

امتحانات الفصل الأول	اختبار الثلاثي الأول في مادة:	منصة الفاتح الرقمية (الأستاذ فتحة محمد)
السنة (04) من التعليم المتوسط	التاريخ والجغرافيا	السنة الدراسية: 2023/2022

أولا: التاريخ (13ن)

الوضعية الأولى (02 ن): حدد تواريخ الأحداث الآتية:

معركة نافرين - توقيع معاهدة الاستسلام - معركة سطاوالي - حادثة المروحة.

الوضعية الثانية (02 ن): صنف ما يلي وفق الجدول الآتي:

إعلام الأوربيين بقرار شن حملة عسكرية على الجزائر. - إضعاف القوة الاقتصادية للجزائر، وانهاكها عسكريا. - منع وصول المساعدات الخارجية للجزائر، خاصة من الدولة العثمانية. - الانتقام لشرف فرنسا المهان (حادثة المروحة).

غايات إحصار البحري الفرنسي	غايات إصدار رسالة بولينياك
.....

الوضعية الثالثة (05 ن): - إليك مقتطف من نداء ديرمون لسكان العاصمة عشية الاحتلال الفرنسي للجزائر:

"نحن الفرنسيين أصدقائكم نتوجه إلى الجزائر لنطرد الأتراك... إننا لن نغزو المدينة كي نصبح سادة عليها، إننا نقسم لكم على ذلك بدمائنا فانظموا إلينا وكونوا أهلا لحمايتنا".

المرجع: كتاب تاريخ الجزائر العام، لعبد الرحمن الجيلالي، ج3، ص 403.

التعليمات:

1. أدرس الوثيقة أعلاه دراسة تاريخية من حيث مرحلة التقديم حسب الجدول الآتي.

مصدر الوثيقة	طبيعة الوثيقة	الإطار الزمني والمكاني	التعريف بصاحب الوثيقة
.....

2. هل التزم ديرمون بما ورد في البيان؟ برر إجابتك.

الوضعية الإدماجية (04 ن):

السياق: في حوار تليفزيوني حول الدوافع والأسباب الحقيقية للاحتلال الفرنسي للجزائر، احتار زميلك بينها وبين ما ادعته فرنسا من خلال وثيقتي رسالة بولينياك ونداء ديرمون لسكان العاصمة عشية الاحتلال، فطلب منك أن توضح له الأمر.

السند (01): "... إن هناك مصلحتين متميزتين بطبعهما، ولكنهما متصلتان اتصالا وثيقا...". من رسالة بولينياك 12 ماي 1830م

السند (02): "... لكم أن تنشئوا من المزارع ما تشاءون ولكم أن تستولوا عليها في المناطق التي نحتلها، وكونوا على يقين بأننا

سنحميكم بكل ما نملك من قوة وبالصبر والمثابرة سوف يعيش شعب جديد...". من خطاب المارشال كلوزيل، الكتاب المدرسي ص 25.

التعليمات: اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندات المقدمة، اكتب موضوعا من (12) سطرا، توضح لزميلك الأمر الذي احتار فيه.

الجزء الأول (04ن):

الوضعية الأولى: (02 ن)

- اشرح المصطلحات الآتية:

السبخة - المظهر الهيدروغرافي.

الوضعية الثانية: (02 ن)

- صنف الأشكل التضاريسية وفق الجدول الآتي:

سهل تنزروفت - العرق الشرقي الكبير - الهضاب العليا الغربية - سهل متيجة.

الإقليم الجنوبي للجزائر	الإقليم الشمالي للجزائر
.....

الجزء الأول: (04ن)

الوضعية الإدماجية: (03 ن)

السياق: في تقرير تليفزيوني على القناة الوطنية، ذكر المذيع أن الجزائر تتطلع لاستعادة مكانتها الجيوسياسية، في ظل الأحداث والتغيرات الاقتصادية التي يعرفها العالم في الوقت الراهن، من خلال استغلال الميزات التي تتوفر عليها بحكم موقعها الجغرافي والفلكي، فاستغرب والدك طلب منك أن تشرح له كيف يمكن أن يحدث ذلك.

السند (01): " تعتبر الجزائر واحدة من أهم البوابات الأساسية بين كل من قارة أفريقيا وقارة أوروبا وهذا في حد ذاته خلق

الكثير من الفرص الاقتصادية للدولة والتجارة والأعمال فيها." انظر: مقال: أهمية موقع الجزائر و4 معلومات مهمة عنها منشور على موقع www.edarabia.com.

السند (02): " تقع الجزائر في منطقة تتجاوز فيها مدة الإشعاع الشمسي بكل مساحتها ما يقرب من 2000 ساعة في

العام الواحد، هذه الميزة أعطت الجزائر فرصة كبيرة لاستخدام الإشعاع الشمسي."

انظر: مقال: أهمية موقع الجزائر و4 معلومات مهمة عنها منشور على موقع www.edarabia.com.

التعليمة: اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندات المقدمة، اكتب موضوعا لا يقل عن (08) أسطر، توضح لوالدك

الأمر الذي احتار فيه.

بالتوفيق للجميع

العلامة		عناصر الإجابة			
المجموع	مجزأة				
02	0.5	الجزء الأول: (09ن): الوضعية الأولى: (02ن)			
	0.5	-تحديد تواريخ الأحداث:			
	0.5	موقعة معاهدة الاستسلام	معركة سطاوالي	حادثة المروحة	معركة نافرين
	0.5	1830/07/05م	1830/06/19م	1827/04/29م	1827/10/20م
02	0.5	الوضعية الثانية (02 ن): - التصنيف في الجدول:			
	0.5	غايات الحصار البحري الفرنسي		غايات اصدار رسالة بولينياك	
	0.5	- إضعاف القوة الاقتصادية للجزائر، وانهاكها عسكريا.		-إعلام الأوربيين بقرار شن حملة عسكرية على الجزائر.	
	0.5	- منع وصول المساعدات الخارجية للجزائر، خاصة من الدولة العثمانية.		- الانتقام لشرف فرنسا المهان (حادثة المروحة).	
02	0.5	الوضعية الثالثة (05 ن): 1. دراسة الوثيقة من حيث مرحلة التقديم:			
	0.5	طبيعة الوثيقة	مصدر الوثيقة	الإطار الزمني والمكاني	التعريف بصاحب الوثيقة
	0.5	وثيقة رسمية على شكل نداء.	كتاب تاريخ الجزائر العام، لعبد الرحمن الجيلالي، ج3، ص 403.	عشية الاحتلال الفرنسي 1830 الجزائر العاصمة	جنرال فرنسي، قادة الحملة العسكرية على الجزائر، وقع معاهدة الاستسلام مع الداوي حسين.
	0.5				
03	01	2. مدى التزام دبيرمون بما ورد في البيان:			
	0.5	○ لم يلتزم دبيرمون بما ورد في بيانه الذي وجهه لسكان العاصمة.			
	0.5	- والدليل:			
	0.5	● احتلال مدينة العاصمة وتثبيت التواجد الفرنسي فيها.			
0.5	● توقيع معاهدة الاستسلام ومنح امتيازات لداوي حسين الذي كان يعتبره سبب الحملة.				
0.5	● الاعتداء على أملاك الجزائريين ومقدساتهم (تحويل مسجد كاتشاوا إلى إسطنبول).				
0.5	● التوسع في احتلال باقي المدن الجزائرية.				

العلامة		عناصر الإجابة
المجموع	مجزأة	
02ن	01ن	الجزء الأول (04ن): الوضعية الأولى: (02 ن) ● المظهر الهيدروغرافي: خريطة توزيع المجاري المائية. ● السبخة: أرض مستوية كانت فيما سبق بحيرة أو بحيرة ملحية يتميز سطحها بوجود ترسبات ملحية وجبسية.
	0.5ن	الوضعية الثانية: (02 ن) تصنيف الأشكال التضاريسية:
02ن	0.5ن	الإقليم الشمالي للجزائر
	0.5ن	الإقليم الجنوبي للجزائر
	0.5ن	الهضاب العليا الغربية - سهل متيجة. سهل تنزروفت - العرق الشرقي الكبير.
	0.5ن	

الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية (03ن)

المجموع	توزيع العلامات			مؤشرات التقويم	المعايير
	تمكن كلي	تمكن جزئي	عدم التمكن		
03ن	0.5ن	0.25ن	00	- الالتزام بالتعليمية. - كتابة موضوع من 08 أسطر. - يبرز المكانة التي اكتسبتها الجزائر من خلال موقعها الفلكي والجغرافي (إقليميا، وقاريا، وعالميا). - يبرز كيف يمكن للجزائر أن تكون قوة اقتصادية من خلال موقعها.	الملاءمة مع الوضعية
	01.5ن	0.75ن	00	- توظيف واستثمار السندات المقدمة. - توظيف مفاهيم ومصطلحات المادة بشكل سليم: * الأهمية الفلكية لموقع الجزائر: تعامد أشعة الشمس جنوبا (توليد الطاقة الشمسية)، التنوع المناخي (تنوع المنتجات، السياحة...) إلخ. * الأهمية الجغرافية لموقع الجزائر: البوابة الشمالية لقارة إفريقيا (ربط دول القارة مع الموانئ التجارية، نقل السلع القادمة من أوروبا وآسيا...)، التنوع المناخي (تنوع المنتجات، السياحة...)، القلب النابض لدول المغرب العربي، والمتنفس الاقتصادي لدول الساحل الإفريقي، إلخ. * التفاؤل بمستقبل الجزائر كقوة اقتصادية عالمية قادمة بإذن الله.	استعمال أدوات المادة
	0.5ن	0.25ن	00	- احترام المنهجية (مقدمة - عرض - خاتمة). - تسلسل وترتيب الأفكار.	الانسجام والتناسق
	0.5ن	0.25ن	00	- مقروئية الخط. - سلامة اللغة. - نظافة الورقة. - الإبداع والتميز.	الاتقان والتمايز

للمزيد من المواضيع والدروس: عليك بمتابعة حساب: الأستاذ فتحة محمد على الفيسبوك.

الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية (04ن)

المجموع	توزيع العلامات			مؤشرات التقويم	المعايير
	تمكن كلي	تمكن جزئي	عدم التمكن		
04ن	01ن	0.5ن	00	<p>- الالتزام بالتعليمية. - كتابة موضوع من 12 سطرا.</p> <p>- يبرز الأسباب الحقيقية والغير الحقيقية للاحتلال الفرنسي للجزائر، ثم يظهر زيف الأسباب الواردة في وثيقتي بولينياك وبيان دبيرمون لسكان العاصمة.</p>	الملاءمة مع الوضعية
	02ن	01ن	00	<p>- توظيف واستثمار السندات المقدمة.</p> <p>- توظيف مفاهيم ومصطلحات المادة بشكل سليم:</p> <p>* الأسباب المباشرة للاحتلال الفرنسي (حادثة المروحة، محاربة القرصنة وتجارة الرق، حماية المصلحة الأوروبية...).</p> <p>* الأسباب الغير المباشرة للاحتلال الفرنسي (الطمع في خيرات وثروات الجزائر، تصدير المشاكل الداخلية الفرنسية إلى الخارج، نشر الديانة النصرانية...).</p> <p>* تعمد فرنسا إخفاء نيتها في احتلال الجزائر، وأن الحملة ستكون مؤقتة...</p>	استعمال أدوات المادة
	0.5ن	0.25ن	00	<p>- احترام المنهجية (مقدمة - عرض - خاتمة). - تسلسل وترتيب الأفكار.</p>	الانسجام والتناسق
	0.5ن	0.25ن	00	<p>- مقروئية الخط. - سلامة اللغة. - نظافة الورقة. - الابداع والتميز.</p>	الاتقان والتمايز

محمد