

المادة: اللغة العربية
المستوى: الثالثة ابتدائي

اختبار الفصل الأول

الاسم واللقب:
التاريخ: الاحد 2023/12/03

النص.

المسلمون أمة واحدة، فالمسلم في الجزائر أخو المسلم في العراق وفي دمشق وفي كل قطر، تعددت أوطاننا لكن الدين الواحد هو ما يجمعنا. إن وحدتنا هي وحدة أخوة، أخوة الشعوب بالألم، لتربطنا قلبا إلى قلب، فما يكاد مسلم يشكو ألما، حتى يتداعى له سائر المسلمين، من قريب ومن بعيد بالسهر والحصى. وإننا نملك قوة الإيمان بالله والشعور بالأخوة بين البشر ما يمكن أن نصنع به تاريخا جديدا مثل التاريخ الذي صنعه أسلافنا. لقد خصنا الله تعالى بالرسالة الخالدة، فكانت حضارة الإسلام التي أنقذت العالم من الظلمات.

البناء الفكري:

- 1) اقترح عنوانا مناسباً للنص.
 - 2) أجب عن السؤال إجابة كاملة.
 - مم أنقذت حضارة الإسلام العالم؟
- 3) أكمل الجدول التالي.

الكلمة	مُرَادِفُهَا	الجُمْلَةُ
أسلافنا	

البناء اللغوي:

1) استخرج من النص:

مُفْرَدًا	عَلَامَتُهُ	جَمْعُ مَذْكَرِ السَّمَا	عَلَامَتُهُ	فِعْلًا	أَدَاةُ اسْتِدْرَاكِ

2) املأ الفراغ:

- بِاسْمِ الْمُؤْصُولِ الْمُنَاسِبِ: رَجَالُ الْحِمَايَةِ الْمَدِينِيَّةِ هُمْ أَسْعَفُوا الْجَرْحَى.
- بِأَدَاةِ الْإِسْتِثْنَاءِ الْمُنَاسِبَةِ: أَنْهَى جَمِيعَ التَّلَامِيذِ رَسْمَهُمْ تَلْمِيذًا وَاحِدًا.

3) عِلِّلْ كِتَابَةَ التَّاءِ فِي الْكَلِمَةِ التَّالِيَةِ.

التَّعْلِيلُ	الْكَلِمَةُ
.....	الرِّسَالَةُ

4) صَحِّحِ الْخَطَأَ.

التَّصْحِيحُ	الْكَلِمَةُ
.....	مُسْلِمُنْ

الوضعية الإدماجية:

-صِلْ بَيْنَ شَطْرِي الْجَمَلِ لِتَتَحَصَّلَ عَلَيَّ فَفَرَّةً.

مَكَانَتُهُ بَيْنَ جَمِيعِ الْأَوْطَانِ	يَجِبُ عَلَيْنَا جَمِيعًا
أَنْ نُحِبَّ وَطَنَنَا	وَنَهْتَمَّ بِهِ وَنَرْفَعَهُ
مِنْ أَجْلِ تُرَابِهِ الْغَالِي وَنَفْدِيهِ بِرُوحِنَا.	كَمَا يَجِبُ عَلَيْنَا
أَنْ نَحْمِي حُدُودَهُ وَنُحَافِظَ عَلَيْهِ مِنْ كَيْدِ الطَّامِعِينَ	وَأَنْ نُحَارِبَ "مدرسة" الرِّجَاءِ وَالتَّفَوُّوقِ الْخَالِصِ

Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

تصحيح اختبار الفصل الأول

النصّ.

المُسْلِمُونَ أُمَّةٌ وَاحِدَةٌ، فَالمُسْلِمُ فِي الْجَزَائِرِ أَخُو المُسْلِمِ فِي العِرَاقِ وَفِي دِمَشَقَ وَفِي كُلِّ قُطْرٍ، تَعَدَدَتْ أُوْطَانُنَا لَكِنَّ الدِّينَ الوَاحِدَ هُوَ مَا يَجْمَعُنَا. إِنَّ وَحْدَتَنَا هِيَ وَحْدَةُ أُخُوَّةٍ، أُخُوَّةُ الشُّعُورِ بِالأَلَمِ، لَتَرْبِطُنَا قَلْبًا إِلَى قَلْبٍ، فَمَا يَكَادُ مُسْلِمٌ يَشْكُو أَلَمًا، حَتَّى يَتَدَاعَى لَهُ سَائِرُ المُسْلِمِينَ، مِنْ قَرِيبٍ وَمِنْ بَعِيدٍ بِالسَّهْرِ وَالْحَمَى. وَإِنَّا نَمْلِكُ قُوَّةَ الإِيْمَانِ بِاللَّهِ وَالشُّعُورِ بِالأُخُوَّةِ بَيْنَ البَشَرِ مَا يُمَكِّنُ أَنْ نَصْنَعَ بِهِ تَارِيخًا جَدِيدًا مِثْلَ التَّارِيخِ الَّذِي صَنَعَهُ أَسْلَافُنَا. لَقَدْ حَصَّنَا اللهُ تَعَالَى بِالرِّسَالَةِ الخَالِدَةِ، فَكَانَتْ حَضَارَةُ الإِسْلَامِ الَّتِي أَنْقَذَتْ العَالَمَ مِنَ الظُّلْمَاتِ.

البناء الفكريّ:

- (1) اقترح عنوانًا مناسبًا للنصّ. **المُسْلِمُونَ إِخُوَّةٌ**
- (2) أجب عن السؤال إجابةً كاملةً.
- ممّ أنقذت حضارة الإسلام العالم؟
- أنقذت حضارة الإسلام العالم من الظلمات.
- (3) أكمل الجدول التالي.

الكلمة	مرادفها	الجملة
أسلافنا	أجدادنا	سَاكُونُ خَيْرٍ خَلْفٍ لِحَيْرٍ سَلَفٍ

البناء اللغويّ:

- (1) استخرج من النصّ:

مُفْرَدًا	عَلَامَتُهُ	جَمْعُ مَذَكَّرِ السَّمَا	عَلَامَتُهُ	فِعْلًا	أَدَاةُ اسْتِدْرَاكٍ
المُسْلِمُ	إِسْمٌ يَدُلُّ عَلَى سَيِّءٍ وَاحِدٍ	المُسْلِمُونَ	إِسْمٌ يَدُلُّ عَلَى شَيْئَيْنِ وَيَنْتَهِي بِـ وَنِ أَوْ بِـ	يَجْمَعُنَا	لَكِنَّ

- (2) املأ الفراغ:

- بِاسْمِ المَوْصُولِ المُنَاسِبِ: رِجَالُ الحِمَايَةِ المَدَنِيَّةِ هُمُ **الذِّينَ** أَسْعَفُوا الجَرْحَى.
- بِأَدَاةِ الإِسْتِثْنَاءِ المُنَاسِبَةِ: أَنهَى جَمِيعَ التَّلَامِيذِ رَسْمَهُمْ **إِلَّا** تِلْمِيذًا وَاحِدًا.

3) عِلِّلِ كِتَابَةَ التَّاءِ فِي الْكَلِمَةِ التَّالِيَةِ.

التَّعْلِيلُ	الْكَلِمَةُ
كُتِبَتِ التَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ لِأَنَّهَا إِسْمٌ مُفْرَدٌ مُؤَنَّثٌ	الرِّسَالَةُ

4) صَحِّحِ الْخَطَأَ.

التَّصْحِيحُ	الْكَلِمَةُ
مُسْلِمٌ	مُسْلِمُنٌ

الوضعية الإدماجية:

-صِلْ بَيْنَ شَطْرِي الْجُمَلِ لِتَتَحَصَّلَ عَلَى فِقْرَةٍ.

مَكَانَتُهُ بَيْنَ جَمِيعِ الْأَوْطَانِ	يَجِبُ عَلَيْنَا جَمِيعًا
أَنْ نُحِبَّ وَطَنَنَا	وَنَهْتَمَّ بِهِ وَنَرْفَعَهُ
مِنْ أَجْلِ تُرَابِهِ الْغَالِي وَنَفْدِيهِ بِرُوحِنَا.	كَمَا يَجِبُ عَلَيْنَا
أَنْ نَحْمِي حُدُودَهُ وَنَحَافِظَ عَلَيْهِ مِنْ كَيْدِ الطَّامِعِينَ	وَأَنْ نُحَارِبَ