



فرض الفصل الأول في التربية المدنية (النموذج : 01)

الجزء الأول : (12 نقطة)

الوضعية الأولى : (04 ن)

يعيش الإنسان مع غيره من الأشخاص في مجتمع واحد تربط بينهم علاقات عديدة مما يؤدي إلى ظهور الخلافات
أ / عرف الخلاف و أذكر أمثلة عن الخلافات الإجتماعية ؟

ب / من أجل أن أكون وسيط ناجحا لابد من الإتصاف بشروط . ماهي ؟

الوضعية الثانية : (04 ن)

- قارن في جدول بين الصلح و الوساطة الإجتماعية من حيث الشروط و الخصائص

الوضعية الثالثة : (04 ن)

علل ما يلي :

- علانية الجلسات

- اللجوء إلى الصلح و الوساطة

الجزء الثاني : الوضعية الإدماجية : (08 ن)

السياق : لاحظت يوما عند دخولك القسم مشادات كلامية بين زملائك حول أحقية كل منهما في مكان الجلوس وقررت أن تكون وسيطا لحل هذا الخلاف بأنسب الطرق .!

السند 01 : على الوسيط أن يكون محايدا و يتبع أسلوب الإقناع و الحجة .

السند 02 : لا يملك الوسيط سلطة إتخاذ القرار على المتخاصمين

التعليمة : إعتادا على مكتسباتك القبلية حرر فقرة تتقمص فيها دور الوسيط وأنجز تقريرا حول ذلك.

الجزء الأول : (12 نقطة)

الوضعية الأولى : (04 ن)

- الخلاف : هو نزاع يقع بين شخصين أو أكثر في أمر ما يختلف فيه كاختلاف ورثة حول قطعة أرض
- أمثلة عن الخلافات الإجتماعية : - الخلافات الأسرية - الخلافات الإجتماعية - الخلافات العمالية - الخلافات الدولية
- ب / من أجل أن أكون وسيط ناجحا لابد من الإلتصاف بشروط . ماهي ؟
- أن يكون محايدا ، الصدق و النزاهة ، الإقناع بإستعمال الحجة ، المحافظة على أسرار المتخاصمين

الوضعية الثانية : (04 ن)

المقارنة بين الصلح و الوساطة من حيث الشروط و الخصائص :

الوساطة	الصلح
- إجراء وجوبي	- إجراء جوازي
- يقوم به شخص طبيعي أو معنوي (جمعية) يسمى الوسيط	- يقوم به القاضي في أي مرحلة من مراحل من مراحل القضية
- الوساطة مقيدة بمواد و بوقت	- الصلح غير مقيد بمادة ولا مدة معينة

الوضعية الثالثة : (04 ن)

عل ما يلي :

- علانية المحاكمة : لتحقيق الشفافية ، وتكون بعض جلسات المحاكمات سرية لنوعية القضية أو لضمان الشهود.
- اللجوء إلى الصلح و الوساطة : من أجل الحد من حجم المنازعات التي تتعب القضاة و حماية المجتمع والأسر من التفكك وتجنبيهما الأحقاد والضغائن بالإضافة إلى حقن الدماء التي تراق بين المتخاصمين

الجزء الثاني : الوضعية الإدماجية : (08 ن)

- تقع الخلافات بين الناس، وهذا أمر طبيعي ومشاهدها لا يمكن إنكارها غير أننا مطالبون بالوساطة لفضها وتجنب استمرارها ، واتباع الأسلوب المناسب لذلك.
- يقتضي الإصلاح بين المتنازعين المحافظة على أسرارهم ، والعدل بينهما ، والحياد ، والقدرة على الإقناع ، وبما أن ديننا الحنيف يدعونا للإصلاح بين الناس لما في ذلك من تلطيف الأجواء ، وزرع الأخوة بين الأفراد ، وإنهاء العداوة بينهم ، قررت أن أكون وسيطا بين زميلي ففكرت في خطة تقتضي أن أجمعهما في جلسة وأوجه لهما نصيحة يكون مضمونها كما يلي: يازميلي إننا إخوة يجمعنا الدين ، تقتضي زمانتنا أن نتعاون ونكون أصدقاء نتعالى على الأمور النافية، وننخذ من الحوار أسلوبا لحل الخلافات بيننا ، ونستشير أساتذتنا الأكثر خبرة عنا ، ونستفيد منها، ونأخذ بمشورتهم، ولن نسمح بالعداوة بيننا والخصومات أن تهدم صداقتنا طيلة السنوات التي قضيناها في المتوسط.
- لو نجحت في مساعي أكون قد حققت غايات الصلح النبيلة كالحرص على توثيق روابط المودة والتعاون بين زملائي ، والمساهمة في ردع الشقاق بينهما.