

الإختبار الأول في مادة اللغة العربية

كانت هناك محاولات عدة تدعّم وتنادي بفكرة الاحتفال بعيد الأم، مثل المعلمة ماري تاويلز ناسين، باقتراحها أن يقوم الطلاب بإعداد برنامج موسيقي لأمهاتهم من كل عام للاحتفال بهن.

لكن المؤسسة الفعلية لهذا اليوم في أمريكا هي امرأة تُسمى «أنا جارفيس». ولدت في عام 1864م، وعاشت في ولاية فيرجينيا خلال فترة شبابها، وكانت تبلغ من العمر عاما واحداً عند انتهاء الحرب الأهلية، إلا أنه كان يوجد كبراً كبيراً بين العائلات وبعضها في غربي فيرجينيا. وكانت تسمع دائماً أنها تُردد العبارة الآتية: (في وقت ما، وفي مكان ما، سينادي شخص ما بفكرة الاحتفال بعيد الأم)، وتترجم رغبته هذه في أنه إذا قامت كل أسرة من هذه الأسر المتحاربة مع بعضها بتكريم الأم، والاحتفال بها، سينتهي النزاع والكره الذي يملأ القلوب، وعندما تُؤقيت والدته «أنا» أفسمت لنفسها أنها ستكون ذلك الشخص الذي يحقق رغبة أمها، ويجعلها حقيقة. وبناءً على طلبها 12 قام المسؤول عن ولاية فيرجينيا بإصدار أوامره بإقامة احتفال بعيد الأم يوم 9 مايو عام 1907، وهذا هو أول احتفال بعيد الأم في الولايات المتحدة الأمريكية. فالإصرار قوة، والصبر عزيمة، استمرت (أنا) في كتابة الخطابات التي تنادي فيها بأن يصبح هذا العيد قومية بكل ولايات أمريكا، ويكون في الأحد الثاني من مايو. وبحلول عام 1909، أصبحت كل ولاية تقريباً تحتفل بهذه المناسبة، إلى أن جاء الرئيس ويلسون في 9 مايو عام 1914 بتوقيع إعلان للاحتفال بعيد الأم في الأحد الثاني من مايو في جميع الولايات. ولم تكتف «أنا» بذلك بل استمرت في كتابة الخطابات، وإلقاء الكلمات التي تنادي فيها بأن يكون هذا العيد عيداً عالمياً، تحتفل به كل شعوب العالم، وليس أمريكا فقط، وقبل وفاتها في عام 1948م تحققت حلمها الذي كان يراودها، وانتشرت الفكرة في جميع أنحاء العالم حيث أخذت تحتفل به أكثر من 40 دولة على مستوى العالم العربي والعربي.

المهمات:

الوضعية الأولى: (04ن)

- 1- سمّ المؤسسة الفعلية للاحتفال بعيد الأم.
- 2- اذكر العبارة التي كانت ترددها والدته "أنا جارفيس" وحدد الهدف منها.
- 3- حدد تاريخ تحقق حلم والدته "أنا"
- 4- ضع فكرة عامة للسند.
- 5- هات من السند مرادف كلمة: "تعظيم" - وضد كلمة: "ضعف"

الوضعية الثانية: (08ن)

- 1- أعرب ما تحته خط: أن يقوم، حقيقة
- 2- صغ من:

الفاعل	اسم فاعل	اسم زمان

3- استخراج من السند:

اسما موصولا	فعلا متعديا إلى مفعولين	حرف عطف يعيد الإضراب	حرف زيادة (الفقرة 1)

4- املأ الجدول:

الفاعل المزيد	وزنه	حروف الزيادة	المجرد	وزنه	مضارعه	وزنه
انتشر						

5- استخراج من النص محسنين بديعيين معذكر نوع كل منهما.

6- أنا وصديقي أسلوبان، تعرف علينا من خلال الجملتين في الجدول:

1- لا تحتفل الدول كلها بعيد الأم.

2- لا تقاوم فرحة العيد.

الأسلوب؟	نوعه	صيغته	الأسلوب؟

الوضعية الإدماجية:

السياق: تدرك أن العيد محطة مليئة بالفرح لكن لا تكتمل مالم تدخل الفرحة على القلوب المنكسرة وتقوم بجبرها.

السند: يقول أبو الطيب المتنبي

عيد بأية حال عدت يا عيد *** بما مضى أم بأمر فيك تجديد

التعليمة:

أنتج نصا حواريا توجيهيا لا يقل عن أربعة عشر سطرا بين فيه معاني العيد والقيم التي يجب أن يتمسك بها الفرد حتى يستطيع زرعها في القلوب الميتة، موظفا ما قدم لك من تعليمات مختلفة.