

**Support :**

**Sauvons les Enfants de Gaza !**

Aujourd'hui, les enfants de Gaza se trouvent face à une machine de destruction. Chaque jour, ils sont soumis aux violations les plus horribles : meurtres, famine, ciblage d'écoles et d'hôpitaux, déni de l'aide humanitaire, etc. Le nombre de morts parmi ces innocents ressemble presque à un cauchemar terrifiant, mais il s'agit malheureusement d'une réalité horrible.

Les enfants de Palestine subissent une violation flagrante de tous les droits fondamentaux énoncés dans la convention relative aux droits de l'enfant, notamment du droit à la vie, à la croissance et au développement, du droit à l'éducation, à la santé et aux soins, et du droit à la protection contre toutes les formes d'abus et d'exploitation.

Les enfants de Gaza souffrent de la faim et de la soif, et manquent des nécessités de base de la vie au milieu de la terreur et de la peur des scènes de mort et de destruction qui les entourent. Quant à l'éducation, c'est devenu un rêve inaccessible, perdu avec la destruction des écoles et leur accès aux soins de santé est devenu impossible. Les rêves des enfants de Palestine se réduisent aujourd'hui à une seule chose : Celui de vivre dans un endroit qui **leur** offre la sécurité et la paix.

Par cet appel, nous invitons toutes les personnes dotées d'une conscience humanitaire vivante à agir face à ce cauchemar, et nous invitons tout le monde à s'unir pour mettre fin aux crimes de génocide\* et pour faire cesser toutes les formes d'injustice et de violations qui menacent les droits des enfants de Palestine. Nous sommes fermement convaincus que la coopération entre les représentants des peuples est nécessaire pour arrêter cette violence et garantir l'avenir de l'humanité et les principes de la paix et de la sécurité internationales qui constituent l'essence de la civilisation et du progrès humain.

Ibrahim Boughali, Président de l'Assemblée Populaire Nationale d'Algérie (APN)

**Génocide\*** : massacre, mort rapide et violente d'un grand nombre de personnes.

**Questions :**

**I- Compréhension de l'écrit : (12 pts)**

1- Choisis et recopie la bonne réponse.

A- Le problème évoqué dans ce texte est : - **la justice**

- **le progrès humain**

- **les violations des droits des enfants à Gaza**

- **la croissance et le développement**

(1 pt)

B- Dans ce texte, l'auteur : - **explique la convention des droits de l'enfant.**

- **raconte des événements de guerre.**

- **cite les différents droits des enfants.**

- **lance un appel pour sauver les enfants palestiniens.**

2- Cite d'après le texte : a- un droit de l'enfant

b- un exemple des violations des droits des enfants

(1 pt)

3- De quoi rêvent les enfants de Palestine aujourd'hui selon le texte ?

(0,5 pt)

4- « Les enfants de Palestine subissent une violation de tous les droits fondamentaux. »

- Cela veut dire que : - **les droits des enfants palestiniens sont respectés**

- **les enfants palestiniens sont privés de leurs droits**

- **les enfants palestiniens vivent en paix et en sécurité**

- Choisis et recopie la bonne réponse.

(0,5 pt)



- 5- Réponds par « **Vrai** » ou « **Faux** » : (2 pts)
- Les enfants de Gaza souffrent de la violence.
  - L'éducation et les soins de santé sont accessibles à tous les enfants palestiniens.
  - Tout le monde doit s'unir pour menacer les droits des enfants de Palestine.
  - La paix est indispensable pour le progrès humain.

- 6- Relie chaque élément à celui qui lui convient d'après le texte: (1,5 pt)

<ul style="list-style-type: none"> <li>- La paix et la sécurité</li> <li>- La violation des droits des enfants</li> <li>- Les enfants palestiniens</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Un cauchemar terrifiant</li> <li>- Ces innocents</li> <li>- L'essence de la civilisation et du progrès humain</li> </ul>
---	---

- 7- Relève dans le dernier paragraphe du texte : **a-** un verbe d'opinion (1 pt)  
**b-** deux mots du champ lexical de « **violence** »

- 8- «... Celui de vivre dans un endroit qui **leur** offre la sécurité et la paix. » (0,5 pt)  
 - Que remplace le pronom souligné dans la phrase ci-dessus d'après le texte ?

- 9- « Si nous agissons face à ce cauchemar, nous pourrons mettre fin à toutes les formes de violations. » (1 pt)  
**a-** Indique le rapport logique exprimé dans la phrase ci-dessus.  
**b-** Réécris-la en remplaçant « **si** » par « **à condition de** ».

- 10- « Aujourd'hui, les enfants de Gaza se trouvent face à une machine de destruction. » (1 pt)  
 - Réécris la phrase ci-dessus en remplaçant « **aujourd'hui** » par « **à l'avenir** ».

- 11- Complète l'énoncé ci-dessous par les mots suivants : **paix / dénonce / agir / guerre** (2 pts)

Dans ce texte, l'auteur ..... les différentes violations que des enfants subissent actuellement à cause de la ..... contre la Palestine. Il veut inciter les lecteurs à ..... afin d'arrêter cette violence et garantir la ..... et la sécurité dans le monde.

**II- Situation d'intégration : (08 pts)**

A l'occasion de la journée mondiale de l'enfance, ton collègue organise une campagne de solidarité au profit des enfants palestiniens qui souffrent de la violence, de la famine et des injustices. Tu es désigné (e) par ton professeur pour publier un article sur la page web de ton collège qui vise à convaincre les élèves à participer cette campagne.

- Rédige un texte de dix à douze lignes dans lequel tu expliques à tes camarades les raisons pour lesquelles ils doivent s'engager dans cette campagne de solidarité.



Corrigé type de l'épreuve du français du troisième trimestre

Enseignante : Mlle. Kermiche Fouzia, CEM Kouicem Abdelhak- Collo - Skikda

Note		Réponses		
Détaillée	Total			
00,50 X 2	12 01,00	<b>I. Compréhension de l'écrit :</b> 1- Choisis et recopie la bonne réponse. A- Le problème évoqué dans ce texte est : <b>les violations des droits des enfants à Gaza</b> B- Dans ce texte, l'auteur : <b>lance un appel pour sauver les enfants palestiniens.</b>		
00,25 X 4	01,00	2- <b>a- un droit de l'enfant</b> : droit à la vie, à la croissance et au développement, droit à l'éducation, à la santé et aux soins, du droit à la protection <b>b- un exemple des violations des droits des enfants</b> : meurtres, famine, ciblage d'écoles et d'hôpitaux, déni de l'aide humanitaire, toutes les formes d'abus et d'exploitation, la faim et de la soif, l'injustice, ...		
00,50	00,50	3- Les enfants de Palestine rêvent aujourd'hui de vivre dans un endroit qui leur offre la sécurité et la paix.		
00,50	00,50	4- « Les enfants de Palestine subissent une violation de tous les droits fondamentaux. » - Cela veut dire que : <b>les enfants palestiniens sont privés de leurs droits</b>		
00,50 X 4	02,00	5- « <b>Vrai</b> » ou « <b>Faux</b> » : • Les enfants de Gaza souffrent de la violence. « <b>Vrai</b> » • L'éducation et les soins de santé sont accessibles à tous les enfants palestiniens. « <b>Faux</b> » • Tout le monde doit s'unir pour menacer les droits des enfants de Palestine. « <b>Faux</b> » • La paix est indispensable pour le progrès humain. « <b>Vrai</b> »		
00,50 X 3	01,50	6- Relie chaque élément à celui qui lui convient d'après le texte: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La paix et la sécurité</li> <li>- La violation des droits des enfants</li> <li>- Les enfants palestiniens</li> </ul> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un cauchemar terrifiant</li> <li>- Ces innocents</li> <li>- L'essence de la civilisation et du progrès humain</li> </ul> </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La paix et la sécurité</li> <li>- La violation des droits des enfants</li> <li>- Les enfants palestiniens</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Un cauchemar terrifiant</li> <li>- Ces innocents</li> <li>- L'essence de la civilisation et du progrès humain</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- La paix et la sécurité</li> <li>- La violation des droits des enfants</li> <li>- Les enfants palestiniens</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Un cauchemar terrifiant</li> <li>- Ces innocents</li> <li>- L'essence de la civilisation et du progrès humain</li> </ul>			
00,50+ 00,25 X 2	00,00	7- <b>a- un verbe d'opinion</b> : sommes convaincus (être convaincus) <b>b- deux mots du champ lexical de « violence »</b> : crimes, génocide, injustice, de violations, menacent.		
00,50	00,50	8- « Celui de vivre dans un endroit qui <b>leur</b> offre la sécurité et la paix. » - Le pronom souligné dans la phrase ci-dessus remplace « <b>les enfants palestiniens</b> »		
00,50 X 2	01,00	9- « Si nous agissons face à ce cauchemar, nous pourrons mettre fin à toutes les formes de violations. » a- Le rapport logique exprimé dans la phrase ci-dessus : <b>la condition</b> b- « Nous pourrons mettre fin à toutes les formes de violations <b>à condition d'</b> agir face à ce cauchemar. »		
00,5	00,50	10- « <b>A l'avenir</b> , les enfants de Gaza <b>se trouveront</b> face à une machine de destruction. »		
00,50 X 2	02,00	11- <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">                 Dans ce texte, l'auteur <b>dénonce</b> les différentes violations que des enfants subissent actuellement à cause de la <b>guerre</b> contre la Palestine. Il veut inciter les lecteurs à <b>agir</b> afin d'arrêter cette violence et garantir la <b>paix</b> et la sécurité dans le monde.             </td> </tr> </table>	Dans ce texte, l'auteur <b>dénonce</b> les différentes violations que des enfants subissent actuellement à cause de la <b>guerre</b> contre la Palestine. Il veut inciter les lecteurs à <b>agir</b> afin d'arrêter cette violence et garantir la <b>paix</b> et la sécurité dans le monde.	
Dans ce texte, l'auteur <b>dénonce</b> les différentes violations que des enfants subissent actuellement à cause de la <b>guerre</b> contre la Palestine. Il veut inciter les lecteurs à <b>agir</b> afin d'arrêter cette violence et garantir la <b>paix</b> et la sécurité dans le monde.				



**II. Situation d'intégration :**

**08,000**

<b>Critères</b>	<b>Indicateurs</b>
<b>Adéquation et conformité de la production</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Respect de la consigne d'écriture (<b>Thème</b> : la solidarité avec les enfants palestiniens)</li><li>- Production conforme à la situation de communication (<b>texte explicatif à visée argumentative</b>)</li></ul>
<b>Pertinence et cohérence textuelle</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Présence d'arguments</li><li>- Respect des caractéristiques</li></ul>
<b>Soin et Justesse de la langue</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Emploi syntaxique correct des : phrases, accords, temps et modes verbaux</li><li>- Lexique convenable ; ponctuation appropriée</li></ul>
<b>Originalité et créativité</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Idées exceptionnelles ; style personnalisé</li><li>- Production bien présentée :(Mise en page, Ecriture lisible ; sans rature)</li></ul>

**00,50 +  
01,00**

**01,50**

**01,50+  
01,00**

**02,50**

**01,50+  
01,00**

**02,50**

**01,00 +  
00,50**

**01,50**