

## إختبار الفصل الأول في مادة التربية المدنية

الجزء الأول : ( 12 ن )السؤال الأول : ( 04 ن )

لضمان السير الحسن وعدم التعدي على حقوق الإنسان يتم تطبيق القانون بحذافره  
أ / حدد دور السلطة القضائية

السؤال الثاني : ( 04 ن )

تلعب السلطة القضائية دورا هاما في استقرار المجتمع وحماية الحقوق والحريات وصيانتها.  
أ / عرف السلطة القضائية.

ب / هناك نوعين من القضاء في الجزائر، اذكرهما وبين الفرق بينهما.

السؤال الثالث : ( 04 ن )

صنف في الجدول العبارات التالية : تأتي في قاعدة الهرم القضائي - تصدر احكام نهائية - تعد درجة ثانية من درجات التقاضي

المحاكم الابتدائية	المجالس القضائية	المحكمة العليا

الجزء الثاني : الوضعية الإدماجية : ( 08 نقاط )

لاحظت يوما عند دخولك القسم مشادات كلامية بين زملائك حول أحقية كل منهما في مكان الجلوس وقررت أن تكون وسيطا

لحل هذا الخلاف بأنسب الطرق !.

**السند 01 :** على الوسيط أن يكون محايدا و يتبع أسلوب الإقناع و الحجة .

**السند 02 :** لا يملك الوسيط سلطة إتخاذ القرار على المتخاصمين

**التعليمة :** إعتمادا على مكتسباتك القبلية حرر فقرة تتقمص فيها دور الوسيط وأنجز تقريرا حول ذلك.

## تصحيح النموذج رقم : 05

**الجزء الأول : ( 12 ن )**

**السؤال الأول : ( 04 ن )**

حدد دور السلطة القضائية :

- الفصل في القضايا المعروضة أمامها وإصدار الأحكام - حماية المجتمع و ضمان الحقوق الأساسية
- السهر على تطبيق القوانين و إحترامها - القضاء على الظلم وتطبيق العدل و المساواة

**السؤال الثاني : ( 04 ن )**

أ / عرف السلطة القضائية : هي السلطة المختصة بالفصل في المنازعات القضائية المعروضة عليها

ب / هناك نوعين من القضاء في الجزائر، اذكرهما : - القضاء المدني - القضاء الإداري

- الفرق بينهما : القضاء المدني يهتم بالفصل في القضايا التي تنشأ بين الافرد أما القضاء الإداري فيهتم بالفصل في القضايا التي تكون الدولة طرفا فيها

**السؤال الثالث : ( 04 ن )**

صنف في الجدول العبارات التالية : تأتي في قاعدة الهرم القضائي - تصدر احكام نهائية - تعد درجة ثانية من درجات التقاضي

المحاكم الابتدائية	المجالس القضائية	المحكمة العليا
- تأتي في قاعدة الهرم القضائي	- تعد درجة ثانية من درجات التقاضي	- تصدر احكام نهائية

**الجزء الثاني : الوضعية الإدماجية : ( 08 نقاط )**

تقع الخلافات بين الناس، وهذا أمر طبيعي ومشاهدها لا يمكن إنكارها غير أننا مطالبون بالوساطة لفضها وتجنب استمرارها ، واتباع الأسلوب المناسب لذلك.

بحيث يقتضي الإصلاح بين المتنازعين المحافظة على أسرارهم ، والعدل بينهما ، والحياد ، والقدرة على الإقناع ، وبما أن ديننا الحنيف يدعو للإصلاح بين الناس لما في ذلك من تلطيف الأجواء ، وزرع الأخوة بين الأفراد ، وإنهاء العداوة بينهم ، قررت أن أكون وسيطا بين زميلي ففكرت في خطة تقتضي أن أجمعهما في جلسة وأوجه لهما نصيحة يكون مضمونها كما يلي: يازميلي إننا إخوة يجمعنا الدين ، تقتضي زمالتنا أن نتعاون ونكون أصدقاء نتعالى على الأمور التافهة، ونتخذ من الحوار أسلوبا لحل الخلافات بيننا ، ونستشير أساتذتنا الأكثر خبرة عنا ، ونستفيد منها، ونأخذ بمشورتهم، ولن نسمح بالعداوة بيننا والخصومات أن تهدم صداقتنا طيلة السنوات التي قضيناها في المتوسطة.

ولو نجحت في مساعي أكون قد حققت غايات الصلح النبيلة كالحرص على توثيق روابط المودة والتعاون بين زملائي ، والمساهمة في ردع الشقاق بينهما.