

## الأستاذة: عبيدي أنغام

امتحان الفصل الثاني في اللغة العربية

### السند

اكفهر وجه السماء و أصبح عبوساً قمطريزاً ، فهطلت أمطارٌ طوفانيةٌ، و هبّت رياحٌ هوجاءٌ مولولةٌ، و زمجرَ الرعدُ مدوياً و هطلت الامطارُ مدراراً فيا له من يومٍ عاصفٍ ، و في هذا الطقسِ الرديءِ ذي البردِ القارسِ، كانَ سامي في القسمِ وما إن رنَّ جرسُ المدرسةِ معلناً عن نهايةِ الحصّةِ المسائيةِ، حتى ( انطلقَ مسرعاً نحوَ المنزلِ )، فتسريت قطراتُ الماءِ إلى جسمهِ الصغيرِ ، فثلجت أذنه و احمر أنفه و ارتعدت أوصاله ، و ما إن وصلَ إلى البيتِ حتى كانَ المسكينُ يقطرُ ماءً مثلَ عصفورٍ صغيرٍ، فأسرعت الأمُّ بإدخاله إلى غرفتهِ و أجلستهُ قرب المدفئةِ و نشفت له شعره بمنشفةٍ ناعمةٍ، لكن دونَ جدوى ففي الغدِ لم يزدُ سامي إلا مرضاً ، فأصبحَ وجهه شاحباً عليه صفرةٌ تحاكي صفرةَ الليمونِ ، غائر العينين ، مرتعش الأوصالِ ، وكانَ المسكينُ يتنفسُ بإجهاذٍ و قد انتابته نوبات سعالٍ حادةٍ، و بينما كانت الأمُ تعدُّ العشاءَ تفتنت إليه ، و أسرعتهُ إلى غرفتهِ قائلةً و قد ارتسمت علاماتُ الفزعِ على محياها : " ما بك يا صغيري ممّا تشكو " ، فرد بصوتٍ متقطعٍ : " إنَّ آلامَ رأسي لا تكفُّ " فأخذتِ الحيرةُ تعصفُ بها و اشتد بها الكربُ وتملكها قلقٌ هائلٌ جعلها فريسةً لأفكارٍ شتى تتقاذفها ذات اليمين و ذات الشمالِ و تلقي بها في ببداءِ التساؤلاتِ : " يا إلهي هل هي كورونا يا ترى أم مجرد زكامٍ حادٍ ؟ "

### أسئلة الفهم : 3 ن

1. اقترح عنوانا مناسباً للنص
2. ماذا فعلت الأم عند عودة سامي للبيت مبلاً؟
3. هات مرادف الكلمتين الآتيتين من النص، و وظيفهما في جملة مفيدة من إنشائك  
أمطرت = ..... باهتا = .....
4. هات أضداد الكلمتين الآتيتين من النص، و وظيفهما في جملة مفيدة من إنشائك  
الطمأنينة ≠ ..... الدفء ≠ .....
5. أسئلة اللغة : 3 ن

- اعرب ما تحته خط في النص .
- املأ الجدول من النص

كلمة تبدأ بهمزة وصل	كلمة تبدأ بهمزة قطع	فعل ثلاثي	جمع تكسير
.....	.....	.....	.....

- حول الجملة ما بين قوسين إلى الجمع المذكور
- علل كتابة التاء في كلمة " تسريت "

### الوضعية الإدماجية: 4 ن

السند: الصحة تاج على رأس الأصحاء و يجب المحافظة عليها.

التعليمية: اكتب فقرة لا تتعدى 10 أسطر تتحدث فيها عن كيفية المحافظة على صحتنا، موظفاً كان أو إحدى أخواتها