



المدة: ساعة واحدة

اختبار التلثي الثاني في مادة التربية الإسلامية

الجزء الأول (12 نقطة)

الوضعية الأولى (06 نقاط)

عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال: {قَالَ: فَأَخْبِرْنِي عَنِ الْإِيمَانِ.....فَأِنَّهُ يَزَاكَ}.

- رواه مسلم-

(1) - استظهر الحديث الشريف كتابيًا، واضبطه بالشكل التام. (03ن)

(2) - اشرح معنى الإيمان والقدر في اللغة. (02ن)

(3) - استنتج أثرين للإيمان بالقضاء والقدر (01ن)

الوضعية الثانية (06نقاط)

تعالى: ﴿فَاصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُو الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ وَلَا تَسْتَعْجِلْ لَهُمْ كَانَهُمْ يَوْمَ يَرُونَ مَا يُوْعَدُونَ لَمْ يُلْبَثُوا إِلَّا سَاعَةً مِنْ نَهَارٍ بَلَاغٌ فَهَلْ يُهْلَكُ

إِلَّا الْقَوْمُ الْفَاسِقُونَ ﴿34﴾ سورة الأحقاف -34-

(1) - عرّف العزم لغة. (01 ن)

(2) - املأ الجدول الآتي: (03ن)

نتيجته	الموقف
	موقف إبراهيم عليه السلام
	موقف محمد صلى الله عليه وسلم

(3) استنتج كيفية الاستفادة من هذه المواقف في حياتنا اليومية. (02 ن)

الجزء الثاني: (08نقاط)

الوضعية الإدماجية:

السياق: ونحن على أبواب شهر رمضان المبارك، قرّر عمك التوجه إلى مكة لأداء العمرة؛ وذلك لمعرفة فضلها العظيم خاصة في رمضان، وتناقل أخوك عن زيارته لأنه نادرا ما يزورك، فحز ذلك في نفسك؛ وقررت اصطحابه إليه وتعليمه ما درست في التربية الإسلامية أثناء الطريق.

. السند: قال الله تعالى: ﴿إِنَّ الصَّافِيَ وَالْمَرْوَةَ مِنْ شَعَائِرِ اللَّهِ فَمَنْ حَجَّ الْبَيْتَ أَوْ اعْتَمَرَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَنْ يَطَّوَّفَ بِهِمَا وَمَنْ تَطَوَّعَ خَيْرًا فَإِنَّ اللَّهَ شَاكِرٌ عَلِيمٌ﴾ سورة البقرة/الآية-158-

عن عبد الله بن عمرو عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "هَلِيسَ الْوَاصِلُ بِالْمَكْفِيِّ، وَلَكِنَّ الْوَاصِلُ الَّذِي إِذَا قُطِعَتْ رِجْلُهُ وَصَلَّاهَا". رواه البخاري

التعليمية: حرّر موضوعا لا يقل عن اثني عشر سطرا، تذكر فيه فضل صلة الرحم، وخطر قطعها موضحا أصناف واصلِيّ الرّحم ومعرّجا على حكم العمرة وفضلها.

- وفقكم الله -