

التاريخ: 2022/12/07

المادة: التربية المدنية

المدة: ساعة واحدة

المستوى: الرابعة متوسط

اختبار الفصل الأول

الوضعية الأولى: (04ن)

تحدث في حياتنا الاجتماعية العديد من الخلافات والنزاعات وهي تحل بطرق مختلفة.

1) عرّف المصطلحات التالية: - الاستئناف.

- العريضة.

- المحاكمة.

- الوساطة.

2) سمّ أنواع الصلح والوساطة في الجمل التالية:

أ. تدخل المشرف التربوي في حالات النزاع بين التلاميذ.

ب. عقد لقاء بين الإخوة المتنازعين حول الميراث بحضور إمام المسجد.

ج. عقد جلسة سرية بين الزوجين المتنازعين تحت إشراف القاضي.

د. لم الشمل بين الجماعات الفلسطينية في القمة العربية بالجزائر في شهر نوفمبر 2022.

التسمية:

أ	ب	ج	د
.....

الوضعية الثانية: (04ن)

أجهزة القضاء وجدت لتحقيق العدل وتعزيز السلم والاستقرار.

- صنف العبارات التالية في الخانة المناسبة لها لتقارن بين جلسة المحاكمة وجلسة الصلح القضائي:

القاضي يصدر فيها الحكم - كلّ جلساتها تعقد سرية - حضور الشهود ووكيل الجمهورية والدفاع -

القاضي يشرف على الصلح - علانية الجلسات - الإمضاء على محضر الاتفاق من طرف المتنازعين -

الحق في الطعن - حثّ الطرفين على التنازل المتبادل.

جلسة الصلح قضائي	جلسة المحاكمة

الوضعية الثالثة: (04ن)

- 1) ماهي الضمانات التي قدمها المشرع القانوني للمتقاضين في جلسة المحاكمة؟ ولماذا وضعت؟
- 2) أنجز مخطّط تبرز من خلاله إجراءات سير جلسة المحاكمة.

الوضعية الإدماجية: (08ن)

تعرض أحد أصدقائك للضرب فقرّر والده رفع دعوى قضائية ضد المعتدي والذي تبين في الأخير أنّه من أقاربك حيث طلب منك التدخل من أجل الإصلاح فاقترحت عليه عقد جلسة الصلح والوساطة تحت إشراف إمام مسجد الحي.

السند 1: قَالَ تَعَالَى: ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾ [الحجرات 10]

السند 2: "يجوز للخصوم التّصالح تلقائياً أو بسعي من القاضي في جميع مراحل الخصومة". المادة 990 من القانون المدني الجزائري

التّعليمة:

اعتماداً على ما درست والسندات المقدمة اكتب موضوعاً من 12 سطراً حول الصلح والوساطة ودورهما في تفادي اللجوء إلى أجهزة القضاء.



المادّة: التّربية المدنية

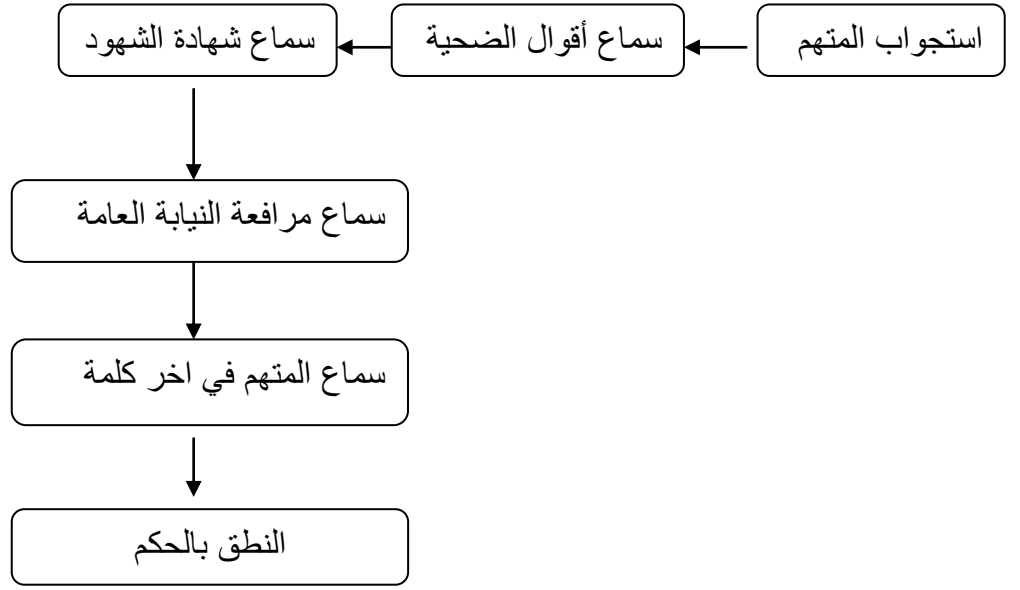
المستوى: الرابعة متوسط

التصحيح النموذجي للفرض الأول

العلامة		عناصر الإجابة (مادة التربية المدنية)			
المجموع	مجزأة				
		<p><u>الجزء الأول:</u> <u>الوضعية الأولى</u> 1 - تعريف المصطلحات: الاستئناف: طلب إعادة النظر في القضية من جديد لدى المجلس القضائي العريضة: رسالة يكتبها صاحب الدعوى لتقديم شكوى ضد شخص معين المحاكمة: إجراء قانوني يهدف إلى الفصل في براءة المتهم أو إدانته الوساطة: طريقة ودية لإنهاء النزاع من خلال تدخل طرف ثالث 2- تسمية أنواع الصلح الواردة في الجمل :</p>			
02	0.5				
	0.5				
02	0.5				
	0.5				
02	0.5×4	د	ج	ب	أ
		صلح ووساطة سياسية	صلح ووساطة قضائية	صلح عرفي / اجتماعي	صلح ووساطة مدرسية
		<p><u>الوضعية الثانية :</u> مقارنة بين جلسة المحاكمة والصلح القضائي</p>			
		جلسة صلح قضائي		جلسة المحاكمة	
04	8× 0.5	<ul style="list-style-type: none"> - كل جلساتها تعقد سرية - القاضي يشرف على الصلح - الامضاء على محضر الاتفاق من طرف المتنازعين - حث الطرفين على التنازل المتبادل 		<ul style="list-style-type: none"> -القاضي يصدر فيها الحكم - حضور الشهود و وكيل الجمهورية و الدفاع - علانية الجلسات - الحق في الطعن 	
		<p><u>الوضعية الثالثة:</u> 1- أ- الضمانات التي قدمها المشرع القانوني للمتقاضين في جلسة المحاكمة هي: علانية الجلسات – ضمان حق الدفاع و الطعن – استقلالية القضاء – مجانية التقاضي – تعليل الاحكام – الأحكام باسم الشعب ب- وضعت هذه الضمانات من أجل ضمان الحق في محاكمة عادلة</p>			
1.5	0.25×6				
	01				

1.5

0.25×6



الجزء الثاني:

المعيار	المؤشرات	توزيع العلامات		
		عدم تمكن	تمكن جزئي	تمكن كلي
الملاءمة مع الوضعية	كتابة موضوع من 12 سطر حول الصلح والوساطة ودورها في تفادي اللجوء إلى أجهزة القضاء	00	01	02
التوظيف السليم لأدوات المادة	يوظف السندات ويستعمل مفاهيم ومصطلحات عن الصلح والوساطة وأهميتهما كتابة فقرة تتضمن : دور الصلح والوساطة: حل النزاعات ونشر السلم والاستقرار وحفظ الود الاجتماعي - الحل القضائي يورث البغضاء ويتطلب وقت وجهد	00	02	04
10 الإنسجام و التناسق	التسلسل المنطقي للأفكار احترام منهجية كتابة موضوع: مقدمة - عرض - خاتمة	00	0.5	01
الإتقان والتمايز	نظافة الورقة - وضوح الخط - سلامة اللغة - عدم التشطيب - تميز المنتج وتفرد	00	0.5	01

08