



ديسمبر 2022

المستوى : الرابعة متوسط

## اختبار الفصل الاول في مادة التربية الإسلامية

**الوضعية الاولى :** بسم الله الرحمن الرحيم

( يوم ينفخ في الصور ..... كذابًا )

سورة النبأ

1- استظهر الآيات كتابيا و اضبطها بالشكل التام.

2- اشرح ما يلي :

أحقابا = ..... غساقا = .....

3- استنبط من الآيات مظهرين من مظاهر يوم القيامة

**الوضعية الثانية :** قال تعالى : ( فلا تقل لهما أف و لا تنهرهما و قل لهما قولا كريما )

الإسراء من الآية 24

1- عرّف الاحترام.

2- اذكر أربعة من مظاهره.

3- للاحترام آثار نفسية و اجتماعية، اذكر أربعة منها.

**الوضعية الإدماجية :****السياق :** الموت هو نقيض الحياة ، و الحياة و الموت اثنان متناقضان متلازمان ، فما من كبير أو صغير خلقه الله إلا و يموت .**السند :** قال تعالى : " وَ نَضَعُ الْمَوَازِينَ الْقِسْطَ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ فَلَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْئًا وَ إِنَّ كَانَ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ أَتَيْنَا بِهَا وَ كَفَىٰ بِنَا حَاسِبِينَ " الأنبياء 47**التعليمة :** في فقرة لا تتعدى اثني عشر سطرا (12) تحدث عن مفهوم الإيمان باليوم الآخر ، مبينا أبرز مشاهده و مراحلها ، ذاكرا لأبرز آثاره على نفس المؤمن ، مدعما إجابتك بما تحفظ من الشواهد .

## شبكة تقويم الاختبار الأول في مادة التربية الإسلامية

	عناصر الإجابة	الوضعيات
4ن	<p style="text-align: right;">-إكمال الآيات الكريمة و ضبطه بالشكل التام:</p> <p>يَوْمَ يُنْفَخُ فِي الصُّورِ فَتَأْتُونَ أَفْوَاجًا (18) وَفُتِحَتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ أَبْوَابًا (19) وَسُيِّرَتِ الْجِبَالُ فَكَانَتْ سَرَابًا (20) إِنَّ جَهَنَّمَ كَانَتْ مِرْصَادًا (21) لِلطَّاغِينَ مَابًا (22) لَا يَبِثْنَ فِيهَا أَحْقَابًا (23) لَا يَدُوقُونَ فِيهَا بَرْدًا وَلَا شَرَابًا (24) إِلَّا حَمِيمًا وَغَسَّاقًا (25) جَزَاءً وَفِاقًا (26) إِنَّهُمْ كَانُوا لَا يَرْجُونَ حِسَابًا (27) وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا كِذَابًا (28) النبأ</p> <p style="text-align: right;">-شرح المفردات :</p> <p style="text-align: right;">- أحقابا:</p> <p style="text-align: right;">- عساقا:</p>	الوضعية الأولى
0.5ن 0.5ن	<p style="text-align: center;"><b>الوضعية الثانية :</b> قال تعالى : ( فلا تقل لهما أف و لا تنهرهما و قل لهما قولا كريما) الإسراء من الآية 24</p>	
2ن	<p>1- تعريف الاحترام: هو إظهار التقدير لأفراد الأسرة و إعطاء كل فرد القيمة و المكانة التي يستحقها</p>	الوضعية الثانية
2ن	<p>2- أربعة من مظاهره:</p> <p>- أقدر والدي و أعظم مكانتهما و أطيعهما و أحرص على يرضيهما.</p> <p>- أقدر إخوتي و أخواتي، و أتجنب الظلم و الاحتقار و الاستهزاء و كل أنواع الإساءة إليهم.</p> <p>- أمارس الحوار الهادف القائم على تبادل الأفكار و أحترم الرأي المخالف.</p> <p>- أحترم و أقدر إخوتي الكبار و أرأف بإخوتي الصغار.</p>	
2ن	<p>3- آثار الاحترام: - انتشار و الأخوة المحبة بين الأفراد و المجتمعات.</p> <p>- تنمية التفاهم و التسامح و التواصل .</p> <p>- انتشار الأمن و الاستقرار و الهدوء في حياة الفرد و المجتمع.</p> <p>- الحفاظ على كرامة الانسان و انسانيته مهما اختلفنا معه</p>	

التصحيح النموذجي للوضعية الإدماجية : (8ن)

المؤشرات	المعايير
<p>- التحدث عن : - مفهوم الإيمان باليوم الآخر. 1ن - بيان أبرز مشاهد يوم الآخر و مراحلہ. 1.5ن - ذاکرا أبرز آثار الإيمان بالیم الآخر علی نفس المؤمن . 1.5ن</p>	الملاءمة
<p>-المنتج يحترم الهيكله السليمه لعناصر الموضوع 1ن (مقدمة – عرض – خاتمة) -الأفكار مترابطة و متسلسلة و منسجمة مع الوضعية 1ن</p>	الانسجام
<p>- خلو الفقرة من الأخطاء الاملائية و الصرفية و النحوية. 1ن</p>	سلامة اللغة
<p>- حسن العرض و جمال الخط . 0.5ن - تنظيم الورقة. 0.5</p>	الإبداع و الإتقان

4ن

2ن

1ن

1ن