السنة 2 متوسط	اختبار الفصل الأول في اللغة العربية 2024/2023 (مراجعة شاملة)	إعداد: الأستاذ فيصل كحول

النّصّ:

الْـوَطَنُ مَوْضِـعُ الْمِـيلادِ، وَمَجْمَـعُ أَوْطَـارِ الْفُـؤَادِ، وَمَضْـجَعُ الْآبَـاءِ وَالْأَجْـدَادِ، هـو مَجْـرَى الصَّـبَا وَمَلْعَبُهُ، وَعَرُوسُ الشَّبَابِ وَمَوْكِبُهُ، وَمُرَادُ الرِّزْقِ وَمَطْلَبُهُ.

فَيَـا خَـادِمَ الْـوَطَنِ، مَـاذَا أَعْـدَدْتَ لِلْبِنَـاءِ مِـنْ حَجَـرٍ؟ أَوْ زِدْتَ فِـي الْغِنَـاءِ مِـنْ وَتَـرٍ؟ إِنَّمَـا الْـوَطَنُ بُنْيَـانٌ، فَقِيـرٌ إِلَـى الـرَّأْسِ الْعَاقِـلِ، وَالسَّـاعِدِ الْعَامِـلِ، وَرَوْضٌ مُحْتَـاجٌ إِلَـى ثَمِـينِ الشَّـجَرِ وَرَخِيصِهِ، وَنَجِيبِ النَّبَاتِ وَهَجِينِهِ.

وَالْـوَطَنُ صِـلَةٌ بَـيْنَ الْأَوَّلِ وَالْآخِـرِ، وَبَـيْنَ **الْمَاضِـي** وَالْحَاضِـر، مُسْـتَوْدَعُ الْمَفَـاخِرِ، وَصِـوَانُ المآثر، وَخِزَانَةُ الذَّخَائِرِ، لِكُلِّ مُتْقِنٍ مِنْهَا مَوْقِعُهُ.

وَالْـوَطَنُ لا يَـتِمُ تَمَامُـهُ أَفْضَـلَ التَّمَـامِ، وَلا يُخْلِـصُ لِأَهْلِـهِ كُـلَّ الْإِخْـلَاصِ، وَلَا يَكُـونُ الـدَّارَ الْمُسْـتَقِلَّةَ، وَلَا الضَّـيْعَةَ الْخَالِصَـةَ الْغَلَّـةِ، وَلَا يُقَـالُ لَـهُ الْبَلَـدُ السَّـيِّدُ وَإِنْ تَحَلَّـى بِأَلْقَـابِ الـدُّوَلِ وَالْمَمَالِـكِ ذَلِـكَ التَّحَلِّـيَّ التّـامّ، حَتَّـى يُجِيـلَ الْعِلْـمُ فِيـهِ يَـدَ الْعِمَـارَةِ، وَيَجْمَـعَ لَـهُ بَـيْنَ دُولابِ الصَّـنَاعَةِ وَسُـوقِ التِّجَارَةِ.

فَيَـا جِيـلَ المُسْـتَقْبَلِ اسْـعَوا لِلمَعْرِفَـةِ، وَحَـارِبُوا الأُمِّيَّـةَ مُحَارَبَـةً جِذْرِيَّـةً، فَـوالله إِنَّهَـا كُسَـاحُ الْأُمَـمِ وَسَـرَطَانُهَا، بَـل الثَّغْـرَةُ الَّتِـي تُـؤْتَى مِنْهَـا أَوْطَانُهَـا، وَتَمَكَّنُـوا مِـن الْعِلْـمِ الصَّـحِيحِ تَمَكُّـنَ الْعَـالِمِ، اطْلُبُـوهُ فِـي المَـدَارِسِ وَالجَامِعَـاتِ، وَخُـذُوهُ مِـنْ جَهَابِذَتِـهِ وَثِقَاتِـهِ أَخْـذًا لـم يأخـذه غَيْـرُكُم، وَاعْلَمُـوا أَنَّ أَنْصَـافَ الجُهَّالِ لَا الْجَهْلَ دَفَعُوا، وَلَا بِقَلِيلِ الْعِلْمِ انْتَفَعُوا.

(أَحْمَد شَوْقِي، أَسْوَاقُ الذَّهَبِ –بتصرف–)

- جهابذة: مفرد جهبذ، وهو العارف المتمكن من العلوم. / كساح: شلل.

الأسئلة:

الجزء الأول:

الوضعية الأولى:

1) **اقترح** عنوانا مناسبا للنّصّ.

2) **وَضِّح** لمن وجّه الكاتب الخطاب في الفقرة الأخيرة. ولماذا؟

3) **اشرح** الكلمتين الآتيتين: **مَضْجَع، نَجِيب.**

4) **استخرج** من النّص ضدّ كلمة: **النّاقص.**

الوضعية الثانية:

1) **أعرب** ما تحته خطّ في النّصّ.

2) **استخرج** من النّصّ:

أ/ ثلاثة من أسماء الزّمان أو المكان من الفقرة الأولى وبيّن وزنها.

ب/ فعلين معتلّين مختلفين وبيّن نوعيهما.

ج/ حرف عطف يفيد الإضراب.

د/ اسما ممدودا من الفقرة الثّانية.

3) **أسند** الجملة الآتية في المضارع مع المفرد المذكّر الغائب: " **وَصَلَ الْعَالِمُ إِلَى مُبْتَغَاهُ**" ثُمَّ بيّن ما طرأ على الفعل من تغيير مع التّعليل.

4) **ميّز** عناصر القسم في الجملة الآتية: "**تالله لأعملنّ باجتهاد**"

5) **حدّد** نوع النّصّ.

6) تقاطع في النّصّ نمطان بارزان. **اذكرهما** ومثّل لكلّ منهما بمؤشّرين من مؤشّراته.

7) **استخرج** من الفقرة الثّالثة محسنين بديعيين مختلفين وبيّن نوعيهما.

8) **سمّ واشرح** الصورتين البيانيّتين الآتيتين:

أ/ إِنَّمَا الْوَطَنُ بُنْيَانٍ، فَقِيرٌ إِلَى الرَّأْسِ الْعَاقِلِ.

ب/ حاربوا الأمية.

9) ورد في الفقرة الثّانية أسلوبان إنشائيّان. **ميّز** نوعهما وصيغتيهما.

10) **قدّر** قيمة للسّند.

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية:

السياق: أقامت متوسّطتك حفلا بمناسبة الذّكرى الوطنيّة لاندلاع الثّورة في شهر نوفمبر، حيث نظّمت لتلاميذ السّنة الثّانية متوسط مسابقة بعنوان: " اخدم وطنك"

السند: " حبّ الوطن من الإيمان"

التعليمة: اكتب نصّا من ثلاثة عشر سطرا تُذَكِّرُ فيه زملاءك بفضل الوطن ونعمته، موجّها إيّاهم إلى وجوب حبّه وخدمته، موظّفا مكتسباتك القبليّة المناسبة للموضوع.