متوسطة الأخوين بوحرود . جميلة .

اختبار الثلاثي الأول في مادة : الاجتماعيات . المدة : ساعة و نصف.

أولا :التاريخ : (13نقطة)

الجزء الأول : (90 نقاط)

الوضعية الأولى (02نقاط)

حدد تواريخ الأحداث الآتية :الاحتلال الفرنسي للجزائر _ مقاومة المقراني _ المقاومة الشعبية المنظمة _معاهدة التافنة.

الوضعية الثانية (04نقاط)

1_ إليك الوثيقة التاريخية التالية:

"اجتمعت القبائل الجزائرية بوادي فروحة في سهل غريس قرب معسكر (غرب البلاد) وبايعت الأمير عبد القادر. كان ذلك عند شجرة الدردار تيمنا ببيعة الرسول عند الشجرة ووقعت المبايعة تمت البيعة العامة، ولقبه والده بـ "تاصر الدين" اختار لقب الأمير وورد في نص البيعة :

"الحمد لله، و صلى الله على سيدنا محمد و آله و صحبه و سلم أما بعد، أعلموا معاشر العرب والبرير أن الإمارة الإسلامية و القيام بشعائر الملة، المحمدية قد آل أمرها الآن إلى ناصر الدين، السيد عبد القادر ابن محي الدين و جرب مبايعتهم على ذلك، من العلماء و الإشراف والأعيان في معسكر"

معسكر" مقتطف من مذكرات الأمير عبد القادر.

المطلوب: أدرس الوثيقة من حيث التقديم وفق الجدول:

مصدر الوثيقة	الإطار الزماني و المكاني	صاحب الوثيقة	طبيعة الوثيقة

2 - وضح مظاهر قوة مقاومة الأمير عبد القادر وأسباب استسلامه .

الوضعية الثالثة (03نقاط)

"ظاهريا تعتبر حادثة المروحة بين الداي حسين و القنصل الفرنسي بالجزائر دوفال يوم 29 أفريل 1827 السبب المباشر الذي أدى بفرنسا لاحتلال الجزائر بهدف تأديب الداي ، لكن إذا تعمقنا في الأحداث التاريخية التي سبقت الاحتلال لوجدنا أن فرنسا كانت تخطط لاحتلال الجزائر"

المطلوب :برهن على أن حادثة المروحة غير كافية لتبرير الاحتلال الفرنسي للجزائر .

الجزء الثاني (04نقاط) الوضعية الإدماجية:

السياق: بثت إحدى القنوات الوطنية شريطا وثائقيا حول الاحتلال الفرنسي للجزائر ،مفاده "إن المقاومات الشعبية خلال القرن 19م ماهي إلا نتيجة حتمية للسياسة الإستعمارية ".

السندات:

السند 1: "يجب طرد الأهالي بعيدا ،و حتى إبادتهم .إن إتلاف و حرق و تخريب الزراعة قد تكون الوسيلة الوحيدة لفرض سيطرتنا " السند 2: "احتلت فرنسا وطنكم منذ قرن و ربع وشهد لكم التاريخ بأنكم قومتموها مقاومة الأبطال رغم ارتكابها لكل الأساليب الوحشية " الجزائر بوابة التأريخ بتصرف ص 422.

تابع لموضوع مادة : التاريخ والجغرافيا

السند 3:" لقد برهن الشعب الجزائري لفرنسا و للعالم على نضجه السياسي واصراره على رفض الإستعمار ... لقد بقى الجزائريون

رافعين لواء المقاومة و الكفاح منذ 1830" الكتاب المدرسي للسنة 9 أساسي.

التعليمة :اعتمادا على مكتسباتك القبلية و السندات 1، 2 .3أكتب فقرة من 10أسطر تؤكد فيها ما ورد في الشريط.

مادة الجغرافيا (70نقاط)

الجزء الأول (04نقاط)

الوضعية الأولى : (02نقاط)

عرف المصطلحين التاليين :التضاريس _ المدى الحراري .

الوضعية الثانية (02نقاط)

فسر ما يلى: ___ ارتفاع درجة الحرارة في المدن الساحلية وتعديها 40 °في بعض أيام الصيف.

_ استقبال الجزائر الأمطار في فصل الشتاء .

_ اختلاف الكبير في المناخ بين القسم الشمالي والقسم الجنوبي.

_ انخفاض درجة حرارة المناطق الداخلية شتاءا.

الجزء الثاني (03نقاط) الوضعية الإدماجية:

السياق: شاهدك اخوك وانت ترسم خريطة توزيع السكان في الجزائر فافت انتباهه التركز السكاني الكبير في الشمال. فطلب منك تفسيرا.

السند1. ساهم تحسين الطرقات و شبكات الخطوط الحديدية في تعزيز نمط التحضر.

السند 2 تميز مظهر توزيع سكان المدن بالتباين الكبير بين الشمال و الجنوب وحتى في المنطقة الشمالية نفسها .

السند 3- الزيادة الطبيعية في الجزائر

نسبة الوفيات	نسبة الولادات	السنة
6.03	30.94	1990
6.043	25.33	1995
4.59	19.36	2000
4.36	20.67	2004

التعليمات

1. احسب نسبة الزيادة الطبيعية.

2. حول المعطيات المتحصل عليها الى منحنى بياني. علق على المنحنى مع التعليل (1سم → 5سنوات)

10‰ → 1

3. اقترح حلولا لتوزيع سكاني عادل في الجزائر.