

# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

## وزارة التربية الوطنية

السنة الدراسية: 2025/2024.

متوسطة الشهيد: .....

الاسم واللقب: .....

الزمن: ساعتان.

القسم: .....

### اختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية

#### السند:

نضال شاب فلسطيني تعرف على شاب جزائري اسمه محمد فتصادقا، وصارا يشاركان يومياتهما لبعضهما البعض وأصبح يشدهما التأخي و الوئام، وذات يوم ذهب محمد لزيارة صديقه فلم يجده في بيته، سأل عنه أحد الجيران فقال له: لقد سافر البارحة و ترك لك هذه الرسالة.

تسلم محمد الرسالة، وفتحها بسرعة و أخذ يقرأ : بسم الله ، والله أكبر. يا صديقي العزيز محمد: آسف لأنني لم أستطع الاتصال بك هاتفيا فتركت لك هذه الرسالة لأخبرك بأنني قررت ترك الدراسة ، والالتحاق بإخواني المقاتلين في فلسطين العزيزة، لأشاركهم في محاربة أعدائنا اليهود الذين يحتلون وطننا، بمساعدة أمريكا التي تمدهم الأسلحة و الطائرات والدبابات والمدافع، وغيرها من الأسلحة الفتاكة، و تشجعهم على احتلال المزيد من أرضنا العربية المقدسة والاعتداء على شعبها كبيرة وصغيرة أينما وجد.

وإننا لا ننسى أبدا ما فعلوه بشعبنا وخاصة مخيمات "صبرا" و "شتيلا" بلبنان حيث قتل وذبح الكثير من نساءنا وأطفالنا وشرد الباقون بعدما دمرت بيوتهم، وسواصل الحرب ضد أعدائنا اليهود وأقسم بالله لن نضع البندقية حتى نسترد حقوقنا ونحرر أرضنا أو حتى نموت شهداء من أجل الوطن والحرية، فوطني كالشجرة الطيبة لا تنمو إلا في تربة التضحيات. وإلى اللقاء بعد تحرير فلسطين الحبيبة  
صديقك نضال.

أتم محمد قراءة الرسالة فأعجب ببسالة صديقه وتقديره الشديد لوطنه السامي وعزيمته على تحريره

كتاب اللغة العربية \_ النظام القديم\_ ص116 بتصرف

### الجزء الأول: 12ن.

#### الوضعية الأولى: 04ن.

1/ أين ذهب نضال ولماذا ؟

2/ على ما عزم الشعب الفلسطيني ؟

3/ اشرح الكلمة التالية ثم وظيفها في جملة مفيدة . شَرَدُوهُم.

4/ لخص مضمون النص في فكرة عامة.

#### الوضعية الثانية: 08ن.

1/ أعرب ماتحته خط في النص: ( البندقية - الرسالة )

2/ هات من النص: اسما منقوصا - فعلا معطلا - أسلوب قسم.

3/ هات من النص محسنا بديعيا وبين نوعه.

4/ هات النمط الغالب على النص ومثل له بمؤشر.

5/ اشرح الجملة التالية وحدد الصورة البيانية فيها ( والصبح إذا تنفس )

### الجزء الثاني: 08ن.

السياق: وأنت داخل القسم لاحظت غياب الكثير من أصدقائك وذلك بسبب ذهابهم لمشاهدة مباراة الفريق الوطني فاستعجبت لحالهم ، كيف يكون حب الوطن بالجلبة لا بالعلم والعمل؟

السند: قال الشاعر أحمد شوقي: وطني لو شغلت بالخلد عنه\* نازعتني اليه في الخلد نفسي

التعليمة: حرر نصا من 12 سطر توجه فيها زملائك الى طلب العلم والواجب تجاه الوطن موظفا النمط التوجيهي.

