



السنة الدراسية: 2022 2023 م	اختبار الفصل الأول في مادة العلوم الطبيعية	المستوى: الثانية متوسط المدة: 1 سا ونصف
--------------------------------	---	--

الوضعية الأولى: (ن6)

اليك العناصر التالية: دلفين، قرد، O₂، نباتات شوكية، طحالب بحرية جمل، كثبان رملية، ماء، نخيل، ضوء، شجرة البلوط، تربة، دبالية.

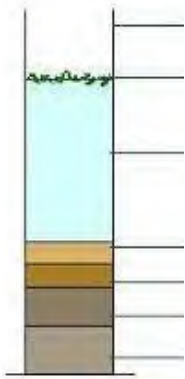
العناصر/ الأوساط	عناصر حيوية	عناصر لاحيوية
وسط مائي		
وسط غابي		
وسط صحراوي		

- 1- صنف هذه العناصر في الجدول
- 2- ما الفرق بين العناصر الحيوية واللاحيوية

الوضعية الثانية: (ن6)

التربة قسم سطحي من القشرة الأرضية وتعتبر دعامة لنبات حيث تتغلغل فيها الجذور على أعماق مختلفة.

- 1- أ - من خلال الوثيقة 1، حدد مكونات التربة مع كتابة البيانات و إعادة الرسم.
- ب - أذكر مكوناتها الأساسية



ج- تتميز التربة بخاصتين فيزيائيتين: أذكرهما


- 2- ما نوع التربة التي تزرع فيها النباتات التالية: نبات النرجس / نبات الأرز

الوثيقة 1

الوضعية الإدماجية 08 نقاط :

تتحكم العوامل المناخية بشكل كبير اثناء التغيرات الموسمية، خاصة درجة الحرارة مما يؤدي الكائنات الحية الحيوانية والنباتية الى اتخاذ استراتيجيات لمقاومة الظروف المناخية القاسية.

السندات

	<p>في أواخر فصل الصيف تكثف الدببة من رحلات الصيد وتناول أكبر كم من الغذاء لتخزين الشحوم لإمداد الجسم بالطاقة خلال فصل الشتاء حيث يتوجه الدب الى وكره لينام طوال فصل الشتاء</p>
سند2/الدب نائم في مخبئه	سند 1

التعليمات :

- سم الإستراتيجية التي لجأ اليها الدب لمقاومة الظروف المناخية القاسية .
- ما الهدف من هذا السلوك؟
- فسر كيف يبقى الدب حيا طيلة فصل الشتاء دون تناول الطعام.

التصحيح النموذجي

حل الوضعية الأولى: 6ن

المجموع	العلامة	الإجابة النموذجية	السؤال												
4	0.25X16	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">عناصر لحيوية</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">عناصر حيوية</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">العناصر الأوساط</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ماء، O_2 ضوء</td> <td style="text-align: center;">دلفين طحالب بحرية</td> <td style="text-align: center;">وسط مائي</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">O_2 ، ضوء نبال</td> <td style="text-align: center;">قرد شجرة البلوط</td> <td style="text-align: center;">وسط غابي</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">O_2 ، ضوء رمل</td> <td style="text-align: center;">نباتات شوكية جمل - نخيل</td> <td style="text-align: center;">وسط صحراوي</td> </tr> </table>	عناصر لحيوية	عناصر حيوية	العناصر الأوساط	ماء، O_2 ضوء	دلفين طحالب بحرية	وسط مائي	O_2 ، ضوء نبال	قرد شجرة البلوط	وسط غابي	O_2 ، ضوء رمل	نباتات شوكية جمل - نخيل	وسط صحراوي	1
		عناصر لحيوية	عناصر حيوية	العناصر الأوساط											
		ماء، O_2 ضوء	دلفين طحالب بحرية	وسط مائي											
		O_2 ، ضوء نبال	قرد شجرة البلوط	وسط غابي											
O_2 ، ضوء رمل	نباتات شوكية جمل - نخيل	وسط صحراوي													
2	1	الفرق بين العناصر الحيوية والعناصر اللاحيوية	2												
2	1	- العناصر الحيوية تقوم بالوظائف الحيوية													
	1	- العناصر اللاحيوية هي عناصر جامدة لاتقوم بالوظائف الحيوية													

حل الوضعية الثانية: 6ن

المجموع	العلامة	الإجابة النموذجية	السؤال
1.5	0.25X6	البيانات 1. رمل خشن 2. رمل ناعم 3. طمي 4. غضار 5. ماء 6. بقايا عضوية ب. الخاصيتين هما: - النافذية. - الاحتفاظ بالماء. 2- مكونات الأساسية للتربة. رمل- ذبال - غضار .	1
2	1		
1.5	0.5X3		
1	0.5 0.5	نوع التربة الخاصة بالنباتات التالية - نبات النرجس ← تربة غضارية - نبات الأرز ← تربة طمية	2

حل الوضعية الإدماجية: 8ن

العلامة	المؤشرات	المعايير	السؤال
0.5	-يسمى السلوك الذي لجأ إليه الدب لمقاومة الظروف المناخية.	م1- الواجهة	1
0.5	-استغلال السياق والسند 2 .	م2- الاستعمال السليم لأدوات المادة	
1	- الاستراتيجية هي : السبات الشتوي	م3- الانسجام	
0.5	- يوضح الهدف من هذا السلوك.	م1- الواجهة	2
0.5	-استغلال السياق والسند 1	م2- الاستعمال السليم لأدوات المادة	
2	-الهدف من هذا السلوك هو الاقتصاد في صرف الطاقة لأن الظروف المناخية غير ملائمة للنشاط وعدم توفر الغذاء.	م3- الانسجام	
0.5	- يقدم تفسيراً لبقاء الدب حياً طوال فصل الشتاء دون تناول الطعام.	م1- الواجهة	3
0.5	- استغلال السياق والسند 1	م2- الاستعمال السليم لأدوات المادة	
1.5	-يعتمد الدب في سباته على استهلاك الشحوم المخزنة لإمداد الجسم بالطاقة، حيث يوافق ذلك إنخفاض في الوضائف الحيوية.	م3- الانسجام	
0.5	مقروئية الخط+ نظافة الورقة + تنظيم الإجابة	الاتقان	

