



الاسم: اللقب: القسم:

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية: س بلعباس

المستوى: الرابعة متوسط

المدة: ساعة

مراجعة في مادة التربية الاسلامية

أ- الوضعية الأولى: (06ن)

○ «سورة النبأ سورة مكّية بينت مجموعة آيات كونيّة، وذكرت مشاهد من يوم القيامة».

1. استظهر كتابياً: - مع ضبط الآيات بالشكل التام-:

قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا ﴿٣١﴾ ﴿٣٢﴾ ﴿٣٣﴾ دِهَاقًا

﴿٣٤﴾ لَا يَسْمَعُونَ ﴿٣٥﴾ حِسَابًا ﴿٣٦﴾ رَبِّ السَّمَوَاتِ

وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا الرَّحْمَنِ ﴿٣٧﴾ يَوْمَ يَقُومُ الرُّوحُ وَالْمَلَائِكَةُ صَفًّا

..... ﴿٣٨﴾ ذَلِكَ الْيَوْمُ الْحَقُّ فَمَنْ

..... ﴿٣٩﴾ إِنَّا أَنْذَرْنَاكُمْ عَذَابًا قَرِيبًا يَوْمَ يَنْظُرُ الْمَرْءُ مَا قَدَّمَتْ

يَدَاهُ وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَلَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا ﴿٤٠﴾ ﴿النبأ [31-40]. (04ن)

2. اشرح: وكواعب أتراباً= (0.5ن). دهاقاً = (0.5ن)

3. بين سبب نزول سورة النبأ:

(01ن).....

ب- الوضعية الثانية: (06ن)

○ «الحجّ من العبادات التي يتقرب بها العبد إلى ربه، ويتطهر بها من ذنوبه».

1. عدد أركان الحجّ:

(02ن).....

2. عدد محرمات الحجّ:

(02ن)

3. بين الحكمة من تشريع فريضة الحجّ:

(02ن)

ت- الوضعية الإدماجية: (08ن)

السياق: «أزعجك تصرف أخيك، وأنت تراه يقلل من احترام والديكما برفع صوته في وجههما، بل والدخول إلى غرفتهما دون استئذان، فأردت أن تنصحه.»

السند: قَالَ تَعَالَى: ﴿وَإِذَا بَلَغَ الْأَطْفَالُ مِنْكُمُ الْحُلُمَ فَلْيَسْتَأْذِنُوا كَمَا اسْتَأْذَنَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ

لَكُمْ آيَاتِهِ ۗ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴿٥٩﴾ النور [59]

التعليمية: اكتب موضوعاً من (14) سطراً، توجه فيه أخاك إلى ضرورة الالتزام بخُلُقِي الاحترام والاستئذان (خاصة مع الوالدين)، مبيّناً بعض مظاهرهما وآثار الالتزام بهما، مدعماً موضوعك بما تحفظه من نصوص شرعية.



المدة: ساعة

تصحيح المراجعة في مادة التربية الاسلامية

ث- الوضعية الأولى: (06ن)

○ «سورة النبأ سورة مكية بينت مجموعة آيات كونية، وذكرت مشاهد من يوم القيامة».

1. استظهر كتابياً: - مع ضبط الآيات بالشكل التام:-

قَالَ تَعَالَى: ﴿ إِنَّ لِمُتَّقِينَ مَفَازًا ﴿٣١﴾ حَدَائِقَ وَأَعْنَابًا ﴿٣٢﴾ وَكَوَاعِبَ أَتْرَابًا ﴿٣٣﴾ وَكَأْسًا دِهَاقًا

﴿٣٤﴾ لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلَا كِدَابًا ﴿٣٥﴾ جَزَاءً مِّن رَّبِّكَ عَطَاءً حِسَابًا ﴿٣٦﴾ رَبِّ السَّمَوَاتِ

وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا الرَّحْمَنُ لَا يَمْلِكُونَ مِنْهُ خِطَابًا ﴿٣٧﴾ يَوْمَ يَقُومُ الرُّوحُ وَالْمَلَائِكَةُ صَفًّا

لَا يَتَكَلَّمُونَ إِلَّا مَنْ أَذِنَ لَهُ الرَّحْمَنُ وَقَالَ صَوَابًا ﴿٣٨﴾ ذَلِكَ الْيَوْمُ الْحَقُّ فَمَنْ شَاءَ

أَتَّخِذْ إِلَىٰ رَبِّهِ مَبَابًا ﴿٣٩﴾ إِنَّا أَنْذَرْنَاكُمْ عَذَابًا قَرِيبًا يَوْمَ يَنْظُرُ الْمَرْءُ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ وَيَقُولُ

الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا ﴿٤٠﴾ ﴿النبأ [31-40] (04ن)

2. اشرح: وكواعب أتراباً=وصف نساء الجنة يكن في سن واحدة. (0.5ن). دهاقاً = مملوءة صافية (0.5ن)

3. بين سبب نزول سورة النبأ: نزلت السورة لترد على كفار قريش المنكرين حقيقة يوم البعث، الذي يحيى فيه الله الموتى ليحاسبهم على أعمالهم (01ن)

ج- الوضعية الثانية: (06ن)

○ «الحج من العبادات التي يتقرب بها العبد إلى ربه، ويتطهر بها من ذنوبه».

1. عدد أركان الحج: أ- الإحرام. ب- الوقوف بعرفة. ج- طواف الإفاضة. د- السعي بين الصفا والمروة. (02ن)

2. عدد محرمات الحج: أ- صيد الحيوانات أو قتلها أو الأكل منها. ب- قص الشعر، وتقليم الأظافر، والتعطر.

ج- قطع أشجار مكة أو نباتها. د- عقد الزواج. (02ن)

3. بين الحكمة من تشريع فريضة الحج: أ- تلبية أمر الله، وتصديق لوعده عز وجل بقبول دعاء إبراهيم عليه

السلام. ب- استنشعار موقف الحشر. ج- يعيش المسلم المعنى الحقيقي للمساواة. د- التدرب على حمل مختلف المشاق. هـ- استنشعار وحدة الأمة الإسلامية، واجتماعها على كلمة التوحيد، وعبادة رب واحد.

و- التجرد لله من ملذات الدنيا، والإقبال عليه وحده تعبداً وطلباً لغفرته. (02ن)

ع- الوضعية الإدماجية: (08ن)

السياق: «أزجك تصرف أخيك، وأنت تراه يقلل من احترام والديكما برفع صوته في وجههما، بل والدخول إلى غرفتهما دون استئذان، فأردت أن تنصحه.»

السند: قَالَ تَعَالَى: ﴿وَإِذَا بَلَغَ الْأَطْفَالُ مِنْكُمُ الْحُلُمَ فَلْيَسْتَأْذِنُوا كَمَا اسْتَأْذَنَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ

لَكُمْ آيَاتِهِ ۗ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴿٥٩﴾ النور [59]

التعليمية: اكتب موضوعاً من (14) سطراً، توجه فيه أخاك إلى ضرورة الالتزام بخُلُقِي الاحترام والاستئذان (خاصة مع الوالدين)، مبيناً بعض مظاهرهما وآثار الالتزام بهما، مدعماً موضوعك بما تحفظه من نصوص شرعية.

العلامة	المؤشرات	المعايير	الوضعية الإدماجية (08ن)
1.5ن	احترام سياق الوضعية وذلك بموضوع: 1/ توجه فيه أخاك إلى ضرورة الالتزام بخُلُقِي الاحترام والاستئذان (خاصة مع الوالدين). 2/ مبيناً بعض مظاهرهما وآثار الالتزام بهما. 3/ دعم الموضوع بنصوص شرعية.	الملاءمة: (03ن)	
0.5ن	- لا يقل من (14) سطراً.		
01ن	- المنتج يحترم عناصر الموضوع: 1/ ضرورة الالتزام بخُلُقِي الاحترام والاستئذان (خاصة مع الوالدين). 2/ مظاهرهما وآثار الالتزام بهما. 3/ دعم الموضوع بنصوص شرعية.		
01ن	- المنتج يحترم الهيكلية السليمة لعناصر الموضوع: (مقدمة - عرض - خاتمة)	الانسجام: (02ن)	
01ن	- دعم المنتج بشواهد من القرآن الكريم والسنة مناسبة للموضوع.		
01ن	الأفكار مترابطة ومتسلسلة ومنسجمة مع الوضعية.		
02ن	خلو الفقرة من الأخطاء الإملائية والصرفية والتحويلية والتركييبية.	سلامة اللغة: (02ن)	
0.5ن	جودة الخط ووضوحه	الإبداع والإتقان: (01ن)	
0.5ن	أصالة تناول وجمال العبارة والأسلوب، والعرض اللائق لورقة الإجابة.		