

الجُمْهُورِيَّة الجَزَ ائِرِيَّة الدِّيمُقْرَاطِيَّة الشَّعْبِيَّة وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ الوَطَنِيَّة مُدِيرِيَّةُ التَّرْبِيَة - الجَزَ ائِروَسَط -مَدْرَسَةُ "الرَّجَاءِ وَالتَّفَوُّقِ" الخَاصَّة - بُوزَرَبِعَة -



التّاريخ: 2023/12/07 المدّة: ساعة ونصف المادّة: علوم الطّبيعة والحياة المستوى: الثّانية متوسّط

اختبار الفصل الأوّل

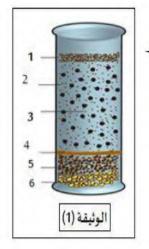
الجزء الأوّل: (12 نقطة)

التّمرين الأوّل: (06 نقاط)

التّربة قسم سطحيّ من القشرة الأرضيّة، و تعتبر دعامة للنّبات، حيث تتغلغل فها الجذور على أعماق مختلفة.

اعتمادا على الوثيقة (1):

- 1- ارسم الوثيقة (1) مع كتابة البيانات المرقّمة ثمّ حدّد مكوّنات التّربة.
 - 2- تتميّز التّربة بخاصّيتين، اذكرهما.



التّمرين الثّاني: (06نقاط)

خلال دراسة مخبرية لتأثير أحد العوامل المناخية على نشاط الكائنات الحيّة، مثل الصّراصير، أُنجزت تجربة في وسطين متجاورين يفصل بينهما حاجز يسمح بانتقال الصّراصير إلى الجهتين، و النّتائج مدوّنة في الجدول الموالي:

عدد الصّراصير		3 (* 1) . 51
وسط مُظلم	وسط مُضاء	الزّمن بالسّاعة
00	30	00
07	23	01
18	12	02
24	06	03
30	00	04

- 1- ما هو العامل المدروس في هذه التّجربة؟
- 2- فسر النّتائج المتحصّل علها، موضّحا تأثير هذا العامل المدروس على عيش الصّراصير.
 - 3- اذكر العوامل المناخية الأخرى المؤثّرة على نشاط وتوزّع الكائنات الحيّة.

www.fb.com/ecolerradja

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعيّة الإدماجيّة:

خالد و أحمد صديقان يمارسان الزراعة، خالد يملك خمسة هكتارات في واحة، يغرس فيها أنواعا مختلفة من الخضر كل سنة، بينما أحمد يملك نفس المساحة في نفس الواحة، و لكنها مغروسة بأشجار النّخيل أبًا عن جدّ.

اتّفقا الصّديقان على تجربة زراعة القمح في أرضهما، على أن يوسّعا المساحة المزروعة لاحقا، خاصة و أنّ الدّولة الجزائرية تشجّع هذا النّوع من الزّراعة؛ من أجل الاكتفاء الذاتيّ.

بعد نموّ نبات القمح تفاجأ أحمد بمرضٍ أصاب محصوله؛ قلّل كثيرا من نسبة الإنتاج، عَكْسَ ما أنتجته قطعة أرض صديقه خالد.

السّندات:

القطعة الأرضية لخالد		القطعة الأرضية لأحمد	
نمو جيّد لنبات القمح.	-	نموّ ضعيف لنبات القمح.	-61
سيقان قوية و أوراق خضراء.	-	اصفرار الأوراق و ليونة السيقان.	4
خُلُوّ المحصول من الأمراض.	-	ظهور مرض صدأ القمح.	-
استعمال المبيدات المناسبة.	-	نسبة رطوب <mark>ة ع</mark> الية > 50 %	-
السند 1		عدم استعما <mark>ل ال</mark> بيدات.	-

القطعة الأرضية لخالد	القطعة الأرضية لأحمد
NPK	N

السند 3: جدول يوضّح الاستفادة المعدنية من تربة كل قطعة أرضية

الإضاءة	الحرارة	الرطوبة	عناصر المناخ	
8	الحرارة	الرطوبة		
ساعات	30°م	50%	المتطلّبات	

السند 2: جدول يوضّح المتطلّبات المناخية لنبات القمح

صدأ القمع؛ مرض فطريّ (تُسبّبه كائنات مجهرية) يصيب بعض المحاصيل الزّراعية مثل القمح، على مستوى الأوراق ، السّاق ، السّنبلة ، عندما ترتفع نسبة الرّطوبة بشكل كبير في ذلك الوسط.

التعليمات: بالاعتماد على السّياق والسّندات ومكتسباتك القبليّة، أجب عمّا يلي:

- 1- أ) قدّم تفسيرا لِقِلَّةِ محصول القمح الذي أنتجته القطعة الأرضية لأحمد. ب) علّل سبب اصفرار أوراق نبات القمح في القطعة الأرضية لأحمد.
- 2- استخرج العوامل الفيزيوكيميائية المساعدة على النّمو الجيّد لنبات القمح.
 - 3- اقترح نصيحتين لأحمد لتجنّب قِلَّة إنتاج محصول القمح مستقبلا.



الجُمْهُورِيَّة الجَزَائِرِيَّة الدِّيمُقْرَاطِيَّة الشَّغْبِيَّة وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ الوَطَنِيَّة مُدِيرِيَّةُ التَّرْبِيَةِ الجَزَائِر وَسَط مُدِيرِيَّةُ التَّرْبِيَة م الجَزَائِر وَسَط مَدْرَسَةُ "الرَّجَاءِ وَالتَّقُوُقِ" الخَاصَّة - بُوزَرِّبِعَة - مَدْرَسَةُ "الرَّجَاءِ وَالتَّقُوُقِ" الخَاصَّة - بُوزَرِّبِعَة -



التّاريخ: 2023/12/7

المدّة: ساعة ونصف

تصحيح النموذجي للاختبار

المادّة: علوم الطّبيعة والحياة المستوى: الثّانية متوسّط

التّمرين الأوّل: (6 نقاط)

- كتابة البيانات

1 : دبال (0.5 ن)

2: محلول التربة (0.5 ن)

3: جزيئات صغيرة من الطمي (0.5 ن)

4 : طمي (0.5 ن)

5: رمل خشن (0.5 **ن)**

6 : حصى (0.5 ن)

محرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة - تتميز التربة بخاصيتين

تربة نفوذه (1.5<u>ن) وتربة</u> غبر نفوذه (1.5ن) هراه Erra هر نفوذه (1.5نفوذه (2.5نفوذه (1.5 على الم

التّمرين الثّاني:

- 1- العامل المناخي المدروس هو تأثير شدة الإضاءة (1ن)
- 2- الملاحظة: نلاحظ أن كلما زاد الزمن كلما نقص عدد الصراصير من الوسط المضاء وزاد في الوسط المظلم (2ن)

التفسير: نفسر بأن الصراصير تحب العيش في الظلام ولا تحب العيش في الضوء (1ن)

3- العوامل المناخية الأخرى هي الحرارة، الإضاءة ، كمية التساقط (2ن)

www.fb.com/ecolerradja

الوضعية الإدماجية: (8 نقاط)

مة	العلا	المؤشرات	المعايير	التعليمات
كاملة	مجزأة			
	0.25	أن يقدم تفسيرا لقلة محصول القمح الذي أنتجته	الوجاهة	
		القطع الأرضية لأحمد		1
2ن	0.25	استغلال السند 01 والسند04	استعمال ادوات	
			المادة	
	1.5	سبب قلة المحصول هو	الانسجام	
		- أن احمد قام بزرع القمح في واحة بها أشجار النخيل		
		ونسبة الرطوبة عالية التي ادت الى اصابتها بمرض فطري		
		التي تسببه كائنات مجهرية		
		- عدم استعمال المبيدات عدم توفر عنصر الفوسفور		
		والبوتاسيوم في التربة		
	0.25	ان يعلل سبب اصفرار أوراق نبات القمح في القطعة	الوجاهة	
		الأرضية لأحمد	_	
	0.25	استغلال السند03	استعمال ادوات	
			المادة	
1.5ن	1ن	هو أن القطعة الأرضية لأحمد كان ينقصها عنصر	الانسجام	
		البوتاسيوم	a sale	
	0.25	ان يستخرج العوامل الفيزيوكيميائية المساعدة على النمو	الوجاهة	
		الجيد لنبات القمح		2
2.5ن	0.25	استغلال السند 02	استعمال ادوات	
			المادة	
	1.5	- الرطوبة	الانسجام	
		- الحرارة 30 م		
		- الإضاءة		
		نصيحتين		
2ن		- توفير العوامل الفيزيوكيميائية المساعدة على النمو		3
		الجيد للقمح		
		- توفير العناصر الأساسية NPKوبتراكيز مناسبة		