2 متوسط

اختبار الفصل الأول

في مادة الرياضيـــات

الصفحة: المبادرة للرياضيات | **الموسم الدراسي:** 2025/2024

المدة الزمنية: ساعتيـن (02) | **الأستاذ:** بوزيدي حمـــــــزة

لمزيد من نماذج الفروض والاختبارات المقترحة زوروا صفحتنا المبادرة للرياضيات

التمريـــــــن الأول:

❶ أحسب العبارتين الآتيتين:

$E = 7 \times 13 + 6 - 22 \div 0.5$ $\qquad$ $F = 125 - 3 \times [35 - (5 \times 7 - 1)]$

❷ بائع لبن وزّع على المواطنين 52 كيس. حيث أخذ 8 مواطنين كيسين لكل واحد منهما والباقي قام بتوزيعهم على 12 مواطناً بالتساوي.

- اختر السلسلة الصحيحة التي تعبر عن الوضعية ثم أحسبها:

$G = 52 + 8 \times 2 \div 12$ $\qquad$ $G = (52 - 8 \times 2) \div 12$ $\qquad$ $G = (52 - 8) \times 2 \div 12$

التمريـــــــن الثاني:

❶ أكمل ثم أكمل الجدول الآتي:

قيمة مقرّبة الى الوحدة		قيمة مقرّبة الى 0.01		
بالزيادة	بالنقصان	بالزيادة	بالنقصان	الحاصل
				$32.46 \div 4$

❷ هـــات حصراً بين عددين طبيعيين متتاليين للحاصل $32.46 \div 4$

❸ نريد نقل رمل يزن 32.46 طن بواسطة شاحنات صغيرة سعة حمولتها 4 طن.

- كم عدد الشاحنات الصغيرة التي تلزم لنقل هذا الرمل كاملا ؟

التمريـــــــن الثالث:

ABC مثلث حيث: $AB = 6\ cm$ وَ $AC = 8\ cm$ وَ $BC = 10\ cm$

I منتصف $[AB]$ $\qquad$ وَ $\qquad$ J منتصف $[AC]$

❶ أنشئ النقطة E نظيرة C بالنسبة الى النقطة I والنقطة F نظيرة E بالنسبة الى J.

❷ ما هي نظيرة القطعة $[AE]$ بالنسبة الى النقطة I ؟

❸ بيّن أنّ: $AE = CF$

❹ ما هو نظير نصف المستقيم $(AE]$ بالنسبة الى النقطة J ؟

❺ حدد نظيرات النقط A، Bو C بالنسبة الى النقطة I. استنتج نظيرة الزاوية $\widehat{BAC}$ بالنسبة الى النقطة I.

الوضعيـــــة الإدماجية:

◀ بعد النتائج الجيّدة التي تحصّل عليها بلال في فروض الفصل الأول. منحه والده مبلغا من المال كـــمكافأة له.

صرف منها بلال $\frac{6}{12}$ في اليوم الأول. ثم صرف في اليوم الثاني $\frac{2}{6}$ من المبلغ، أمّا الباقي فقام بادّخاره في حصالته.

1. في أي يوم قام بلال بصرف أكبر مبلغ من المال ؟
2. عبّر بكسر عن المبلغ الذي يمثّل ما صرفه بلال خلال اليومين الأول والثاني.
3. استنتج الكسر الذي يمثل ما قام بلال بادّخاره.

إذا علمت أن المبلغ الذي تحصّل عليه بلال هو $4200\ DA$

4. أحسب المبلغ الذي صرفه بلال في كل يوم.

الأستاذ بوزيدي حمزة
المبـــادرة للرياضيات