

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية



وزارة التربية الوطنية  
الأستاذ : فوزي إبلعيدن

السنة : الرابعة متوسط  
السنة الدراسية : 2023 - 2024

الإمتحان التجريبي في التاريخ و الجغرافيا ( النموذج : 01 )

مادة تاريخ : ( 13 نقطة )

الجزء الأول : ( 09 ن )

الوضعية الأولى : ( 04 ن )

- دام كفاح الجزائريين ضد الإستعمار الفرنسي سنوات تخللتها محطات تاريخية مهمة.

أ / أذكر أحداث التواريخ التالية : 10 فيفري 1943 - 16 مارس 1946 - 15 فبراير 1947

ب / أكمل الجدول بما يناسب :

المطلب	الزعيم	الإتجاه
		الثوري الإستقلالي
	فرحات عباس	
محاربة التجنيس و التعليم باللغة العربية		

الوضعية الثانية : ( 02 ن )

ثورة نوفمبر نتيجة حتمية لصراع وكفاح مرير ضد المستعمر الفرنسي الغاشم .

أ / ما لفرق بين ثورة نوفمبر وباقي الثورات ؟

ب / رافق الثورة التحريرية نشاط دبلوماسي أعط مثال عن ذلك ؟

الوضعية الإدماجية :

السياق : بمناسبة إحياء ذكرى إندلاع الثورة التحريرية المباركة بثت القناة الوطنية شريطا وثائقيا يظهر أهم

المخططات الإستعمارية الرامية إخماد الثورة لذا قررت إنجاز بحث حول الموضوع مع إبراز موقف

الجزائريين من تلك المخططات .

السند الأول : " تنوعت أساليب المستعمر إخماد الثورة عسكريا واقتصاديا" من الكتاب المدرسي ص 54

السند الثاني : " واجه الشعب الجزائري هذه المخططات بالمظاهرات والإنتفاضات...." الكتاب المدرسي

التعليمة : من خلال السندين حرر فقرة تتحدث فيها عن ما جاء في السياق.

## مادة الجغرافيا : النموذج 01

الجزء الأول : ( 04 ن )

الوضعية الأولى : ( 02 ن )

عرف ما يلي : - الرق - التنمية المستدامة - الانفجار الديمغرافي .

الوضعية الثانية : ( 02 ن )

إليك جدول تطور زراعة النخيل في الجزائر.

السنوات	1990	1995	1999
النخيل ( مليون نخلة )	6,66 مليون نخلة	7,2 مليون نخلة	8,83 مليون نخلة

- أ / مثل الجدول بمنحنى بياني

المقياس : 1 سم — 2 مليون نخلة

- ب / ماذا تستنتج ؟

الجزء الثاني : ( 03 ن )

الوضعية الإدماجية :

السياق : تطرقتم في مادة الجغرافيا إلى مشاكل التنمية في الجزائر رغم الإكانيات المتوفرة في مختلف

القطاعات فطلب منكم الأستاذ توضيح تلك المشاكل واقتراح حلول لها.

السند 01 : " يخضع الإنتاج الزراعي إلى عامل التقلبات الجوية ..... " الكتاب المدرسي ص 74

السند 02 : " بلغ عدد السدود المنجزة سنة 2000 ما يقارب 110 سد منها 50 سدا كبيرا " الكتاب المدرسي

التعليمية : اعتمادا على السندات وعلى ضوء ما درست حرر فقرة من 12 سطر حول الموضوع .

## تصحيح التاريخ النموذج رقم : 01

**الوضعية الأولى :** أ / أذكر أحداث التواريخ التالية : ( 04 ن )

- 10 فيفري 1943 : البيان الجزائري

- 16 مارس 1946 : العفو شامل ( السماح بعودة النشاط السياسي )

- 15 فبراير 1947 : تأسيس المنظمة الخاصة

ب / أكمل الجدول بما يناسب :

المطلب	الزعيم	الإتجاه
الإستقلال التام للجزائر	مصالي الحاج	الثوري الإستقلالي
الإدماج من خلال التجنيس و المساواة	فرحات عباس	الليبيرالي الإدماجي
محاربة التجنيس و التعليم باللغة العربية	عبد الحميد بن باديس	الإصلاحي

## **الوضعية الثانية :** ( 04 ن )

أ / ما لفرق بين ثورة نوفمبر وباقي الثورات ؟

- ثورة نوفمبر مزيج بين العمل السياسي و العمل العسكري
- كانت ثورة نوفمبر أكثر تنظيم و تخطيط من باقي الثورات
- القيادة الجماعية عكس باقي الثورات التي كانت القيادة فردية
- ثورة أول نوفمبر تلقت دعم خارجي من باقي الدول

ب / رافق الثورة التحريرية نشاط دبلوماسي أعط مثال عن ذلك ؟

- مؤتمر باندونغ : 24 أبريل 1955 درست فيه القضية الجزائرية و سجلت في هيئة الأمم المتحدة .

## **الوضعية الإدماجية :** ( 04 نقاط )

بعد النجاحات التي حققتها الثورة التحريرية على الصعيدين السياسي و العسكري , شرع المستعمر في إنتهاج إستراتيجية بهدف القضاء عليها وهو ما عرف بمرحلة الإبادة ففيما تمثلت تلك المخططات الإستعمارية و ما هو موقف الشعب الجزائري منها ؟

عملت فرنسا على إخماد الثورة فتنوعت أساليبها و مخططاتها منها العسكرية بمضاعفة عدد قواتها و إقامة المحتشدات و الخطوط المكهربة , ومنها الإقتصادية و الإجتماعية بإنتهاج أسلوب الإغراء بعد إدعائها أنها ثورة جياح فأطلقت مشاريعها الإقتصادية و الإجتماعية كمشروع قسنطينة 1958 م و مشروع جاك سوستيل الإصلاحي إضافة إلى ممارسة الضغوط على الدول الداعمة للقضية الجزائرية و الرفض القاطع لتدويل القضية الجزائرية.

في الأخير نستنتج أن الشعب الجزائري عبر عن رفضه لتلك المخططات بالمظاهرات و الإحتجاجات و

مواصلة العمليات العسكرية إلى غاية تحقيق الإستقلال

## تصحيح الجغرافيا النموذج رقم : 01

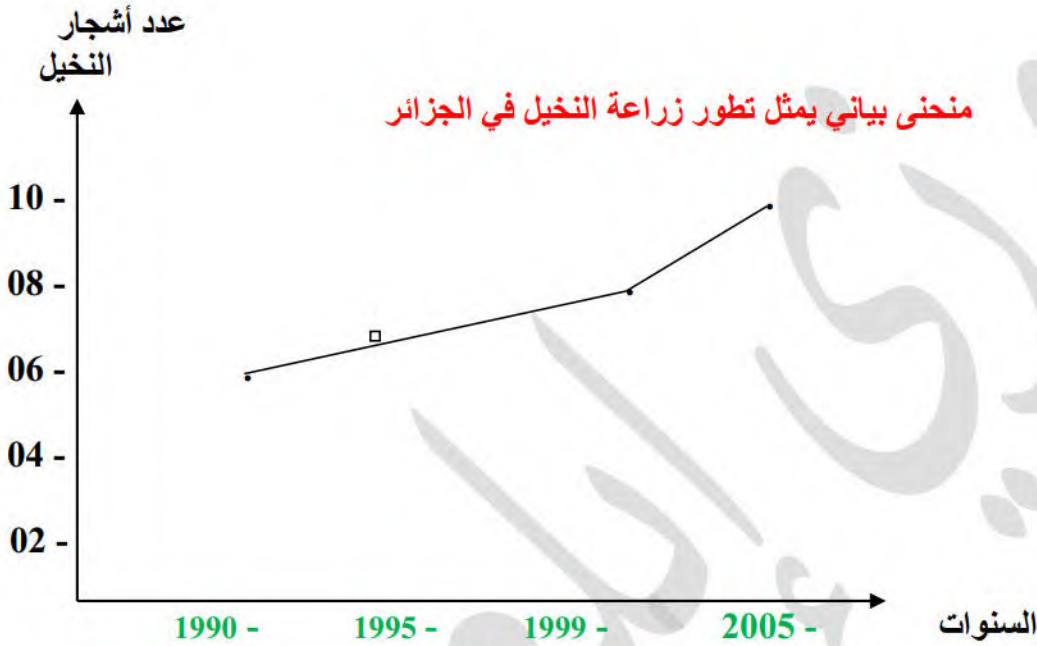
مادة الجغرافيا : ( 07 نقاط )

الوضعية الأولى : عرف ما يلي : ( 02 ن )

- الرق : سهل صحراوي مغطى بالحصى مثل سهل تنزروفت
- التنمية المستدامة : هي تطوير وسائل الإنتاج والإستغلال الأمثل للموارد لضمان حق الأجيال القادمة و الحفاظ على البيئة

- الانفجار الديمغرافي : هي الزيادة الكبيرة للسكان في مدة زمنية قصيرة

الوضعية الثانية : ( 02 ن )



الإستنتاج : من خلال المنحنى البياني نستنتج أن زراعة النخيل في الجزائر في تطور مستمر بسبب إيلاء الدولة إهتمام بالغ لهذه الزراعة ( الصحراوية ) بالإضافة إلى العمل على تنمية المناطق الزراعية الأخرى في الجنوب

الجزء الثاني : الوضعية الإدماجية : ( 03 ن )

الجزائر من البلدان التي تعرف التنمية فيها عدة عراقيل و مشاكل تقف حاجز أمام تنميتها و تطورها فما هي هذه المشاكل التي تعاني منها التنمية في الجزائر ؟

تعاني التنمية في الجزائر من عدة مشاكل لعل أبرزها هي الأخطار الطبيعية على الزراعة بالإضافة إلى اعتماد الإقتصاد الوطني على المحروقات ( 98 % ) و تفاقم حدة البطالة و كذلك ضعف الهياكل القاعدية و التأطير في كل المجالات و الزحف العمراني على حساب الأراضي الزراعية علاوة على نقص الإستثمار الداخلي و الخارجي و ارتفاع المديونية الخارجية مما سبب ضعف القدرة الشرائية.

في الأخير نستنتج أن التدييات القادمة و التطورات التي تشهدها الجزائر تفرض عليها إيجاد مجموعة من الحلول بهدف تنمية القطاعات الإقتصادية و تطويرها