



الجزء الأول : (12 نقطة)

الوضعية الأولى : (04 نقاط)

اشرح المصطلحات التالية :

النقابات _ حرية التفكير- الاعلان العالمي لحقوق الإنسان _ الدستور .

الوضعية الثانية : (5.5 ن)

1- صنف المهام التالية في الجدول الموالي :

_ النظر في الاستئناف _ مراقبة الأحكام وتقويمها _ تصدر أحكاما ابتدائية _ تصدر قرارات نهائية _ توجد بأغلب الدوائر الإدارية _ ترفع إليها أغلب القضايا لأول مرة _ توجد على مستوى الولايات .

المحكمة العليا	المجلس القضائي	المحكمة الابتدائية

2_ قارن بين الحزب والنقابة من حيث التنظيم والاعتماد و الأهداف.

الوضعية الثالثة : (2.5 ن)

وجه رسالة لمنظمة اليونيسف تكشف فيها التناقض بين التشريعات الدولية لحقوق الطفل وواقع هذه الحقوق مبدنيا

الجزء الثاني : الوضعية الادماجية (08 نقاط)

السياق :

شب نزاع بين جاريك وأرادا اللجوء إلى المحكمة للتقاضي فلجأ إليك جيرانك طالبين منك التوسط بينهما للصلح وحل النزاع وديا .

السند 01 : قال الله تعالى : إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَأَتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ (10) سورة الحجرات.

السند 02 : (يجوز للخصوم التصالح تلقائيا أو بسعي من القاضي في جميع مراحل الخصومة)

المادة 990 من القانون المدني الجزائري

السند 03 : قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه : أحيلوا الخصوم إلى التصالح فإن القضاء يؤدي إلى البغضاء .

التعليمية : اعتمادا على مكتسباتك القبلية و 12 سطرا حول الموضوع .

العلامة		عناصر الإجابة																							
المجموع	مجزأة																								
		<p>الجزء الأول: (12 نقاط) الوضعية الأولى: شرح المصطلحات التالية: النقابات: تنظيم عملي يكونه عمال من نفس المهنة للدفاع عن مصالحهم المادية والمعنوية. الدستور: هو القانون الأعلى للبلاد يحتوي على مجموعة من القوانين التي تضبط وتنظم العلاقات الإجتماعية. الإعلان العالمي لحقوق الإنسان: وثيقة دولية تنص على حقوق الأفراد وحررياتهم أقرته الجمعية العامة للأمم المتحدة في 10 ديسمبر 1948. حرية التفكير: حق مدني ينص على حرية الأفراد في آرائه وتصوراتهم ومستقل عنهم في موضوع معين الوضعية الثانية: 1/التصنيف في الجدول</p>																							
04ن	01ن 01ن 01ن																								
5.5ن	3.5ن	<table border="1"> <thead> <tr> <th>المحكمة الابتدائية</th> <th>المجلس القضائي</th> <th>المحكمة العليا</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-تصدر أحكام ابتدائية -توجد بأغلب النوازل الإدارية -ترفع إليها أغلب القضايا لأول مرة</td> <td>-النظر في الاستئناف -توجد على مستوى الولايات.</td> <td>مراقبة الأحكام وتقويمها. تصدر قرارات نهائية</td> </tr> </tbody> </table>	المحكمة الابتدائية	المجلس القضائي	المحكمة العليا	-تصدر أحكام ابتدائية -توجد بأغلب النوازل الإدارية -ترفع إليها أغلب القضايا لأول مرة	-النظر في الاستئناف -توجد على مستوى الولايات.	مراقبة الأحكام وتقويمها. تصدر قرارات نهائية																	
المحكمة الابتدائية	المجلس القضائي	المحكمة العليا																							
-تصدر أحكام ابتدائية -توجد بأغلب النوازل الإدارية -ترفع إليها أغلب القضايا لأول مرة	-النظر في الاستئناف -توجد على مستوى الولايات.	مراقبة الأحكام وتقويمها. تصدر قرارات نهائية																							
		2/المقارنة:																							
	02ن	<table border="1"> <thead> <tr> <th>المؤسسة</th> <th>الحزب</th> <th>النقابة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>التنظيم</td> <td>سياسي</td> <td>مهني أو عملي</td> </tr> <tr> <td>الاعتماد</td> <td>وزارة الداخلية</td> <td>وزارة العمل</td> </tr> <tr> <td>الأهداف</td> <td>-تشجيع المواطنين على السياسة -يعمل على تحقيق مصالح المواطنين</td> <td>-حماية مصالح العمال المادية والمعنوية -رفع الكفاءة المهنية للعمال</td> </tr> </tbody> </table>	المؤسسة	الحزب	النقابة	التنظيم	سياسي	مهني أو عملي	الاعتماد	وزارة الداخلية	وزارة العمل	الأهداف	-تشجيع المواطنين على السياسة -يعمل على تحقيق مصالح المواطنين	-حماية مصالح العمال المادية والمعنوية -رفع الكفاءة المهنية للعمال											
المؤسسة	الحزب	النقابة																							
التنظيم	سياسي	مهني أو عملي																							
الاعتماد	وزارة الداخلية	وزارة العمل																							
الأهداف	-تشجيع المواطنين على السياسة -يعمل على تحقيق مصالح المواطنين	-حماية مصالح العمال المادية والمعنوية -رفع الكفاءة المهنية للعمال																							
		الوضعية الثالثة:																							
2.5ن		<p>إلى السيد الأمين العام لمنظمة اليونسيف أدعوكم للتدخل السريع لوقف انتهاكات حقوق الطفل خاصة في فلسطين ونندد الدول بضرورة الالتزام بما جاء في اتفاقية حقوق الطفل لأن هاته الممارسات تتعارض مع القوانين المنصوص عليها وأمسك مجرد حبر على ورق. الجزء الثاني: (الوضعية الادماجية) (08نقاط)</p>																							
	08ن	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">المعايير</th> <th colspan="3">مؤشرات التقويم</th> </tr> <tr> <th>ع/ت</th> <th>ت/ج</th> <th>ت/ك</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الملاءمة مع الوضعية</td> <td>00</td> <td>01ن</td> <td>01ن</td> </tr> <tr> <td>إستعمال أدوات المادة</td> <td>00</td> <td>02ن</td> <td>05ن</td> </tr> <tr> <td>التنسيق والانسجام</td> <td>00</td> <td>0.5ن</td> <td>01ن</td> </tr> <tr> <td>الاتقان والتمايز</td> <td>00</td> <td>0.5ن</td> <td>01ن</td> </tr> </tbody> </table>	المعايير	مؤشرات التقويم			ع/ت	ت/ج	ت/ك	الملاءمة مع الوضعية	00	01ن	01ن	إستعمال أدوات المادة	00	02ن	05ن	التنسيق والانسجام	00	0.5ن	01ن	الاتقان والتمايز	00	0.5ن	01ن
المعايير	مؤشرات التقويم																								
	ع/ت	ت/ج	ت/ك																						
الملاءمة مع الوضعية	00	01ن	01ن																						
إستعمال أدوات المادة	00	02ن	05ن																						
التنسيق والانسجام	00	0.5ن	01ن																						
الاتقان والتمايز	00	0.5ن	01ن																						