا المعنى، وكلّ دليل آخر صحيح من دلائل الإعجاز.

الوضعية الثانية: (06 نقاط)

من خصال الخير التي رغب الإسلام في التحلي بها في أسرنا الاحترام.

(1) عرّف الاحترام. (1 ن)

- تعريف الاحترام: هو إظهار التقدير لأفراد الأسرة (أ)، وإعطاء كل فرد القيمة والمكانة التي يستحقها. (ب)

• (أ) = 0.5 نقطة	• (ب) = 0.5 نقطة
ملاحظة: يقبل كل تعريف آخر صحيح.	

(2) اذكر مظهرين من مظاهر الاحترام في الأسرة، واستدلّ على أحدهما بنصّ شرعيّ. (3 ن)

- تقدير الوالدين وطاعتهم.. والحرص على ما يُرضيهما.. وتجنّب ما يسخطهما، قال الله تعالى: "وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا".
- تقدير الإخوة والأخوات، فأحترم الكبار وأرحم الصغار لقول نبينا ﷺ: "لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا وَيَعْرِفْ حَقَّ كَبِيرِنَا".
- تجنّب كلّ صور الإساءة إلى إخواني وأخواتي.
- الحوار الهادئ القائم على تبادل الأفكار واحترام الآراء الأخرى.

• 01 نقطة لكلّ مظهر: (02 X 1) = 02 نقطة	• 01 نقطة للاستدلال على المظهر.
يُقبل كلّ دليل شرعيّ صحيح.. شرط أن تكون له صلة بمظهر الاحترام المذكور.	

(3) للاحترام آثار إيجابية على الأسرة اذكر اثنين منها. (2 ن)

- انتشار المودة والمحبة بين أفراد الأسرة.
- زوال الخلافات بين أفراد الأسرة.
- تكوين شخصية قويّة وسويّة للأبناء.

• (1 نقطة) لكل أثر من آثار الاحترام: (2 X 1) = 02 نقطة
• يُقبل كل جواب يُقارب هذه المعاني.
• يكتفي التلميذ (ة) بذكر اثنين فقط.

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

السياق: ساق الحديث عن معركة طوفان الأقصى خطيب الجمعة للحديث عن فتح مكة، مشيها بعض ما فيه بما يحدث في أرض فلسطين، فدفعك هذا للبحث عن هذا الفتح العظيم ومعرفة أسبابه ونتائجه.

السند: قَالَ تَعَالَى: ﴿إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ ۖ وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا ۗ﴾ (2) فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا (3) سورة النصر.

التعليمة: اكتب موضوعًا لا يقل عن اثني عشر سطرًا، تتحدث فيه عن فتح مكة، ذاكراً أسبابه ونتائجه وبعض العبر والعظات المستفادة منه، مستشهداً بما تحفظ من النصوص الشرعية.

الوضعية الإدماجية		
المعايير	المؤشرات	النقطة
الملاءمة	- احترام حجم المنتج (لا يقل عن 12 سطرا).	0.5
	- ذكر أسباب فتح مكة.	0.5
	- ذكر كيفية الاستعداد لفتح مكة وبعض أحداثه.	0.5
	- ذكر نتائج فتح مكة.	0.5
	- ذكر العبر والعظات المستفادة من فتح مكة.	0.5
	- الاستشهاد بالنصوص الشرعية.	0.5
الانسجام	- ترابط الأفكار ووضوحها.	0.5
	- توظيف المصطلحات المناسبة لموضوع الوضعية.	0.5
	- حسن توظيف الشواهد.	1
سلامة اللغة	- احترام التركيب السليم للجمل، واعتماد لغة سليمة.	01
	- سلامة المنتج من الأخطاء الإملائية والنحوية والصرفية.	0.5
	- احترام علامات الوقف.	0.5
الإبداع والإتقان	- العرض الجيد للوضعية، ووضوح ومقروئية الخط.	0.5
	- الإبداع وإبراز شخصية المتعلم.	0.5



وَقَفَّكَ اللَّهُ لِنَيْلِ عِلْمَةٍ مِمْتَازَةٍ.. وَلَا تَنْسِ أَيْهَا التَّلْمِيذِ الْجَزَائِرِيِّ إِخْوَانِكَ الْمُسْلِمِينَ فِي أَرْضِ غَزَّةِ
وَفِلَسْطِينَ.. بِالذِّعَاءِ لَهُمْ بِالنَّصْرِ وَالتَّمَكِينِ.. وَأَنْ يَهْزِمَ اللَّهُ الْيَهُودَ الْحَاقِدِينَ.. وَمَنْ عَاوَنَهُمْ مِنْ شَيْطَانِينَ
العالم أجمعين..