



العلامة:

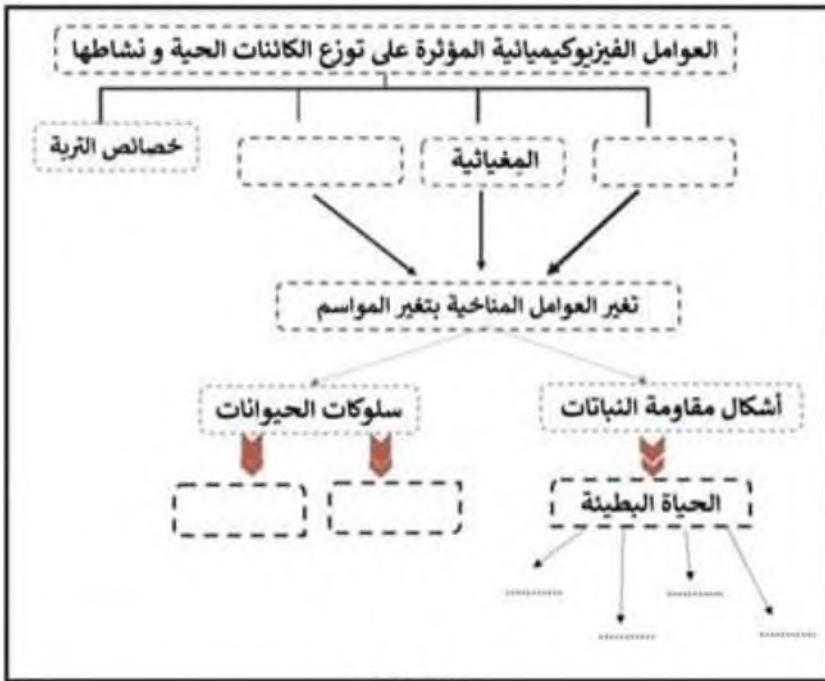
القسم:

الجزء الأول: (12 نقطة)

التمرين الأول: (06 نقاط)

 تتحكم في توزيع الكائنات الحية مجموعة
 من العوامل الفيزيوكيميائية

- 1- أكمل الفراغات بما يناسبها في المخطط المقابل.
- 2- عرّف الحياة البطيئة عند النباتات.



الوثيقة 01

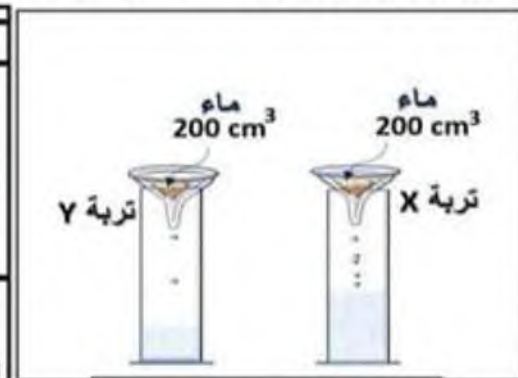
التمرين الثاني: (06 نقاط)

عانى العم صالح من قلة المحصول رغم أنه يستعمل أجود البذور في الزراعة ويجتهد في سقيها بالوسائل التقليدية

أخبره المهندس الزراعي بضرورة دراسة خصائص التربة والعمل على استصلاحها

التربة Z	التربة Y	التربة X
تربة غنية بالمواد العضوية و المعدنية ذات تهوية جيدة	حبيبات متماسكة غنية بالمواد العضوية و المعدنية	حبيبات متفرقة فقيرة من المواد العضوية و المعدنية

الوثيقة 03: أنواع مختلفة من التربة



الوثيقة : دراسة تجريبية 02

التعليمات:

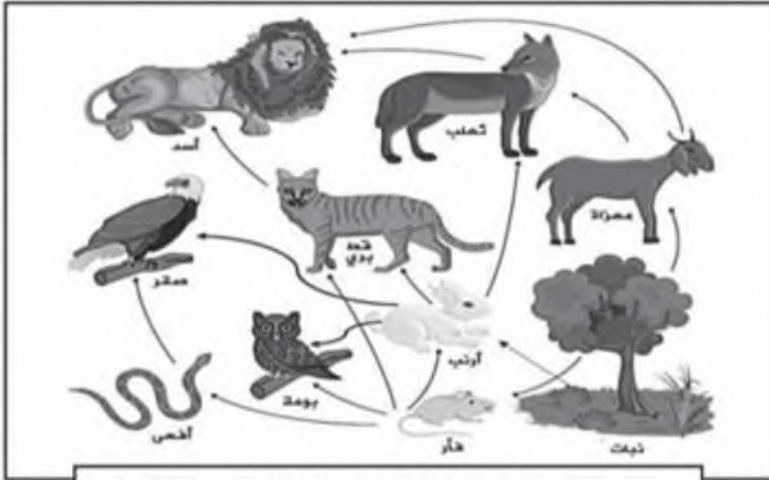
- 1- فسر نتائج التجربة الموضحة في الوثيقة 02.

2- استنتج الخاصية المراد دراستها من هذه التجربة.....

3- اشرح لعم صالح أسباب قلة المحصول في أرضه.

وضعية إدماج:

في سنة 1787 تم ادخال 24 زوج من الأرانب الى منطقة فكتوريا باستراليا والتي تتميز بمساحات واسعة للحياة البرية وحدائق عديدة، بعد قرنين ونصف لوحظ اتلاف كبير في الغطاء النباتي بهذه المنطقة.



السند2: شبكة غذائية

الظروف الملائمة لتكاثر الأرانب	
المساحات الواسعة	وسط العيش
مهيئة للعيش في البيئات الباردة حيث أن غُددها الغرقية ليست نشطة لذا فإن الحرارة العالية تسبب لها الاجهاد	الحرارة
الأعشاب والفواكه، المياه العذبة، بذور الفاكهة...	الغذاء

السند1: معلومات مهمة لتربية

إن تدخل الانسان في البيئية على نحو غير مدروس وإحداث تغيير في عناصرها قد يؤدي الى اضطرابات في العلاقات المتبادلة بين أجزاء النظام البيئي فتظهر مشكلات عديدة، فقد أدى استخدام بعض الدول لأراضي الغابات في أغراض كالبناء واستخدام الخشب في الصناعة... إلى انحسار مساحة الأراضي الغابية مما أضعف قدرتها على امتصاص غاز ثاني أكسيد الكربون والقضاء على الكائنات الحية فتدمر النظام الحيوي لتلك المناطق...

السند3: مقتطف من مقال علمي

التعليمات: اعتمادا على السندات ومكتسباتك:

- 1- حدّد العوامل التي ساعدت الأرانب على بأعداد هائلة في منطقة فكتوريا.
- 2- بين عاقبة هذا التكاثر على النظام البيئي للمنطقة.
- 3- اقترح حلّين للتقليل من أعداد الأرانب.

1.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تمنيتي لكم بالتوفيق - أستاذة المادة -