

تقويم تشخيصي في اللغة العربية للسنة الرابعة ابتدائي

لا يزال المرء عالماً ما
دام في طلب العلم،
فإذا ظن أنه قد علم
فقد بدأ جهله.

السند :

السُّلْحَفَاةُ وَالْأَرْنَبُ

كَانَ فِي قَدِيمِ الزَّمَانِ، أَرْنَبٌ مَعْرُورٌ يَعِيشُ فِي الْعَابَةِ، وَكَانَ يَفْتَخِرُ دَائِمًا بِأَنَّهُ الْأَسْرَعُ،
وَلَا أَحَدٌ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَتَغَلَّبَ عَلَيْهِ ، (وَفِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ
شَاهَدَ سُلْحَفَاةٌ تَمْشِي ببطءٍ شَدِيدٍ ، فَبَدَأَ يَسْتَهْزَأُ بِهَا
وَيَقُولُ لَهَا : إِنَّكَ مِسْكِينَةٌ بَطِينَةٌ جِدًّا) ، فَقَالَتْ لَهُ
السُّلْحَفَاةُ : مَا رَأَيْكَ أَنْ نَتَسَابَقَ أَنَا وَأَنْتَ وَسَوْفَ
نَرَى مِنْ سَيَفُوزُ ؟



وَذَهَبَ الْأَرْنَبُ وَالسُّلْحَفَاةُ لِمَكَانِ السَّبَاقِ ، وَبَدَأَ السَّبَاقُ
وَالْأَرْنَبُ الْمَعْرُورُ يَقُولُ : لَنْ تَهْزِمَنِي هَذِهِ الْبَطِينَةُ ، ثُمَّ
تَوَقَّفَ لِيَنَامَ وَهُوَ يَقُولُ فِي نَفْسِهِ : سَأَفُوزُ عَلَيْهَا بَعْدَ
أَنْ أَرْتَاحَ ، وَلَكِنَّ السُّلْحَفَاةَ تَابَعَتِ الْمَشْيَ وَلَمْ تَتَوَقَّفْ أَبَدًا ، وَالْأَرْنَبُ الْمَعْرُورُ غَارِقٌ
فِي نَوْمِهِ الْعَمِيقِ ، فَاقْتَرَبَتْ مِنْ خَطِّ النِّهَايَةِ ، فَاسْتَيْقِظَ الْأَرْنَبُ لَكِنَّ الْوَقْتَ فَاتَهُ ،
وَفَازَتِ السُّلْحَفَاةُ لِأَنَّهَا لَمْ تَتَوَقَّفْ وَلَمْ تَسْتَسَلِّمْ .

الأسئلة

(1) . حول الفهم

- 1- اختر الجواب الصحيح:
سبب فوز السلحفاة هو: 1- سرعتها 2- مثابرتها 3- تهاونها
- 2- ما هي الصفة التي يتميز بها هذا الأرنب؟

3- استخرج من النص أضداد الكلمات التالية:

جديد # / سريعة # / البداية #

4 - استخرج من النص مرادف الكلمات التالية :

متكبرًا = / يسخر = / ربحت =

5- اقترح عنوانا آخر للسند

(2) - حول اللغة :

1- استخرج من النص :

فعل مضارع	فعل ماض	حرف	كان أو احدى أخواتها	اسم	ال الشمسية

اسم إشارة	ال القمرية	ضمير مخاطبة	ضمير متكلم	مد بالياء	مد بالألف

2- حدد نوع الجمل التالية وحول الاسمىة الى فعلية والعكس:

- ذهب الارنب والسلحفاة لمكان السباق ←
- ←
- الأطفال يلعبون بالكرة في الشارع ←
- ←
- الارنب المغرور يعيش في الغابة ←
- ←
- ينجح التلميذان المجتهدان ←
- ←

3- حول الجملة التي بين قوسين الى :

❖ المثني المؤنث :

.....
.....

❖ الجمع المذكر :

.....
.....

4- علل سبب كتابة التاء في الكلمات التالية :

- ✓ السلحفاة ←
- ✓ المعلمات ←
- ✓ قرأتُ ←
- ✓ أخت ←

5- صحح الاخطاء ان وجدت في الجمل التالية مع التعليل:

- كتابة البنة بالقلم الاخضر ←
- في الغابت توجد شجرة كبيرت ←
- سهرت الممرضاة على راحة المرضى ←

6 - اكمل بما يناسب :

- هو تَوَقَّفَ لِيَنَامَ / - نحن / - أنتم
- أنا / - أنتِ / - هن

7- اكتب اسم الاشارة المناسب مكان النقط (هذه - هؤلاء - هذا - هذان) :

- تلاميذ القسم مجتهدون / - الشوارع نظيفة
- الطفلان مشاغبان / - تكلمت مع الأطباء

8- حول أفعال الجمل التالية الى المضارع:

✓ الاطفال لعبوا بالثلج ←
✓ نحن شاركنا في حملة التشجير ←
✓ وصل الطبيبان في الوقت المناسب ←

9- اكمل الجدول التالي:

الكلمة	جمعها	نوعه
المعلم		
المهندسة		
المسلمة		
الفلاح		

10- ادخل كان أو إحدى أخواتها على الجمل التالية مع ضبطها بالشكل:

➤ الجوُّ باردٌ ←
➤ المهندسُ الماهرُ غائبٌ ←
➤ الروايةُ مملَّةٌ ←

11- أكمل باسم موصول مناسب :

✓ الطبيب هو يعالج المرضى .
✓ الأمهات هن يتعبن في تربية الأولاد .
✓ التلاميذ يتعبون في دراستهم ينجحون .
✓ ندمت البنتان تشاجرتا

إن أحسنت فمن الله وإن أسأت أو أخطأت فمن نفسي والشيطان

الحلول

① . حول الفهم

- 1- اختر الجواب الصحيح:
- سبب فوز السلحفاة هو: 1- سرعتها 2- مثابرتها 3- تهاونها
- 2- ما هي الصفة التي يتميز بها هذا الأرنب؟
- الصفة التي يتميز بها هذا الأرنب هي الغرور
- 3- استخرج من النص أضداد الكلمات التالية:
جديد # قديم / سريعة # بطيئة / البداية # النهاية
- 4 - استخرج من النص مرادف الكلمات التالية :
متكبرًا = مغرورا / يسخر = يستهزئ / ربحت = فازت

②- حول اللغة :

5- استخرج من النص :

ال شمسية	اسم	كان أو احدى أخواتها	حرف	فعل ماض	فعل مضارع
-الزمان - السلحفاة - السباق	- الارنب - الغابة - السلحفاة	- كان	- في - من - ثم	-شاهد - ذهب - استيقظ	-يعيش - يفتخر - يستطيع

اسم إشارة	ال القمرية	ضمير مخاطبة	ضمير متكلم	مد بالياء	مد بالألف
هذه	الغابة الارنب	- أنت	- أنا	-مسكينة - بطيئة	-الزمان - الغابة

6- حدد نوع الجمل التالية وحول الاسمية الى فعلية والعكس:

- ذهب الارنب والسلحفاة لمكان السباق ← جملة فعلية
- ← الارنب والسلحفاة ذهبا لمكان السباق (نحافظ على زمن الفعل)
- الأطفال يلعبون بالكرة في الشارع ← جملة اسمية
- ← يلعب الأطفال بالكرة في الشارع
- الارنب المغرور يعيش في الغابة ← جملة اسمية
- ← يعيش الارنب المغرور في الغابة
- ينجح التلميذان المجتهدان ← جملة فعلية
- ← التلميذان المجتهدان ينجحان

7- حول الجملة التي بين قوسين الى:

❖ **المثنى المؤنث:**

وفي يوم من الأيام شاهدت سلحفاة تمشي ببطء شديد، فبدأت تستهزآن بها وتقولان لها إنك مسكينة بطيئة جدا.

❖ **الجمع المذكر:**

وفي يوم من الأيام شاهدوا سلحفاة تمشي ببطء شديد، فبدأوا يستهزؤون بها ويقولون لها إنك مسكينة بطيئة جدا.

8- علل سبب كتابة التاء في الكلمات التالية :

- ✓ السلحفاة ← تكتب مربوطة لأنها اسم مفرد مؤنث
- ✓ المعلمات ← تكتب مفتوحة لأنها جمع مؤنث سالم
- ✓ قَرَأْتُ ← تكتب مفتوحة لأنها فعل
- ✓ أخت ← تكتب مفتوحة لأنها اسم ثلاثي ساكن الوسط

5- صحح الاخطاء ان وجدت في الجمل التالية :

- كتبة البنة بالقلم الأخضر ← كتبت البنت بالقلم الأخضر
- في الغابت توجد شجرة كبيرت ← في الغابة توجد شجرة كبيرة
- سهرت الممرضاة على راحة المرضى ← سهرت الممرضات على راحة المرضى

6 - اكمل بما يناسب :

- هو تَوَقَّفَ لِيَنَامَ / - نحن توقفنا لننام / - أنتم توقفتم لتناموا
- أنا توقفت لأنام / - أنت توقفت لتنامي / - هن توقفن لينمن

7- اكتب اسم الاشارة المناسب مكان النقط (هذه - هؤلاء - هذا - هذان) :

- تلاميذ هذا القسم مجتهدون / - هذه الشوارع نظيفة
- هذان الطفلان مشاغبان / - تكلمت مع هؤلاء الأطباء

8- حول أفعال الجمل التالية الى المضارع:

- ✓ الاطفال لعبوا بالثلج ← الأطفال يلعبون بالثلج
- ✓ نحن شاركنا في حملة التشجير ← نحن نشارك في حملة التشجير
- ✓ وصل الطبيبان في الوقت المناسب ← يصل الطبيبان في الوقت المناسب

9- اكمل الجدول التالي:

الكلمة	جمعها	نوعه
المعلم	المعلمون	جمع مذكر سالم
المهندسة	المهندسات	جمع مؤنث سالم
المسلمة	المسلمات	جمع مؤنث سالم
الفلاح	الفلاحون	جمع مذكر سالم
المُزارعُ	المزارعون	جمع مذكر سالم

10- ادخل كان أو إحدى أخواتها على الجملة التالية مع ضبطها بالشكل:

- الجوُّ باردٌ ← أمسى الجوُّ باردًا
- المهندسُ الماهرُ غائبٌ ← كان المهندسُ الماهرُ غائبًا
- الروايةُ مملَّةٌ ← أصبحت الروايةُ مملَّةً

11- أكمل باسم موصول مناسب:

- ✓ الطبيب هو الذي يعالج المرضى .
- ✓ الأمهات هن اللواتي يتعبن في تربية الأولاد .
- ✓ التلاميذ الذين يتعبون في دراستهم ينجحون .
- ✓ ندمت البنتان اللتان تشاجرتا

إن أحسنت فمن الله وإن أسأت أو أخطأت فمن نفسي والشيطان